

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

**Отчет о самообследовании
Уфимского университета науки и технологий за 2022 год**

И.о. ректора


 В.Л. Захаров

Уфа – 2023

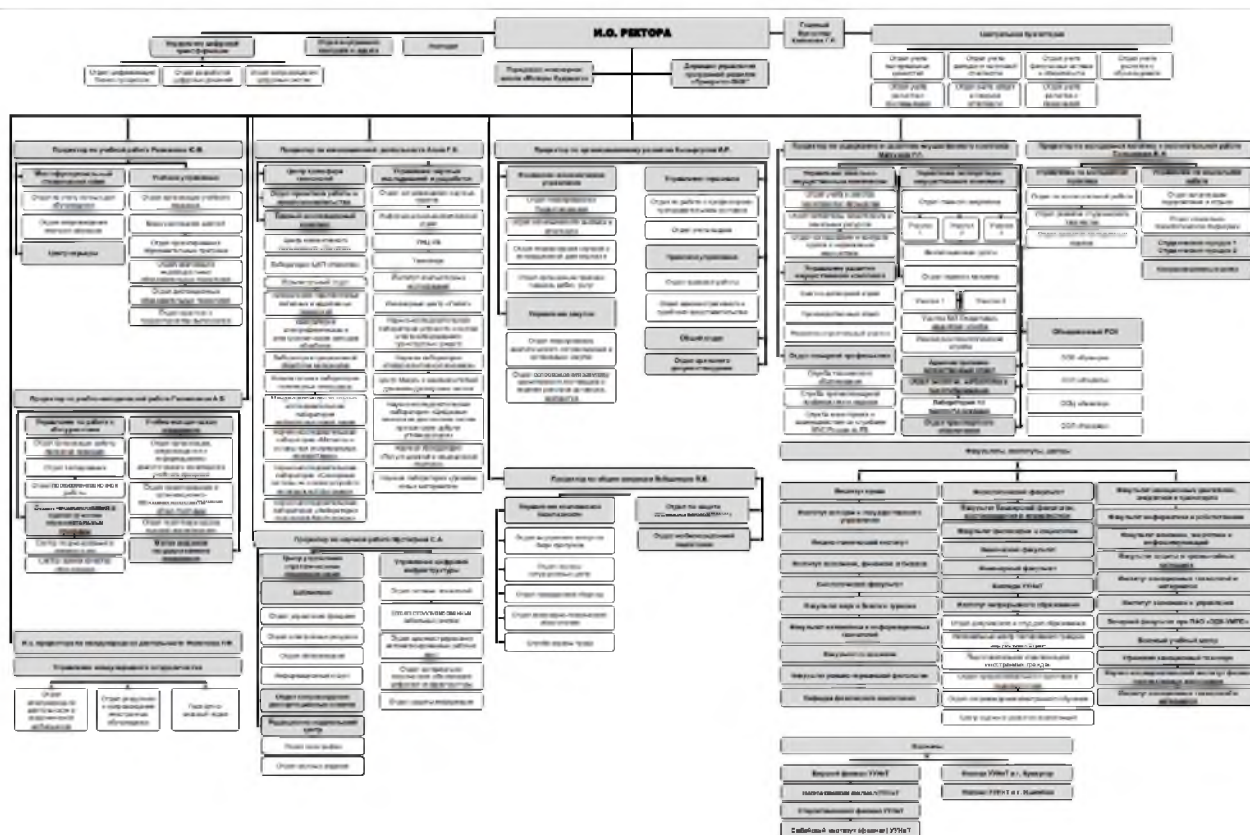
ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Полное наименование образовательной организации	3
1.2.	Местонахождение (юридический адрес)	3
1.3.	Контактная информация	3
1.4.	Сведения о руководителе образовательной организации	3
1.5.	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации	3
1.6.	Система управления, структура образовательной организации	4
1.7.	Сведения об институтах и факультетах	4
1.8.	Сведения о филиалах	5
2.	Образовательная деятельность	6
2.1.	Реализуемые образовательные программы	6
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	22
2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	23
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	24
2.6.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей	40
2.7.	Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	44
3.	Научно-исследовательская деятельность	45
3.1.	Основные научные школы и планы развития основных научных направлений	45
3.2.	Объем проведенных научных исследований	46
3.3.	Новые формы организации проведения научных исследований	48
3.4.	Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)	52
3.5.	Инновационная деятельность	56
3.6.	Патентно-лицензионная деятельность	57
3.7.	Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых	64
4.	Международная деятельность	70
4.1.	Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан	70
4.2.	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	70
5.	Внеучебная деятельность	71
5.1.	Структура управления воспитательной деятельностью	71
5.2.	Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	72
6.	Материально-техническое обеспечение	81
6.1.	Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения	81
6.2.	Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы)	82
7.	Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	83
8.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	85

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование образовательной организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий».
- 1.2. Местонахождение (юридический адрес):** 450076, Республика Башкортостан, г.о. город Уфа, ул. Заки Валиди, 32.
- 1.3. Контактная информация**
телефон: +7(347) 229-96-16
факс: +7(347) 273-67-78
адрес электронной почты: rector@uust.ru
- 1.4. Сведения о руководителе образовательной организации:** исполняющий обязанности ректора, доктор химических наук, профессор, Захаров Вадим Петрович
- 1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации**
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Уфимского университета науки и технологий. Дата предоставления лицензии: 24 ноября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00629341. Статус лицензии: действующая.
Свидетельство о государственной аккредитации Уфимского университета науки и технологий от 02 декабря 2022 г. регистрационный номер № 3767 Серия 90А01 № 0003997. Срок действия свидетельства Бессрочно.

1.6. Система управления, структура образовательной организации



1.7. Сведения об институтах и факультетах:

- Институт истории и государственного управления
- Институт авиационных технологий и материалов
- Институт права
- Физико-технический институт
- Институт экономики, финансов и бизнеса
- Институт экономики и управления
- Институт непрерывного образования
- Факультет авиационных двигателей, энергетики и транспорта
- Факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций
- Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики
- Биологический факультет
- Факультет защиты в чрезвычайных ситуациях
- Инженерный факультет
- Факультет информатики и робототехники
- Факультет математики и информационных технологий
- Факультет наук о Земле и туризма
- Факультет психологии
- Факультет романо-германской филологии
- Факультет философии и социологии
- Филологический факультет
- Химический факультет

- Вечерний факультет на базе ПАО «ОДК-УМПО»
- Военный учебный центр
- Кафедра физического воспитания
- Малая академия государственного управления
- Колледж в Уфе
- Уфимский авиационный техникум

1.8. Сведения о филиалах:

Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» – 452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 10

Нефтекамский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» – 452681, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Тракторная, д. 1

Сибайский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» – 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Белова, д. 21

Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» – 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» в г. Ишимбае – 4543213, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Губкина, д. 26

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий» в г. Кумертау – 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Горького, зд. 22А

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

На 01.04.2023 года в университете реализуется 211 основные образовательные программы по 80 направлениям подготовки бакалавров и 35 основных образовательных программ по 19 специальностям высшего образования:

Программы бакалавриата – всего 211		
01.03.01 Математика (3)	18.03.01 Химическая технология (1)	41.03.04 Политология (1)
01.03.02 Прикладная математика и информатика (5)	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (1)	41.03.05 Международные отношения (1)
01.03.05 Статистика (1)		42.03.01 Реклама и связи с общественностью (1)
02.03.01 Математика и компьютерные науки (3)	19.03.01 Биотехнология (1)	42.03.02 Журналистика (4)
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (4)	20.03.01 Техносферная безопасность (2)	42.03.03 Издательское дело (1)
03.03.01 Прикладные математика и физика (1)	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (1)	43.03.02 Туризм (1)
03.03.02 Физика (5)	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (3)	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (3)
03.03.03 Радиофизика (1)	27.03.01 Стандартизация и метрология (3)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (4)
04.03.01 Химия (4)	27.03.02 Управление качеством (2)	45.03.01 Филология (14)
04.03.02 Химия, физика и механика материалов (1)	28.03.03 Наноматериалы (1)	45.03.02 Лингвистика (2)
05.03.01 Геология (2)	37.03.01 Психология (2)	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (1)
05.03.02 География (2)	38.03.01 Экономика (14)	46.03.01 История (5)
05.03.03 Картография и геоинформатика (2)	38.03.02 Менеджмент (6)	46.03.02 Документоведение и архивоведение (2)
05.03.04 Гидрометеорология (2)	38.03.03 Управление персоналом (2)	47.03.01 Философия (1)
05.03.06 Экология и природопользование (2)	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (2)	48.03.01 Теология (1)
06.03.01 Биология (4)	38.03.05 Бизнес-	51.01.01 Культурология (1)

	информатика (4)	
09.03.03 Прикладная информатика (3)	38.03.06 Торговое дело (1)	51.03.03 Социально-культурная деятельность (1)
10.03.01 Информационная безопасность (4)	39.03.01 Социология (1)	58.03.01 Востоковедение и африканистика (2)
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (4)	39.03.02 Социальная работа (1)	39.03.03 Организация работы с молодежью (1)
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (4)	40.03.01 Юриспруденция (5)	15.03.02 Технологические машины и оборудование (4)
01.03.04 Прикладная математика (2)	12.03.04 Биотехнические системы и технологии (2)	24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (2)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (3)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (2)	25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (3)
13.03.03 Энергетическое машиностроение (3)	15.03.01 Машиностроение (5)	27.03.03 Системный анализ и управление (1)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (5)	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (1)	27.03.04 Управление в технических системах (2)
09.03.02 Информационные системы и технологии (2)	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (2)	27.03.05 Инноватика (1)
09.03.04 Программная инженерия (3)	15.03.06 Мехатроника и робототехника (3)	28.03.02 Наноинженерия (1)
12.03.01 Приборостроение (2)	24.03.04 Авиастроение (2)	23.03.01 Технология транспортных процессов (3)
Программы специалитета – всего 35		
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (4)	21.05.03 Технология геологической разведки (1)	38.05.01 Экономическая безопасность (3)
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (1)	37.05.01 Клиническая психология (1)	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (3)
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (4)	37.05.02 Психология служебной деятельности (1)	40.05.04 Судебная прокурорская деятельность (1)
09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения (1)	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов (2)	24.05.06 Системы управления летательными аппаратами (3)
11.05.04 Инфокоммуникационные	20.05.01 Пожарная безопасность (1)	27.05.01 Специальные организационно-технические системы (2)

технологии и системы специальной связи (1)		
13.05.02 Специальные электромеханические системы (1)	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (1)	24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (3)
		45.05.01 Перевод и переводоведение (1)

Примечание: в скобках указано количество ООП по каждому направлению

На 01.04.2023 в университете реализуется 160 магистерских программ по 65 направлениям подготовки:

Код/наименование направления	Магистерские программы
01.04.01 Математика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ
	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Финансово-математическая аналитика
	Математическое моделирование и искусственный интеллект
	Математическое моделирование и вычислительная математика
	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	Искусственный интеллект и анализ данных
	Искусственный интеллект в кибербезопасности
01.04.05 Статистика	Технологии анализа данных
02.04.01 Математика и компьютерные науки	Анализ данных и компьютерное моделирование
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое обеспечение вычислительных комплексов и систем
03.04.01 Прикладная математика и физика	Цифровые модели нефтегазовых месторождений
03.04.02 Физика	Цифровые технологии в промышленной геофизике
	Цифровые модели и технологии нефтегазовых месторождений
	Цифровые технологии в физике функциональных материалов
	Физика наносистем
	Моделирование нефтегазовых процессов
03.04.03 Радиофизика	Цифровые технологии обработки информации
	Электроника и компьютерные технологии
04.04.01 Химия	Новые материалы в нефтехимии и других отраслях
	Медицинская и фармацевтическая химия
	Высокомолекулярные соединения
	Органическая химия
	Физическая химия

	Аналитическая химия
04.04.02 Химия, физика и механика материалов	Современные материалы для техники и медицины
05.04.01 Геология	Инженерная геология и гидрогеология Цифровые технологии в петрофизике
05.04.02 География	Физическая география Рекреационная география и туризм Геоурбанистика: управление городскими системами Пространственное развитие территорий: реализация и управление Организация и географическая экспертиза проектов Экспертно-аналитические и проектные работы в природоохранной деятельности
05.04.03 Картография и геоинформатика	Геоинформационные системы и технологии
05.04.04 Гидрометеорология	Планирование, проектирование и изыскания в гидрометеорологической деятельности
06.04.01 Биология	Геномика и биоинформатика Медико-биологические науки Геномная медицина Биохимия и биотехнология
05.04.06 Экология и природопользование	Общая экология
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Информационные технологии в бизнесе Применение искусственного интеллекта в физиологии и медицине Цифровые технологии в корпоративных системах Компьютерный анализ и интерпретация данных Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем Безопасность и защита информации Алгоритмическая биоинформатика
09.04.02 Информационные системы и технологии	Геоинформационные системы
09.04.03 Прикладная информатика	Реинжиниринг бизнес-процессов
09.04.04 Программная инженерия	Интернет-технологии
10.04.01 Информационная безопасность	Информационная безопасность Информационная безопасность цифровых технологий
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Технологии беспроводной связи и интернет вещей
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника
12.04.01 Приборостроение	Измерительные информационные технологии Биомедицинские информационные системы и технологии

	обработки медико-биологической информации
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	Архитектор медицинских приборов и систем
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции и системы теплоснабжения гражданских и промышленных потребителей. Цифровые технологии в энергетике. Энергоаудит
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Управление персоналом в электроэнергетике
	Технологии электродвижения
	Электроэнергетика и электротехника
13.04.03 Энергетическое машиностроение	Проектирование и моделирование поршневых и комбинированных двигателей
	Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты
15.04.01 Машиностроение	Сварочные и литейные технологии в авиадвигателестроении
	Лазерные и аддитивные технологии в авиадвигателестроении
	Сварочные технологии в нефтегазовой отрасли
	Машиностроение
15.04.02 Технологические машины и оборудование	Технологии и оборудование в авиадвигателестроении
	Инжиниринг технологического оборудования химических и нефтехимических производств
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Мехатронные станочные системы
20.04.01 Техносферная безопасность	Пожарная безопасность
	Аудит безопасности
	Управление безопасным развитием техносферы
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	Неразрушающий контроль
	Конструирование и производство изделий из композиционных материалов
23.04.01 Технология транспортных процессов	Транспортная логистика
24.04.05 Двигатели летательных аппаратов	Авиационные воздушно-реактивные двигатели
25.04.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
27.04.01 Стандартизация и метрология	Системы метрологического обеспечения измерений, стандартизации и качества
27.04.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технических системах
	Управление качеством в производственно-технологических системах

27.04.05 Инноватика	Инновационные системы в промышленности
28.04.02 Наноинженерия	Наноинженерия в машиностроении
37.04.01 Психология	Клиническая психология
	Семейная психология и консультирование
38.04.01 Экономика	Экономика и финансы предприятия
	Налоговое консультирование
	Экономическая теория и финансово-кредитные отношения
	Управление инновационным развитием
	Экономика фирмы
	Экономика и управление региональным развитием
	Оценка и управление имущественным комплексом
	Экономика фирмы в условиях цифровизации
38.04.02 Менеджмент	Стратегическое маркетинговое управление
	Управление бизнесом
	Управление бизнесом в цифровой экономике
	Маркетинговое управление
	Государственное управление экономическим развитием
	Стратегический менеджмент
38.04.03 Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами и социальными процессами
	Управление деловой карьерой персонала
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление и местное самоуправление
	Современные технологии государственного и муниципального управления
	Стратегическое государственное управление
38.04.05 Бизнес-информатика	Информационная бизнес-аналитика
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовая аналитика
	Финансовая аналитика и управление рисками
	Бухгалтерский учет, анализ и контроль
	Финансовая аналитика и принятие решений в условиях цифровизации
39.04.01 Социология	Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга
	Социальное проектирование в региональном управлении
	Социокреативная урбанистика
39.04.02 Социальная работа	История методология и теория социальной работы
	Социальная работа в сфере семейно-демографической политики
	Управление социально-демографическими процессами в регионе
40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс
	Предпринимательское право, коммерческое право
	Правовое регулирование государственного и муниципального управления
	Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности
	Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования

	Адвокатская и правозащитная деятельность
	Уголовное право, уголовный процесс, криминалистика
	Современные международное право в условиях глобализации
	Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе
	Юрист в сфере гражданского право и процесса
	Юрист в сфере уголовного судопроизводства
	Правовое обеспечение и защита бизнеса
	Правовое регулирование в сфере экспорта
	Юрист в сфере экологического и земельного права
41.04.04 Политология	Политический менеджмент и связи с общественностью
41.04.05 Международные отношения	Международные отношения в условиях глобализации
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
42.04.02 Журналистика	Производство продукции сетевых изданий и информационных агентств
	Цифровые коммуникации и новые медиа
43.04.02 Туризм	Туристические территории: проектирование, освоение, управление
44.04.01 Педагогическое образование	Управление системами образования
	Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика
45.04.01 Филология	Русский язык
	Лингвокультурология и филологическое образование
	Язык СМИ и рекламы
	Язык и межкультурная коммуникация
	Романо-германская филология. Типология генетически родственных и неродственных языков
	Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация
	Филология, востоковедение и культура: цифровые технологии
	Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков
	Русский язык и литература в коммуникативном пространстве полиэтничного региона
	Современные парадигмы изучения русской и зарубежной литературы
	Английская филология в свете сравнительно сопоставительных исследований
45.04.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение
	Профессионально-ориентированный перевод
46.04.01 История	Отечественная история
	Визуальная история
	Всеобщая история (История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время)
47.04.01 Философия	Философия искусственного интеллекта
48.04.01 Теология	Современные национальные и религиозные отношения
51.04.01 Культурология	Теория и практика современных культурных процессов

58.04.01 Востоковедение и африканистика	Восточные языки: цифровые ресурсы
---	-----------------------------------

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся Башкирский государственный университет

Согласно уведомлению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.06.2022 г. № 06-1549-1729/з следующие новые образовательные программы Башкирского государственного университета внесены в реестр лицензий на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	41.04.05	Международные отношения	Высшее образование-магистратура	Магистр
2.	45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Высшее образование-магистратура	Магистр

Программы переподготовки рабочих, служащих

Профессиональное обучение

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.02.2022 г. № 285 Башкирскому государственному университету оформлено и выдано новое приложение № 13 к свидетельству о государственной аккредитации образовательной деятельности от 04.10.2019 г. № 3264.

Аккредитованные образовательные программы в головном вузе БашГУ

№ п/п	Коды и наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4
1.	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
2.	19.04.01 Биотехнология	Высшее образование-магистратура	Магистр
3.	43.04.02 Туризм	Высшее образование-магистратура	Магистр

Бирский филиал БашГУ

Согласно уведомлению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 02.06.2022 г. № 06-1062-1601/з следующие новые образовательные программы Бирского филиала БашГУ внесены в реестр лицензий на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
2.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту/Учитель адаптивной физической культуры
3.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.02.2022 г. № 356 **Бирскому филиалу Башкирского государственного университета** оформлено и выдано новое приложение № 15 к свидетельству о государственной аккредитации образовательной деятельности от 04.10.2019 г. № 3264.

№ п/п	Коды и наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4
1.	20.04.01 Техносферная безопасность	Высшее образование-магистратура	Магистр

Нефтекамский филиал БашГУ

Согласно уведомлению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10.06.2022 г. № 06-1432-1719/з новая лицензированная образовательная программа Нефтекамского филиала БашГУ внесена в реестр лицензий на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программы переподготовки рабочих, служащих
Профессиональное обучение

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.02.2022 г. № 351 **Нефтекамскому филиалу Башкирского государственного университета** оформлено и выдано новое приложение № 14 к свидетельству о государственной аккредитации образовательной деятельности от 04.10.2019 г. № 3264.

№ п/п	Коды и наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4
1.	09.03.03 Прикладная информатика	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр

Стерлитамакский филиал БашГУ

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 15.06.2022 г. № 676 Стерлитамакскому филиалу Башкирского государственного университета оформлено и выдано новое приложение № 16 к свидетельству о государственной аккредитации образовательной деятельности от 04.10.2019 г. № 3264.

№ п/п	Коды и наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4
1.	10.03.01 Информационная безопасность	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
2.	15.03.01 Машиностроение	Высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
3.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Высшее образование-специалитет	Юрист

в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «**Уфимский государственный авиационный технический университет**» в 2022 году было отлицензировано направление подготовки 15.03.03 Прикладная механика.

В филиале Уфимского государственного авиационного технического университета» в г. Кумертау было отлицензировано следующее:

1. Среднее профессиональное образование 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Профессиональное обучение.

В 2022 году согласно приказу Минобрнауки России от 08.07.2022 № 644 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»» был создан Уфимский университет науки и технологий.

Согласно уведомлению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.11.2022 № 06-4190-2688/з Сведения о внесении изменений в реестр лицензий размещены на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Согласно распоряжению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 02.12.2022 г. № 2277-06 Уфимскому университету науки и технологий оформлено и выдано новое свидетельство о государственной аккредитации от 02.12.2022 г. № 3767 с приложениями.

Профессионально-общественная аккредитация отдельных образовательных программ в Башкирском государственном университете

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13.05.2021 г. № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»» на основе проведенного конкурсного отбора федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Башкирский государственный университет» в соответствии с протоколом заседания комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.09.2021 г. № 3 предоставлены гранты в форме субсидий из федерального бюджета (Соглашение № 075-15-2021-1092 от 30.09.2021 г. (Приоритет-2030); Соглашение № 075-15-2021-1184 от 30.09.2021 г. (Приоритет-2030)).

В рамках реализации мероприятий по программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в БашГУ была проведена профессионально-общественная аккредитация направления подготовки *15.04.02 Технологические машины и оборудование*. 10.03.2022 г. Башкирский государственный университет получил Сертификат о профессионально-общественной аккредитации № ПОА-024 сроком действия 4 года, по направлению подготовки *15.04.02 Технологические машины и оборудование «Инжиниринг технологического оборудования химических и нефтехимических производств»*.

Сертификат выдан Общероссийским отраслевым объединением работодателей «Союз машиностроителей России».

05.12.2022 г. Уфимский университет науки и технологий получил Сертификаты о профессионально-общественной аккредитации (Общероссийские и Международные) сроком на 5 лет по следующим образовательным программам:

1. 11.03.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи профиль «Оптические системы и сети связи»*

2. 11.03.04 *Электроника и наноэлектроника профиль «Электронные приборы и автоматизированные системы»*

3. 03.04.01 *Прикладные математика и физика программа «Цифровые модели нефтегазовых месторождений»*

4. 21.05.03 *Технология геологической разведки специализация «Геофизические методы исследования скважин».*

Сертификаты выданы Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний - регионального отраслевого объединения работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций» и Общероссийским межотраслевым объединением работодателей - Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком».

Анализ ООП на соответствие требованиям ФГОС показал, что все основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в университете соответствуют требованиям данных стандартов. В течение года продолжалась работа по сопряжению требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. К разработке, реализации и экспертизе всех образовательных программ привлекались работодатели.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете заключены договора с предприятиями и организациями для проведения производственной практики студентов, из которых более 50 договоров – с ведущими предприятиями республики.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями. Вводятся принципы проектного обучения, выпускные квалификационные работы (ВКР) проектного типа, университет стал участником программы «Диплом как стартап». В 2022 году 525 ВКР бакалавров, специалистов

и магистров было подготовлено и защищено в проектном формате и в формате «Диплом как стартап».

Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является образовательный контент электронной информационно-образовательной среды. Система электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивает доступ участников образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников, работников организаций-работодателей, участвующих в учебном процессе) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; позволяет фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; сопровождает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирует электронное портфолио обучающегося; обеспечивает синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» всех участников образовательного процесса; является удобной системой для доступа к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, в том числе к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В электронных портфолио отражены результаты обучающихся по учебной, научной, международной, общественной, волонтерской, спортивной деятельности, а также указан приобретенный во время прохождения практик и стажировок практический опыт.

Инновационный подход к организации самостоятельной работы студентов предполагает активное использование электронного обучения посредством организации открытой электронно-информационной образовательной среды вуза. Важное место в ней занимают такие компоненты, как система дистанционного обучения (СДО) <http://sdo.bashedu.ru> и <https://sdo.ugatu.su/>, и портал онлайн-обучения в БашГУ <https://online.bashedu.ru/>. Одним из наиболее эффективных способов организации самостоятельной работы студентов является использование электронных учебных курсов и онлайн-курсов на базе платформ дистанционного и онлайн обучения. В частности, технологическая платформа LMS Moodle, с помощью которой организованы СДО и портал онлайн обучения в УУНиТ, дает возможность реализовать различные виды самостоятельной работы, а также организовывать групповую и индивидуальную работу со студентами. Цифровые следы и результаты учебной работы обучающегося структурируются и контролируются педагогическим работником. В университете этим направлением занимается специальный отдел дистанционных образовательных технологий. Службами университета организованы постоянно работающие службы горячей связи, как-для студентов так и для преподавателей; методические вебинары для преподавателей по дистанционной работе.

Система непрерывного образования УУНиТ – это: дополнительное профессиональное образование; обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному, в том числе и в рамках квоты на обучение иностранных граждан на подготовительном отделении за счет средств федерального бюджета; дополнительное образование детей и взрослых (общеразвивающие программы), тестирование иностранных граждан на знание русского языка, истории России, основ законодательства РФ.

В УУНиТ для организации электронного обучения по программам дополнительного образования функционирует специальная Система электронного обучения Института непрерывного образования <https://sdoino.uust.ru/> на базе Русский Moodle 3.9.10a. с частичной технической поддержкой компании «Открытые технологии». В настоящее время СЭО ИНО содержит более 500 курсов, в том числе 40 модульных программ профессиональной переподготовки, более 50 программ повышения квалификации, 9 открытых бесплатных программ языкового предуниверсария и 3 школы подготовки абитуриентов. Всего в отчетном году в СЭО ИНО было зарегистрировано 10432 пользователя.

В рамках ПСАЛ «Приоритет 2030» в системе электронного обучения Института непрерывного образования реализовывались 10 программ проекта «Цифровая кафедра» с контингентом обучающихся по цифровым профессиям более 700 чел. В 2022 году на платформе были реализованы 6 программ ДПО в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в сотрудничестве с федеральным оператором проекта РАНХиГС. Также велось электронное обучение по 20 программам федерального проекта «Содействия занятости» на платформе федерального оператора «Томский государственный университет» <https://www.odin.study/ru/>.

На регулярной основе действует курс повышения квалификации профессорско-преподавательского состава «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ВО, СПО» в рамках планового повышения квалификации обучения прошли в дистанционном формате 903 слушателя, из числа сотрудников УУНиТ и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемыми в УУНиТ образовательными программами, а также с разработкой направлений Евразийского НОЦ.

В рамках реализации программы академического лидерства «ПРИОРИТЕТ 2030» в аспекте развития системы непрерывного образования в вузе в 2022 г. были достигнуты следующие показатели: численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете составила 11 276 чел. (план 10 820 чел.) ; доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения составила более 7,9 %

(1364 чел., план 680 чел.); объем дохода от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП – 173, 0 тыс. руб. Всего было разработано, доработано и реализовано 255 программ ДПО, из них 85 – программы профессиональной переподготовки с выдачей диплома установленного образца.

В программе САЛ «Приоритет 2030» в рамках образовательной политики заявлено обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, обучающихся по непрофильным для ИТ-сферы направлениям бакалавриата и специалитета, поэтому за счет программы были поддержаны и реализованы 10 программ дополнительного профессионального образования проекта «Цифровые кафедры» (руководитель цифровой кафедры доц., к.э.н. Исламов И.Я.), ориентированные преимущественно на студентов вуза. Программы прошли рецензирование и одобрены к реализации оператором проекта АНО ВО «Университет Иннополис»; организовано также прохождение обучающимися внешнего ассесмента на платформе «Университета Иннополис».

Для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, целью получения на бесплатной основе дополнительную квалификацию были реализованы следующие программы профпереподготовки:

- Контент-менеджмент коммерческих аккаунтов в социальных сетях
- Бизнес-коучинг: технологии работы с отдельными сотрудниками, командами и организациями в интернет-пространстве
- Интернет-маркетолог
- Искусственный интеллект и машинное обучение средствами Python
- Информационные системы управления SCADA и цифровая среда LabVIEW
- Разработка приложений на языке C++ и C#
- Программирование и дизайн игр и приложений в виртуальной реальности
- Программирование и дизайн игр и приложений дополненной реальности для устройств на базе Android
- Цифровые инструменты в бизнес-аналитике
- Разработка приложений Интернета вещей
- Контент менеджер систем дистанционного обучения.

Для повышения конкурентоспособности на рынке труда выпускников вуза им была предложена программа ПК «Особенности поиска работы в условиях неопределенности», включавшая прямые эфиры и он-лайн консультации бизнес-тренеров. Обучились 1786 чел.

В 2022 г. ИНО продолжил участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В рамках проекта реализовано 20 программ ДПО, обучено 321 чел., процент трудоустройства по

итогах реализации программ составил около 90%. Были реализованы программы для реального сектора экономики:

Повышение квалификации «Химические технологии в нефтехимии и производстве современных материалов» (144 часа).

Профессиональная переподготовка «Химические технологии в нефтехимии и производстве современных материалов» (256 часов).

Профессиональная переподготовка «Нефтегазовое дело и нефтепромысловая химия» (256 часов).

А также программы, формирующие цифровые компетенции граждан из целевых групп проекта: «Аналитик данных»; «1С Предприятие 8.0»; «Методист образовательных программ и онлайн-курсов»; «Цифровой педагог»; «Профессиональная разработка электронного учебного контента».

В 2022 г. ИНО принял участие в реализации масштабного совместного проекта Минобрнауки России, Минпросвещения России и Федерального агентства по делам молодежи «Университетские смены» для детей из Донецкой и Луганской Народных Республик.

Целью Проекта была организация на базе ведущих университетов Российской Федерации тематических смен по формированию российской идентичности и профориентация посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы для детей.

Всего в рамках дополнительной образовательной программы «Университетские смены: открываем Россию в Башкортостане» в Уфу прибыло 7 групп, в период с июня по сентябрь республику посетили 354 ребенка.

В 2021/2022 у.г. на Подготовительном отделении для иностранных граждан обучалось 126 студентов, 16 из них продолжают своё обучение (2 студента по индивидуальной программе, 14 по 1,5-годовой программе). По результатам итоговой аттестации 92 студента получили удостоверение об освоении русского языка как иностранного (из них 4 студента освоили программу на элементарном уровне, 25 студентов достигли I сертификационного уровня). В качестве дополнительного образовательного ресурса использовалась Цифровая платформа обучения иностранцев русскому языку (РУДН). Был организован заезд 52 иностранных студентов ПО ИНО на языковую практику в СОБ «Кульчум».

В 2022 г. работа системы тестирования иностранных граждан на знание русского языка, а также истории России и основ законодательства РФ продолжила работу. В отчетном году организованы 73 адреса тестирования на базе 34 организаций-заказчиков услуги по приему экзамена в 26 регионах РФ (Свердловская область, Челябинск, Екатеринбург, ЯНАО, Калининградская область, Забайкальский край, Ставрополь и др.), тестирование прошли 41171 чел, получили сертификаты 40 867 чел.

С целью продвижения услуг в сфере дополнительного образования был введен в действие «продающий» сайт ino.bashedu.ru с современными формами сбора заявок на обучение, с возможностью оплаты по q-кодам; созданы и ведутся

группы в соцсетях для продвижения программ ДПО (телеграмм <https://t.me/+7RS26jeRK2BhNTky>, VK <https://vk.com/inobashgu>); создан телеграмм-канал «ДПО студенты» для информирования обучающихся университета о новых программах, проектах, бесплатных курсах <https://t.me/+BiSySZ7vR8Y0NmJi>; развернута многоканальная цифровая телефония на базе решения Ростелекома для улучшения качества приема слушателей и сопровождения программ ДПО (8 800 200 35 68). Управлением стратегических коммуникаций разработан логотип ИНО.

В 2022/2023 учебном году 261 обучающихся (243 студент, 18 аспирантов) УУНиТ и его филиалов были удостоены именных стипендий различного уровня:

№	Наименование стипендии	ВО	Аспиранты	Всего
1.	Стипендия Президента РФ	4	1	5
2.	Стипендия Правительства РФ	6	1	7
3.	Президента РФ приоритет	30	2	32
4.	Правительства РФ приоритет	88	2	90
5.	Именные стипендии РФ	1		1
6.	Стипендия Главы РБ	20	12	32
7.	Стипендия им. Р. Бикбаева	1		1
8.	Стипендия им. М. Акмуллы	2		2
9.	Стипендия им. М. Карима	2		2
10.	Стипендия им. Муксинова	3		3
11.	Ученого Совета	71		71
12.	Башнефть			
13.	Стипендия им. Р.Р. Мавлютова	3		3
14.	Стипендия им. В.П. Лесунова	10		10
15.	Стипендия «Альфа-Шанс» (от АО «Альфа-Банк»)	2		2

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Эффективное взаимодействие образовательных учреждений высшего образования с работодателями является важнейшим фактором обеспечения отраслей экономики и социальной сферы региона высококвалифицированными кадрами. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ) выполняет функции сетевого интегратора в региональной системе содействия трудоустройству выпускников и обеспечивает организационное взаимодействие с работодателями.

В рамках взаимодействия с работодателями и партнёрами были организованы более 20 карьерных мероприятий в онлайн и оффлайн форматах, такие как презентации компаний, дни карьеры, акция «Неделя без турникетов»

«Уфимское агрегатное производственное объединение», тематические встречи работодателей со студентами-первокурсниками в рамках «Профорientационного часа», 44 специализированных курса «Технология поиска работы», 10 тренингов рекрутингового портала Head Hunter, SuperJob направленные на получение навыков успешного трудоустройства выпускников и адаптацию молодого специалиста к условиям рынка труда, в том числе с применением дистанционных технологий и др. Ежеженедельно в социальных сетях БашГУ (УУНиТ) проводились Дни карьеры (трансляции вакансий, прямые эфиры с работодателями, презентации компаний).

За отчетный период было заключено более 246 долгосрочных договоров, соглашений с работодателями о сотрудничестве и на проведение производственной практики, в том числе с ПАО «Банк ВТБ», ГБУ РБ СОМГЗ, Центр занятости населения г. Уфы и др.

В рамках цифровой трансформации центров карьеры и вовлечения студентов, выпускников в цифровую карьерную среду продолжилось внедрение Платформы «Факультетус», где зарегистрированы профили студентов и выпускников БашГУ, информирование студентов и выпускников о функциональных возможностях «Факультетус» (в социальных сетях Вконтакте и сайте РЦСТВ размещены баннеры).

Ведется персональная работа с выпускниками по содействию их трудоустройству и взаимодействию с работодателями. В течение года за консультацией по вопросам профсамоопределения обратились более 250 студентов. Особое внимание было уделено мероприятиям по содействию трудоустройству и последующему сопровождению выпускников из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Сформирована база данных обучающихся относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, установлена обратная связь.
2. Сформирована база данных работодателей из 45 организаций и предприятий, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ, а также предприятий, имеющих квоты на трудоустройство. Все выпускники с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают информацию о вакансиях и различных вариантах трудоустройства.

По результатам внутреннего мониторинга на доля трудоустроенных выпускников 2021 г. и 2022 гг. по методике Министерства науки и высшего образования РФ составила 80% и 76% соответственно.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Информационное обслуживание учебной и научной деятельности университета осуществляется на базе библиотечно-информационного фонда, который комплектуется в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки бакалавров, магистрантов, специалистов и аспирантов, а также в

соответствии с темами научных исследований и научных проектов университета.

Общий объем фонда по состоянию на 01.01.2023 г. составляет 1250594 единицы хранения, в том числе 551256 единиц хранения учебного фонда, 560764 – научного и 59342 – художественного. Ежегодно библиотека университета обслуживает около 33000 зарегистрированных пользователей, которым было выдано более 1870000 документов, как печатных, так и электронных изданий. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными документами, в том числе электронно-библиотечными системами и полнотекстовыми базами данных. Объем электронных изданий составляет на сегодняшний день 5591208 названий.

Средний коэффициент документообеспеченности по специальностям и направлениям соответствует требованиям действующих ФГОС ВО и СПО.

Библиотека предоставляет своим пользователям доступ к следующим электронным библиотечным системам внешних провайдеров на условиях срочного договора – «Университетская библиотека онлайн» ООО «Нексмедиа», «ЭБС Юрайт», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Профобразование». На базе программного обеспечения ООО «Открытые библиотечные системы» создается собственная ЭБС («ЭБ УУНиТ»), основное содержание которой составляют издания преподавателей университета. Объем совокупного фонда всех ЭБС составляет более 260800 наименований. Все ЭБС соответствуют требованиям, предъявляемым образовательными стандартами к ЭБС, используемым в высших учебных заведениях. Эти системы обеспечивают пользователям круглосуточный доступ из любой точки подключения Интернет без ограничения количества одновременных доступов.

В читальных залах библиотеки университета организовано 71 автоматизированное рабочее место для самостоятельной работы обучающихся с удаленными электронными базами данных и ЭБС.

В информационном обеспечении деятельности вуза широко используются и доступы к научным российским и зарубежным ресурсам. В настоящее время пользователи библиотеки имеют возможность доступа к 11 таким ресурсам (Springer Nature, China National Knowledge Infrastructure (CNKI), Wiley, Научная электронная библиотека, Электронная библиотека диссертаций РГБ и др).

Большое внимание библиотека уделяет формированию у пользователей компетенций в использовании разнообразных источников электронной информации и образовательных ресурсов сети Интернет: проводятся занятия со студентами первых курсов всех направлений и специальностей (более 362 часов), а также обучающие семинары и вебинары для сотрудников и преподавателей вуза.

2.5. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Реализация политики в области качества обеспечивается организацией и проведением в университете мероприятий по внутренней и внешней независимой оценке качества образования.

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в УУНиТ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала.

Отдел лицензирования и оценки качества образовательных программ проводит ежегодное анкетирование выпускников УУНиТ, в котором они дают свою оценку образовательной системе университета. В университете используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен соответствующими Положениями, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации.

В учебном процессе УУНиТ широко используется внутривузовская автоматизированная интерактивная система централизованного тестирования (<http://moodle.bashedu.ru>), обладающая расширенными возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы. В 2022 году количество дисциплин, по которым тестовые задания внесены в систему централизованного тестирования составляет более 675, общее количество тестовых заданий, оформленных в системе централизованного тестирования, – свыше 3745, в автоматизированной информационной системе тестирования «Личный кабинет НПР» – более 950. В течение года данные системы тестирования активно используют около 850 преподавателей. Общее количество студентов, прошедших тестирование за 2022 год, составило более 91255 человек (из 8920 различных студенческих групп).

С целью совершенствования системы качества образования в университете разработана и используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая побуждает студентов к активной самостоятельной работе с учебным материалом; стимулирует студента к самообразовательной деятельности; концентрирует внимание преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по читаемой дисциплине. Итоги текущих и промежуточных

аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки, специальности, Ученого совета факультета/института, Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Реализация внешней независимой оценки качества образования в Уфимском университете науки и технологий осуществляется на основе оценочных мероприятий с привлечением общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, а также в рамках участия обучающихся и научно-педагогических работников в международных и национальных конкурсных мероприятиях.

В рамках реализации внешней независимой оценки качества образования обучающиеся университета ежегодно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (олимпиады, интеллектуальные и деловые игры, конференции, семинары, конкурсы на лучшую выпускную квалификационную работу и эссе, дебаты, турниры, брейн-ринги, коллоквиумы, стипендиальные программы, диктанты, гранты, симпозиумы, мониторинги, универсиады, круглые столы, форумы, диагностическое интернет-тестирование, федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата).

Одним из важных направлений реализации внешней независимой оценки качества образования является сотрудничество университета с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» и с ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» (интернет-олимпиада). В рамках данного сотрудничества за отчетный период были проведены следующие мероприятия: «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата», «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», «Диагностическое тестирование студентов-первокурсников».

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС.

С 5 по 26 апреля 2022 года проходил Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) в формате on-line компьютерного тестирования, где приняли участие 45992 студента в 534 вузах-базовых площадок из 61 региона РФ и СНГ. Уфимский университет науки и технологий является базовой площадкой Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) по Республике Башкортостан.

В данном проекте ФИЭБ Башкирский государственный университет представляли 103 обучающихся по 9-ти направлениям подготовки бакалавриата, а именно: 38.03.01 «Экономика» Института экономики финансов и бизнеса, 05.03.06 «Экология и природопользование» Биологического факультета, 40.03.01 «Юриспруденция» Института права, 38.03.04 «Государственное и муниципальное

управление», 10.03.01 «Информационная безопасность» Института истории и государственного управления, 09.03.03 «Прикладная информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» Факультета математики и информационных технологий, 39.03.01 «Социология» Факультета философии и социологии.

Таблица 1.3.1 - Количество сертификатов по уровням обучающихся БашГУ в 2022 году:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего участников
		золото	серебро	бронза	сертификат участника	
38.03.01	Экономика	3	4	1	2	10
05.03.06	Экология и природопользование	0	1	3	8	12
40.03.01	Юриспруденция	0	3	2	5	10
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	1	0	5	6	12
10.03.01	Информационная безопасность	0	2	2	8	12
09.03.03	Прикладная информатика	0	1	3	8	12
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	1	3	3	5	12
01.03.02	Прикладная математика и информатика	0	2	3	6	11
39.03.01	Социология	2	1	5	4	12
Всего		7	17	27	52	103

По результатам Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата наши студенты получили следующие уровни сертификатов качества:

1. По направлению подготовки 39.03.01 «Социология» студенты Факультета философии и социологии (научный руководитель Гайфуллин Андрей Юрьевич – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью):

- Биктимирова Элина Ниязовна - золотой сертификат качества;
- Шамсутдинова Карина Альфредовна - золотой сертификат качества;
- Бакиева Руфина Азатовна - серебряный сертификат качества;

- Сайфутдинова Элина Фанисовна - бронзовый сертификат качества;
- Фарвазетдинова Алина Радиковна - бронзовый сертификат качества;
- Шихалева Анна Андреевна - бронзовый сертификат качества;
- Терентьева Наталья Григорьевна - бронзовый сертификат качества;
- Качурина Александра Олеговна - бронзовый сертификат качества;
- Гимаева Гульшан Ришатовна - сертификат участника;
- Батисова Виктория Андреевна - сертификат участника;
- Яникиева Наталья Игоревна - сертификат участника;
- Гиззатуллина Ленара Ильгизовна - сертификат участника.

2. По направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» студенты Биологического факультета (научный руководитель Габидуллина Гузель Фаилевна – канд. биол. наук, доцент кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности):

- Николаева Диана Владимировна - серебряный сертификат качества;
- Лапшина Христина Георгиевна - бронзовый сертификат качества;
- Касьянова Александра Сергеевна - бронзовый сертификат качества;
- Мухутдинова Земфира Булатовна - бронзовый сертификат качества;
- Гильманова Алина Фаиловна - сертификат участника;
- Филиппова Мария Эдуардовна - сертификат участника;
- Потеряхина Яна Михайловна - сертификат участника;
- Талавира Максим Юрьевич - сертификат участника;
- Хисамутдинова Айгуль Рифкатовна - сертификат участника;
- Богданович Мария Дмитриевна - сертификат участника;
- Хузиахметова Роксана Флюоровна - сертификат участника;
- Филатова Анна Дмитриевна - сертификат участника.

3. По направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» студенты Института истории и государственного управления (научный руководитель Самигуллина Айгуль Фидусовна – канд. экон. наук, доцент кафедры государственного управления):

- Мухамедьянов Ильдар Ринатович - золотой сертификат качества;
- Давлетханов Владислав Тагирович - бронзовый сертификат качества;
- Иванов Кирилл Игоревич - бронзовый сертификат качества;
- Султанов Эмиль Альбертович - бронзовый сертификат качества;
- Мухамадеева Эльза Радиковна - бронзовый сертификат качества;
- Шакирова Алина Альбертовна - бронзовый сертификат качества;
- Кузнецова Анастасия Игоревна - сертификат участника;
- Феткулова Лиана Наильевна - сертификат участника;
- Хуснутдинова Алсу Данилевна - сертификат участника;
- Имамова Дана Рубеновна - сертификат участника;

- Мезенкова Татьяна Олеговна - сертификат участника;
- Безмельницына Виктория Павловна - сертификат участника.

4. По направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» студенты Факультета математики и информационных технологий (научный руководитель Бердникова Марина Леонидовна – канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры программирования и экономической информатики):

- Турьянова Эльвира Ильдаровна - серебряный сертификат качества;
- Зарипов Артур Робертович - серебряный сертификат качества;
- Рахманов Артур Вильевич - бронзовый сертификат качества;
- Кузнецов Фёдор Сергеевич - бронзовый сертификат качества;
- Хакимов Артур Маратович - бронзовый сертификат качества;
- Гайсин Искандер Ишбулатович- сертификат участника;
- Борисов Никита Евгеньевич- сертификат участника;
- Гайсина Аделя Альфировна- сертификат участника;
- Владимиров Денис Вадимович- сертификат участника;
- Идрисова Марьям Азаматовна- сертификат участника;
- Чуев Владислав Витальевич- сертификат участника.

5. По направлению подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» студенты Факультета математики и информационных технологий (научный руководитель Бердникова Марина Леонидовна – канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры программирования и экономической информатики):

- Байрашева Кристина Сергеевна - золотой сертификат качества;
- Волжин Илья Александрович - серебряный сертификат качества;
- Тураев Ильяс Маратович - серебряный сертификат качества;
- Шамсутдинов Данис Фаисович - серебряный сертификат качества;
- Латыпов Алмаз Галиевич - бронзовый сертификат качества;
- Хайбуллин Нияз Марселевич - бронзовый сертификат качества;
- Александров Иван Сергеевич - бронзовый сертификат качества;
- Валеев Камиль Ринатович - сертификат участника;
- Гафури Мирсаит Халитович - сертификат участника;
- Набиуллин Данил Амирович - сертификат участника;
- Валиев Артур Рустамович - сертификат участника;
- Тулкубаев Азамат Загирович - сертификат участника.

6. По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» студенты Факультета математики и информационных технологий (научный руководитель Бердникова Марина Леонидовна – канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры программирования и экономической информатики):

- Леонтьева Анна Львовна - серебряный сертификат качества;

- Деревянко Олег Михайлович - бронзовый сертификат качества;
- Батгалова Эльмира Ямиловна - бронзовый сертификат качества;
- Рахимьянов Ильгиз Ильшатович - бронзовый сертификат качества;
- Нурмухаметов Радмир Наилевич - сертификат участника;
- Гусакова Анастасия Валерьевна - сертификат участника;
- Охрименко Юрий Владимирович - сертификат участника;
- Торгашова Ксения Михайловна - сертификат участника;
- Валиева Регина Данисовна - сертификат участника;
- Галеев Айдар Рузилевич - сертификат участника;
- Фаузетдинов Ильнар Ягафарович - сертификат участника;
- Сейто Нори Хван - сертификат участника.

7. По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» студенты Института права (научный руководитель Халиуллина Айгуль Фаатовна – канд. юрид. наук, доцент кафедры криминалистики):

- Гоголев Валерий Юрьевич - серебряный сертификат качества;
- Гимазетдинова Альбина Рифовна - серебряный сертификат качества;
- Медведева Виктория Алексеевна - серебряный сертификат качества;
- Валеева Карина Ринатовна - бронзовый сертификат качества;
- Улемаева Алина Рафаэлевна - бронзовый сертификат качества;
- Скиба Юлия Сергеевна - сертификат участника;
- Гирфанова Эльмира Габдрашитовна - сертификат участника;
- Кулимбетова Евгения Дмитриевна - сертификат участника;
- Хасанова Алия Рустемовна - сертификат участника;
- Ахмадуллина Айгуль Ришатовна - сертификат участника.

8. По направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» студенты Института истории и государственного управления (научный руководитель Салов Игорь Владимирович, старший преподаватель кафедры управления информационной безопасностью):

- Сайгафарова Алсу Айратович - серебряный сертификат качества;
- Нургалиев Ильшат Мазгабович - серебряный сертификат качества;
- Фаузетдинов Шамиль Фаритович - бронзовый сертификат качества;
- Хайретдинов Азат Ильшатович - бронзовый сертификат качества;
- Садыкова Аделия Вадимовна - сертификат участника;
- Галяутдинова Алсу Зуфаровна - сертификат участника;
- Федорова Вероника Максимовна - сертификат участника;
- Ахмадеев Рафаэль Борисович - сертификат участника;
- Сагитов Руслан Фаритович - сертификат участника;
- Насыров Шамиль Мусаевич - сертификат участника;
- Карпов Михаил Андреевич - сертификат участника;

– Ишмуратов Линар Ильдарович - сертификат участника.

9. По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» студенты Института экономики финансов и бизнеса:

Саетов Артур Саматович - золотой сертификат качества (научный руководитель Ибрагимова Зульфия Фануровна – канд. экон. наук, доцент кафедры инновационной экономики);

– Кудралеев Олег Андреевич - золотой сертификат качества (научный руководитель Ёлкина Людмила Геннадьевна – д-р экон. наук, профессор кафедры инновационной экономики);

– Батршина Светлана Ильфатовна - золотой сертификат качества (научный руководитель Казакова Оксана Борисовна – д-р экон. наук, профессор кафедры инновационной экономики);

– Еникеева Лиана Маратовна - серебряный сертификат качества (научный руководитель Байгузина Люза Закиевна – канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и налогообложения);

– Ахмеров Эмиль Рафаэлевич - серебряный сертификат качества (научный руководитель Мазур Наталья Зиновьевна – д-р экон. наук, профессор кафедры инновационной экономики);

– Хайбуллина Гульдар Галимовна - серебряный сертификат качества (научный руководитель Нурдавлятова Эльвира Фанизовна – канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и налогообложения);

– Кузнецова Елена Михайловна - серебряный сертификат качества (научный руководитель Россинская Галина Михайловна– д-р экон. наук, профессор кафедры общей экономической теории);

– Чудова Ксения Сергеевна - бронзовый сертификат качества (научный руководитель Россинская Галина Михайловна– д-р экон. наук, профессор кафедры общей экономической теории);

– Валитов Азамат Алмазович - сертификат участника (научный руководитель Мазур Наталья Зиновьевна – д-р экон. наук, профессор кафедры инновационной экономики);

– Ибатуллина Анастасия Владиславовна - сертификат участника (научный руководитель Байгузина Люза Закиевна – канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и налогообложения).

Диаграмма 1.3.1. - Динамика результатов ФИЭБ по учебным годам:



ФИЭБ реализуется ежегодно как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС. Наличие сертификатов может быть учтено в ходе процедуры аккредитационной экспертизы и дает преимущество при проведении профессионально-общественной аккредитации, а также при участии вуза в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России».

За отчетный период состоялись открытые международные студенческие Интернет-олимпиады по дисциплинам «Физика», «Химия», «Математика», «Экономика», «Экология», «Информатика», «Статистика», «Русский язык», «Философия», «Правоведение», «Социология», «История России», «Теоретическая механика». Башкирский государственный университет ежегодно участвует в данном мероприятии. Традиционно обучающиеся УУНиТ (ВО и СПО) принимают участие в осенней и весенней сессии данного мероприятия.

В данных дисциплинарных олимпиадах в первом туре приняли участие 2334 студента, а именно студенты биологического факультета, инженерного факультета, химического факультета, факультета науки о Земле и туризма, факультета математики и информационных технологий, факультета философии и социологии, Института истории и государственного управления, Института экономики, финансов и бизнеса, физико-технический института, факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, факультета романо-германской филологии, Института права и филологического факультета. Во второй тур интернет - олимпиады весенней и осенней сессий, по информационным технологиям и СПО прошли 173 студента.

Таблица 1.2.1 - Победители и научные руководители открытой международной студенческой интернет-олимпиады

Дисциплина	Факультет	ФИО	Руководитель	Результат
История	ИИГУ	Латыпов Юрьевич Руслан	Шиляев Э.Ю.	Золотая медаль

Социология	ИП	Хабибуллина Алия Фирдавесовна	Азаматова Л.Л.	Серебряная медаль
Русский язык	Химический	Подсолихина Александра Антоновна	Насретдинова Р.М.	Серебряная медаль
Правоведение	ФФС	Зарипова Айсылу Тагировна	Рахматуллина З.Б.	Серебряная медаль
Философия	ФБФВиЖ	Шайхулова Айсылу Фларитовна	Саньярова Р.Р.	Серебряная медаль
Правоведение	ИП	Утяшева Валерия Вадимовна	Новикова О.И.	Бронзовая медаль
Правоведение	ИИГУ	Абдулхакова Альзана Алмазовна	Баширина Е.Н.	Бронзовая медаль
Философия	ФМИТ	Гайсина Аделя Альфировна	Бердникова М.Л.	Бронзовая медаль
Русский язык	Филологический	Чумак Юлия Игоревна	Евдокимова Е.В.	Бронзовая медаль
Русский язык	ФРГФ	Чернова Елизавета Александровна	Салимьянова Г.В.	Бронзовая медаль
Философия	ФФС	Митрошин Данила Андреевич	Горбачев С.Б.	Бронзовая медаль
Социология	ИнЭФБ	Краснощекова Екатерина Васильевна	Шакирова Э.Р.	Бронзовая медаль
Философия	ИнЭФБ	Ахметжанова Регина Наилевна	Исхакова Э.И.	Бронзовая медаль
Русский язык	ИнЭФБ	Мингазов Алмаз Альфирович	Ибрагимова З.Ф.	Бронзовая медаль
Химия	Химический	Буранов Азамат Саматович	Насретдинова Р.М.	Серебряная медаль
Химия	Химический	Абрамов Илья Александрович	Насретдинова Р.М.	Бронзовая медаль
Химия	Инженерный	Шарафутдинова Снежана Руслановна	Каримова Э.Р.	Бронзовая медаль
Химия	Инженерный	Габдуллина Камила Фанисовна	Сагитова А.Ф.	Бронзовая медаль

Физика	ФТИ	Овинов Евгений Владимирович	Шафеев Р.Р.	Бронзовая медаль
Экономика	ФТИ	Ефимова Милана Владимировна	Шафеев Р.Р.	Бронзовая медаль
Экология	Химический	Хасанова Виктория Альбертовна	Насретдинова Р.М.	Серебряная медаль
Экология	Биологический	Миназев Тимур Равгатович	Гарипова М.И.	Серебряная медаль
Экология	ИП	Сергеенко Валерия Владиславовна	Хисматуллин О.Ю.	Бронзовая медаль
Экология	ИП	Мустафина Элина Ураловна	Хисматуллин О.Ю.	Бронзовая медаль
Экология	Химический	Турбин Александр Дмитриевич	Насретдинова Р.М.	Бронзовая медаль
Экология	ИИГУ	Фахертдинова Алина Альбертовна	Елизарьева Е.Н.	Бронзовая медаль
Статистика	ИнЭФБ	Саитова Юлия Фидаиловна	Япарова-Абдулхаликова Г.И.	Серебряная медаль

В XII-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» участвовали такие факультеты, как факультет математики и информационных технологий и Института истории и государственного управления. В первом туре приняли участие 66 студентов, на второй тур прошли 2 студента.

В «Открытых международных Интернет-олимпиадах для учащихся профессиональных образовательных организаций» (СПО) участвовали 216 студентов Колледжа БашГУ по дисциплинам «Математика», «История России» и «Русский язык», на 2 тур прошли 9 студентов колледжа.

Диаграмма 1.2.1. - Количество участников в Интернет-олимпиаде за 3 года:



По итогам 2021-2022 учебного года в Открытых международных Интернет-олимпиадах во втором туре приняли участие 173 обучающихся БашГУ. В этом учебном году завоеваны 1 золотая медаль, 8 серебряных, 18 бронзовых медалей (ВО).

С 2017 года студенты первого курса БашГУ принимают участие в диагностическом интернет-тестировании, с 2018 года начали принимать участие и обучающиеся колледжа УУНиТ. Диагностическое интернет-тестирование обучающихся первого курса предусматривает проведение диагностики уровня знаний, позволяющей определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся-первокурсников по предметам школьного курса как на базе 9 (по дисциплине «Русский язык»), так и 11 классов (по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Химия», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык», «География»).

Диагностика уровня знаний студентов проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой. В рамках проекта для образовательных организаций доступно тестирование обучающихся, проходящих обучение по профессиям среднего профессионального образования из перечня, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199.

Результаты проведенных исследований можно изучить на сайте организаторов <https://diag.i-exam.ru>

Благодаря диагностическому интернет-тестированию обучающихся имеется возможность проанализировать качество знаний первокурсников, что позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся.

Таким образом, обучающиеся УУНиТ принимают 100 % участие по всем направлениям подготовки в Диагностическом интернет-тестировании обучающихся первого курса.

Благодаря Диагностическому интернет-тестированию обучающихся первого курса ВО и СПО появляется возможность проанализировать качество

знаний первокурсников, что позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся-первокурсников.

Реализация внутренней независимой оценки качества образования в Уфимском университете науки и технологий осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов университета. Проведение внутренней независимой оценки качества образования *университета включает в себя оценку качества подготовки обучающихся и качества работы научно-педагогических работников. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:*

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конференций, семинаров, интеллектуальных или деловых игр, коллоквиумов и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения анкетирования обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования, осуществляется в рамках:

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Для реализации задач, связанных с внутренней независимой оценкой качества образовательной деятельности в университете систематически проводятся различные опросы среди обучающихся и научно-педагогических работников по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности проводилась по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по

образовательным программам высшего образования» и от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

В соответствии с разработанной Моделью НОК технология сбора данных (информации) о качестве условий осуществления образовательной деятельности предусматривала использование следующих методов сбора информации:

- анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций;
- выезд в образовательные организации для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- анкетирование получателей образовательных услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной не специализированном сайте). Анкетирование проводилось на сайте <http://nok-top.ru/>. В анкетировании приняли обучающиеся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам; обучающиеся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам с ОВЗ (инвалиды, дети-инвалиды).

Критериями НОК являлось:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

В период с 13 по 26 октября 2022 года с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг был проведен опрос среди студентов 1 курса на тему «Почему я выбрал БашГУ?». Всего в опросе приняли участие 2348 обучающихся, что составляет 84 % от общего количества первокурсников.

В соответствии с приказом ректора №1483 от 14.10. 2022 г., в период с 15 по 25 марта 2021 года с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг был проведен опрос среди студентов старших курсов на тему «Университет глазами старшекурсников». Вопросы коснулись удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, содержания ОП, учебно-методического обеспечения, организации учебного процесса и др. Всего в опросе приняли участие 3269 обучающихся, что составляет – 88% от общего количества старшекурсников.

С 1 по 15 декабря 2022 года согласно приказу ректора УУНиТ № 248 от 29.11.2022 г. был проведен анонимный опрос «Преподаватели глазами студентов». В анкетировании приняли участие 2621 обучающихся 2-3 курсов по направлению бакалавриата, 2-4 курсов специалитета и магистратуры 2 года обучения факультетов, институтов УУНиТ. Работа 868 преподавателей была оценена студентами. 822 преподавателя университета получили высокие оценки.

Мероприятия по оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» за 2022 год

Университет организует образовательный процесс с учетом критериев качества и методов контроля образовательных результатов, на постоянной основе совершенствуются нормативно-правовая и учебно-методическая базы.

В целях контроля и принятия мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Университета, были разработаны документы, регламентирующие внутренние мероприятия по контролю качества образовательной деятельности (не введены в действие):

Положение о режиме учебных занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «УГАТУ»;

Регламент формирования расписания по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «УГАТУ»;

Регламент проведения входного контроля знаний обучающихся;

Порядок контроля исполнения расписания учебных занятий;

Порядок контроля посещаемости учебных занятий.

В университете создается среда, обеспечивающая возможность поиска и условия для внедрения новых образовательных технологий, с учетом мировых трендов развития высшего и среднего профессионального образования.

Политика в области качества нацелена на обеспечение и повышение качества образовательной деятельности, достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей качеством продукта образования, на формирование социально-ответственной личности, способной управлять собственной образовательной навигацией.

Проведенные мероприятия:

1. Анкетирование участников образовательного процесса:

- обучающиеся ВО
- обучающиеся СПО
- студенты-иностранцы
- преподаватели,
- работодатели

Ответы респондентов были обработаны, проанализированы и представлены в сентябре 2022 г. на заседании ректората УГАТУ. По результатам рассмотрения

итогах анкетирования структурными подразделениями были сформулированы и представлены предложения, направленные на улучшение качества образовательного процесса и повышения удовлетворенности участников анкетирования.

2. Проведена подготовка к независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности филиала ФГБОУ ВО УГАТУ в г. Ишимбай.

3. Подготовка к новой системе аккредитации образовательных программ (разработка плана, запрос информации от структурных подразделений, представлено итоговое заключение о выполнении мероприятий и подготовленных документах).

4. Проведена комплексная проверка кафедры Физического воспитания, сбор документов, заключение.

5. С привлечением отдела контроля качества образования была проведена проверка документов, обязательных к размещению на официальном сайте университета в рамках подготовки к НОКО (сентябрь 2022 г.).

6. Проведена проверка исполнения расписания 25.03.2022 г.

7. Проведение проверки исполнения расписания промежуточной аттестации 26.05.2022 г.

8. Проведение комплексной проверки Факультета информатики и робототехники 14.04.2022 г.

9. Проведение проверок исполнения расписания в составе УМК 01.10.2021, 15.10.2021 г.

Направления деятельности Университета в области качества образования:

- формирование и наращивание качественного исследовательского потенциала студентов, применение эффективных механизмов вовлечения обучающихся в учебный процесс. Интерактивность образования;

- модернизация и технологизация педагогического инструментария, обновление социально-педагогических систем, повышение результативности научно-педагогической деятельности;

- интеграция в единое образовательное пространство, создание цифровой экосистемы для моделирования образовательного процесса на основе аналитики обучения.

Политика Университета в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии университета и основой планирования его образовательной деятельности. В 2022 разработано Отделом контроля качества образования и введено в действие приказом от 01.09.2022 № 1226-О Положение о внутренней системе контроля качества образовательной деятельности на 2022 – 2025 гг.

В целях актуализации документов системы менеджмента качества УГАТУ, был разработан и введен в действие приказом от 30.05.2022 № 0756-О Стандарт организации (СТО) «Управление документацией».

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава университета. В 2022/2023 учебном году общая численность основного персонала Университета составляет 3135 чел., численность внешних совместителей – 618 чел. Данные о численности работников Университета представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о работниках Университета

	Штатный персонал	Внешние совместители
Численность, всего	3135	618
из них:		
• руководящий персонал	204	9
• педагогические работники	1336	371
в т.ч. профессорско-преподавательский состав	1323	286
• научные работники	86	74
• инженерно-технический персонал	350	58
• учебно-вспомогательный персонал	462	16
• прочие категории работников	697	90

Укомплектованность штатов ППС составляет:



Рисунок 1 - Укомплектованность штатов ППС по физическим лицам

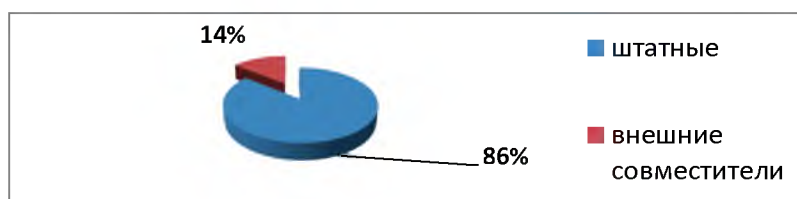


Рисунок 2 - Укомплектованность штатов ППС по ставкам

Соотношение штатного состава ППС к совместителям по физическим лицам составляет 82%, приведенного контингента – 86%.

Данные об общей численности профессорско-преподавательского состава Университета в целом по головному вузу представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Численность ППС Университета с учеными степенями

Категория	Всего	Доктор наук		Кандидаты наук		Всего с учеными степенями	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Штатные	1323	226	17	847	64	1073	81
Внешние совместители	286	58	20,3	166	58	224	78,3
Итого	1609	284	17,7	1013	63	1297	80,6



Рисунок 3 – Сравнительный анализ остепененности ППС

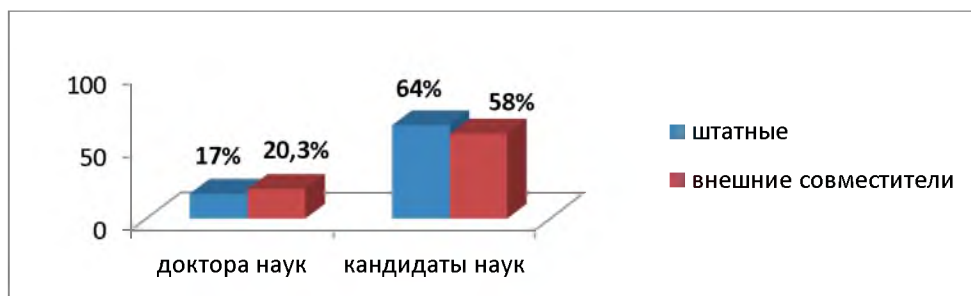


Рисунок 4 – Качественный состав ППС с учеными степенями

Таблица 3 – Численность ППС Университета с учеными званиями

Категория	Всего	Профессор		Доцент		Всего с учеными званиями	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Штатные	1323	123	9,2	547	41,3	670	50,6
Внешние совместители	286	31	10,8	55	19,2	86	30
Итого	1609	154	9,6	602	37,4	756	47

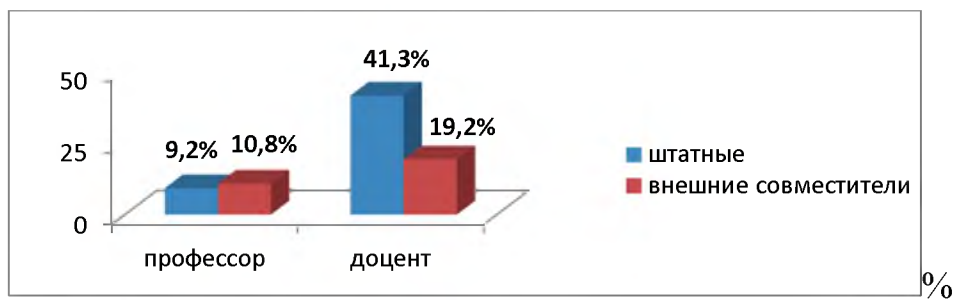


Рисунок 5 – Качественный состав ППС с учеными званиями

Университет преимущественно проводит набор научно-педагогических работников, работающих по совместительству, с учеными степенями или званиями (рис.4, 5).

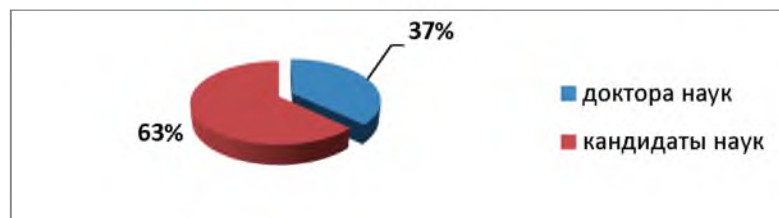


Рисунок 6 – Деканы факультетов, директора институтов

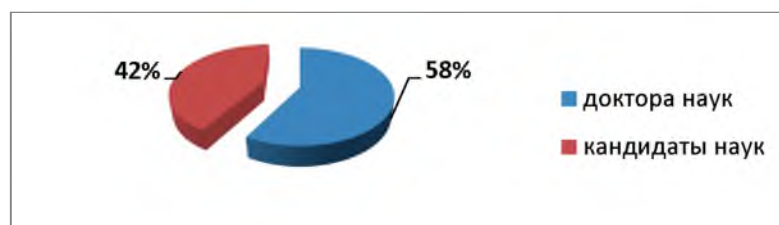


Рисунок 7 – Заведующие кафедрами

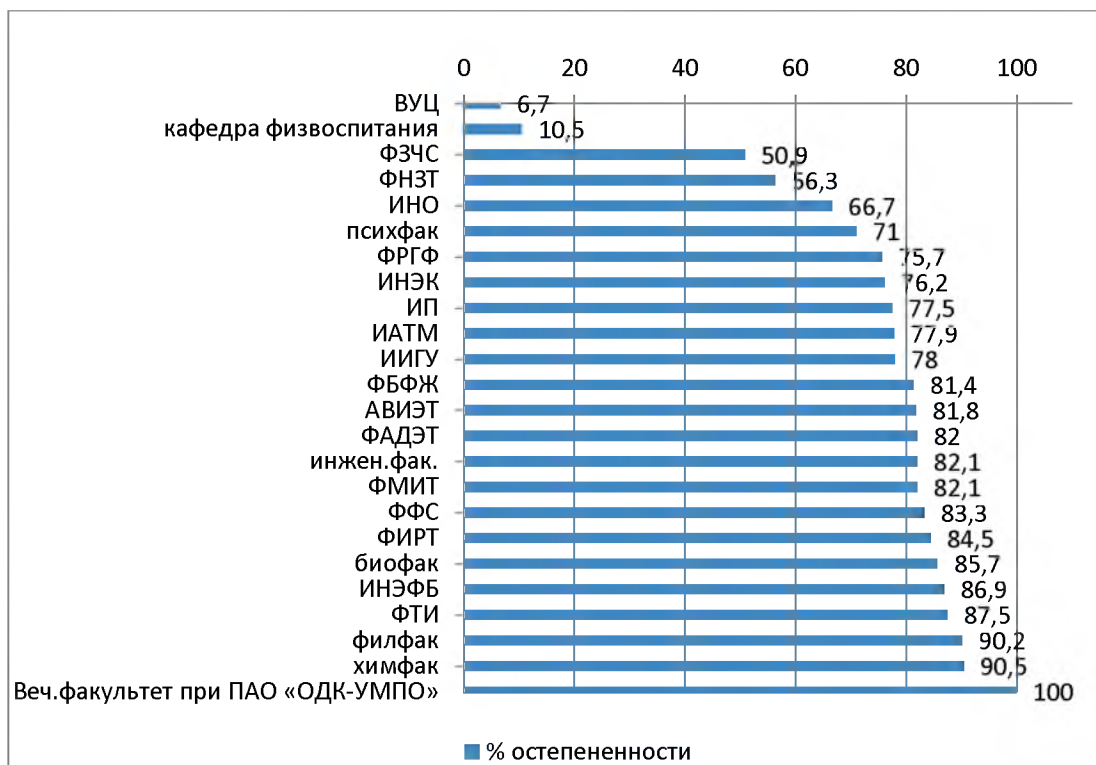


Рисунок 8 – Доля штатных ППС с ученой степенью по факультетам (институтам)

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

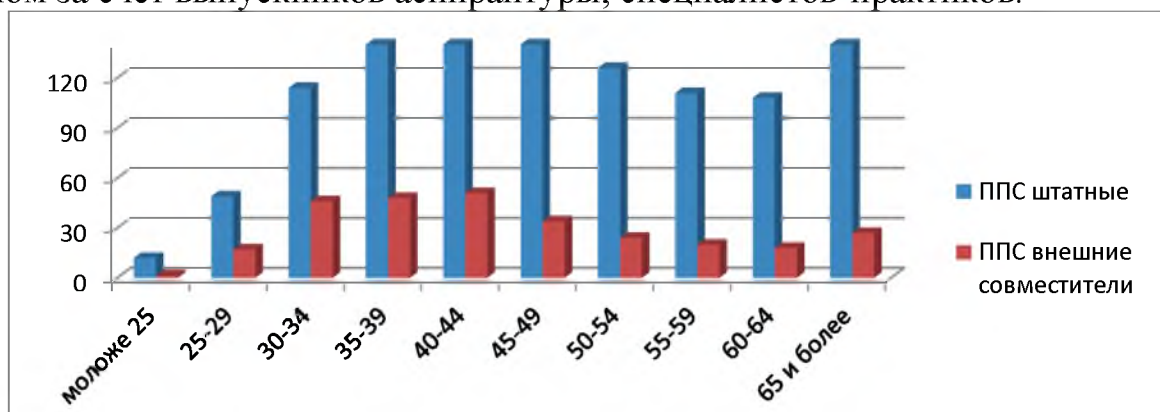


Рисунок 9 – Распределение ППС по возрастам на 01.10.2022

Динамика кадрового обеспечения за отчетный период в целом имеет тенденции снижения возрастного показателя оцениваемого персонала, а также увеличения доли лиц, имеющих ученые степени.

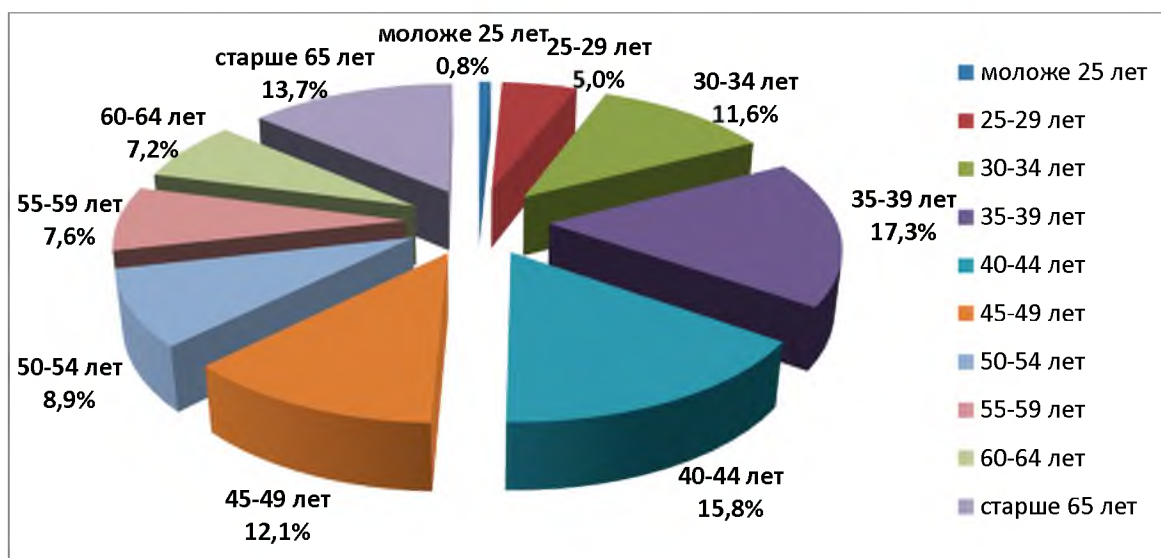


Рисунок 10 – Распределение научно-педагогических работников по возрастам на 01.10.2022

За истекший период состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась в лучшую сторону, что связано с проводимой ректоратом политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации.

В 2022-2023 гг. были присвоены ученые степени работникам УУНиТ: 6 докторов наук и 18 кандидатов наук.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Программа корпоративного обучения в отчетном году была реализована на базе Института непрерывного образования УУНиТ. Более 2 500 человек из числа преподавателей и сотрудников университета прошли обучение по 5 программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, содержательно соответствующим направлениям и специальностям обучения в вузе.

В рамках ПСАЛ «ПРИОРИТЕТ 2030», политики управления человеческим капиталом было организовано масштабное обучение сотрудников и преподавателей университета с целью повышения устойчивости к стрессовым ситуациям по программе повышения квалификации «Профилактика эмоционального выгорания сотрудника вуза», обучено 1293 чел. в режиме дистанционного обучения.

Для повышения уровня владения ППС иностранными языками специалистами ФРГФ были реализованы программы «Академическое письмо для молодых ученых (уровень B2)»; «Английский для научных целей (B2)»; «Английский для общения (A2)», обучение прошли 75 человек.

С целью предотвращения коррупционных правонарушений в университете было организовано обучение (в период 12.10-15.10.2022, 25.11-28.11.22)

сотрудников и преподавателей по программе курсов повышения квалификации «Меры по предупреждению коррупции, принимаемые должностными лицами, ответственными за профилактику коррупционных и иных правонарушений», 16 часов, обучено 311 чел.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

В Уфимском университете науки и технологий научные исследования выполняются по 4 областям наук (естественные, технические, общественные и гуманитарные) и по 27 научным направлениям, соответствующим «Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ», «Перечню критических технологий РФ», утвержденным Президентом РФ, поддерживаемым в виде научных школ и возглавляемым ведущими учеными УУНиТ, внесшими значительный вклад в развитие науки республики и региона практически во всех отраслях знаний.

В рамках формирования и развития приоритетных научных направлений функционируют следующие естественнонаучные школы:

1. *«Геофизические науки и исследования термодинамических процессов в пласте и скважине»* (руководитель Валиуллин Р.А., д.т.н., профессор).

2. *«Теоретические основы методов электрохимического анализа»* (руководитель Майстренко В.С., д.х.н., профессор).

3. *«Электромагнитная термогидродинамика дисперсных систем»* (руководитель Ковалева Л.А., д.т.н., профессор).

4. *«Изучение генетических аспектов развития социально-значимых заболеваний человека»* (руководитель Хуснутдинова Э.К., д.б.н., профессор).

5. *«Теоретическое и экспериментальное исследование биомолекул и их низкомолекулярных синтетических аналогов»* (руководитель Талипов Р.Ф., д.х.н., профессор).

6. *«Физика и технология объёмных наноструктурных материалов»* (руководитель: Валиев Р. З.).

7. *«Электромеханические преобразователи энергии»* (руководитель: Исмагилов Ф. Р.).

8. *«Электролитно-плазменные технологии и автоматизированное оборудование для обработки поверхности металлов и сплавов»* (руководитель: Парфенов Е.В.).

9. *«Авиационные поршневые двигатели»* (руководитель: Еникеев Р. Д.).

10. *«Ионно-плазменные упрочняющие технологии»* (руководитель Рамазанов К.Н.).

11. *«Интеллектуальные методы обработки информации и управления»* (руководитель Юсупова Н. И.).

12. **«Передача и обработка сигналов радио и оптического диапазонов»**
(руководитель Султанов А. Х.).

К числу ведущих научных школ Уфимского университета также относятся следующие научные школы гуманитарного направления:

1. **«Методы качественных и количественных измерений воспроизводственного потенциала региона и его оценка»** (руководитель – Юсупов К.Н., д.э.н., профессор).

2. **«Управление инновационными и инвестиционными процессами в социально-экономических системах»**(руководитель – Валинурова Л.С., д.э.н., профессор).

3. **«Актуальные проблемы современной филологии и журналистики»**
(руководитель – Фаткуллина Ф.Г., профессор, доктор филологических наук).

4. **«Инновационное моделирование перевода в домене разноструктурных языков»**(руководитель – Морозкина Е.А., д.ф.н., профессор).

5. **«Деривационно-семантические категории как периферия грамматико-семантических полей»** (руководитель – Мурясов Р.З., д.ф.н., профессор).

3.2. Объем проведенных научных исследований

В 2022 году Уфимском университете науки и технологий выполнено работ и услуг 819 090,6 тыс.руб., в том числе научные исследования и разработки на сумму 819 090,6 тыс.руб.:

- за счет средств Минобрнауки России - на сумму 144 715,3 тыс.руб;
- за счет средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности (РНФ, РФФИ) – на сумму 115 838,8 тыс.руб.;

- за счет средств бюджета Республики Башкортостан – на сумму 109 450,8 тыс.руб.

- за счет средств по договорам с хозяйствующими субъектами - на сумму 291 094,6 тыс.руб.;

- из внебюджетных российских источников (договора пожертвования) на сумму 4 804,6 тыс. руб.

- за счет зарубежных источников – на сумму 11 187 тыс.руб.

В отчетном году университет выполнял научные исследования по следующим программам и грантам, финансируемым за счет средств федерального бюджета:

I. В рамках программы стратегического и академического лидерства «Приоритет 2030» было выделено финансирование на развитие научно-инновационной деятельности в 2022 году на сумму 139 961 тыс.руб;

II. В рамках государственного задания Минобрнауки России реализовано 9 проектов на сумму 99 957,6 тыс. руб., включая **4 молодежные лаборатории НОЦ** (руководители: Шарафуллин И.Ф. тема проекта: «Теория и моделирование новых материалов», Прокофьева Д.С. тема проекта: «Изучение современной и древней ДНК: от исследований генетической структуры популяций Северной Евразии до анализа генов предрасположенности к ряду онкологических заболеваний»),

Грахова Е.П. тема проекта «Разработка принципов и технических методов реализации устройств интегральной фотоники для сенсорных систем», Корзникова Е.А. тема проекта «Исследование структуры и свойств металлов и сплавов в далеких от равновесия условиях»), **3 научных проекта** (Мустафиной С.А., тема «Разработка современных цифровых технологий для решения социально-экономических и прикладных задач, создания новых материалов и технологий здоровьесбережения»; Багманова В.Х., тема «Теоретические основы моделирования и семантического анализа процессов преобразования вихревых электромагнитных полей в инфокоммуникационных системах»; Исмагилова Ф.Р., тема «Фундаментальные исследования новых принципов создания перспективных электромеханических преобразователей энергии с характеристиками выше мирового уровня, с повышенной эффективностью и минимальными удельными показателями, с использованием новых высокоэффективных электротехнических материалов»); **два проекта** в рамках социально-гуманитарных направлений (руководители: Валиахметов Р.М., тема проекта «Этнические особенности развития человеческого потенциала в республиках Российской Федерации», Шайхисламов Р.Б., тема проекта «Молодежь в межэтнических коммуникациях: интолерантность, толерантность, диалог»).

III. В рамках 218 постановления реализуется проект совместно с ООО «ТНГ-Групп» город Бугульма Республика Татарстан по теме: «Создание интеллектуальной комплексной технологии исследования и интерпретации данных промыслово-геофизических исследований скважин, включая оптоволоконные измерения для контроля за разработкой нефтегазовых месторождений и экологического мониторинга состояния недр, на основе использования математического моделирования, машинного обучения, алгоритмов обработки и роботизированной аппаратуры индукционного воздействия» руководитель проекта: Валиуллин Р.А. на общую сумму: 160 000 тыс.руб;

IV. В рамках 208 Постановление Правительства РФ (конкурса по поддержке проектов, предусматривающих разработку конструкторской документации на комплектующие изделия, необходимые для отраслей промышленности) реализуется проект «Разработка КД на электрогидравлический усилитель руля грузового автомобиля» в интересах ПАО «КАМАЗ». Объем финансирования: 40 381,5 тыс. руб. Руководитель проекта: Вавилов В.Е., зав. каф. ЭМ, рук-ль ПИШ «Моторы будущего».

IV. Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук – 7 проекта на сумму 6500,00 тыс.руб.

V. Гранты Российского научного фонда – 30 проектов на сумму 110 981,9 тыс.руб.

VI. Субсидия на иные цели по Научно-образовательному математическому центру в объеме 10 000,0 тыс.руб.

VII. Субсидия на выполнение государственного задания на реализацию программы научных исследований, связанных с изучением этнокультурного многообразия российского общества и направленной на укрепление общероссийской идентичности на 2020-2022 годы в сумме 4 600,0 тыс. руб.

VIII. Грант Росмолодежь на финансовое развития проекта школа «Просто о праве» для воспитанников детских домов, направленного на вовлечение молодежи в активную социальную практику на сумму 2 398,5 тыс.руб. в 2022 году.

IX. В рамках соглашения «Исследование мультимодальной диагностики высокой точности в медицине и биологии на основе передовых методов интеллектуальной обработки сигналов и их генерации средствами интегральной фотоники, по региональному мегагранту на сумму 25,0 млн.руб. в 2022 году для проведения научных исследований приглашен ведущий учёный Антонов В.Н.

X. В рамках соглашения «Исследование молекулярно-генетических основ когнитивных и психоневрологических особенностей человека в условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-2019)» по региональному мегагранту на сумму 25,0 млн.руб. в 2022 году для проведения научных исследований приглашен ведущий учёный Канапин А.Р.

XI. В рамках программы «Содействие занятости выпускников 2021-2022 года на научно-исследовательские позиции в образовательные организации высшего образования и научные организации» в 2022 году было трудоустроено 65,1 стажеров-исследователей. Сумма поддержки 25,4 млн рублей.

3.3. Новые формы организации проведения научных исследований

В целях развития механизмов интеграции вузовской и академической науки научные исследования проводятся в тесном контакте преподавателей и аспирантов УУНиТ и научных сотрудников ряда академических институтов.

В 2022 г. с участием Уфимского университета науки и технологий (УУНиТ) продолжает свою работу Научно-образовательный математический центр Приволжского федерального округа (НОМЦ ПФО). Помимо УУНиТ в его состав вошли Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ) и «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет).

Задачи НОМЦ ПФО - повышение эффективности научных исследований, подготовка молодых специалистов высшей квалификации, способных к самостоятельным научным исследованиям, привлечение талантливой молодёжи ПФО в сферу науки и образования, развитие и укрепление связей с ведущими российскими и зарубежными научными организациями и вузами.

Научная деятельность НОМЦ ПФО ведётся по двум направлениям: «Вещественный, комплексный и функциональный анализ» и «Дифференциальные уравнения и математическая физика».

- Разработан метод конструирования безусловных базисов в радиальных гильбертовых пространствах целых функций. Полностью завершено описание распределения корней целых функций экспоненциального типа с ограничениями

на рост вдоль одной прямой в рамках развития классической теоремы Мальявена-Рубела.

- Получены качественно новые результаты об аппроксимации широких классов операторов с точечными взаимодействиями с помощью малых полостей и специальными краевыми условиями на их границе. Полученные фундаментальные математические результаты подводят теоретическую базу и предлагают новый инструмент моделирования физических объектов - квантовых точек, что особенно важно в свете развития nanoиндустрии.

Деятельность НОМЦ в 2022 г.:

- проведено 12 международных конференций (суммарное количество участников – 1123).
- проведено мероприятий (научных конференций, семинаров, мастер-классов, олимпиад и т.д.) с участием студентов, магистрантов и аспирантов – 31. Количество участников – 2040.
- проведено мероприятий (школ, математических турниров, олимпиад и т.д.) с участием школьников – 37. Число участников – 5577.
- количество преподавателей и учителей математики, прошедших повышение квалификации по программам центра - 243.

Руководитель Уфимского подразделения НОМЦ – З.Ю. Фазуллин.

Ключевые сотрудники – д.ф.-м.н., УУНиТ З.Ю. Фазуллин; чл.-корр. АН РБ, д.ф.-м.н. Р.С. Юлмухаметов, д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой высшей алгебры и геометрии УУНиТ, Х.К. Ишкин; д.ф.-м.н., профессор РАН Д.И. Борисов.

Университет активно вердёт работу в рамках Передовой инженерной школы (ПИШ) «Моторы будущего» – это площадка, которая готовит специалистов для решения конкретных научно-технологических задач страны в тесной связке с высокотехнологичными компаниями-партнерами.

За период реализации проекта в 2022 году было достигнуто следующее:

- На исследование и разработки в интересах бизнеса привлечено свыше 125 млн руб.
- В качестве софинансирования от партнеров привлечено свыше 45,5 млн руб.
- Открыто 2 новых научно-производственных пространства для разработки и изготовления новых перспективных электрических машин, сервоприводов и систем управления для них для отечественных летательных аппаратов и транспортных средств;
- Изготовлено более 20 изделий для промышленности (стартер-генераторы для ПД-35, АПД-80, АПД-200, ТВ7-117, резервный генератор для системы автоматического управления для двигателя ВК-1600 и стабилизатор к нему, первая в РФ система ГСУ, состоящая из генераторов, двигателей и блоков управления к ним, обладающая не достижимыми ранее характеристиками и т.д.). Начата реализация серийного производства продукции в интересах АО «УЗГА», в объеме от 10 и выше единиц;

- Создано 150 высокотехнологичных рабочих мест и выстроен план по увеличению структуры до 300 рабочих мест в 2023 году;
- Запущена работа большого научно-исследовательского центра мирового уровня в области авиационных электрических машин в регионе.

Отличительной особенностью ПИШ «Моторы будущего» является ее продуктовая направленность и постоянное взаимодействие с индустриальными партнерами.

ПИШ задействована в формировании научно-исследовательской повестки индустрии – запущены периодические дайджесты для рассылки партнерам: ПАО «КАМАЗ», АО «СЭГЗ», НТЦ КОМПАС, АО «ОДК» и др.

Взаимодействие с индустриальными партнерами ПИШ осуществляется путем формирования и утверждения планов исследовательских работ на 2022-2025 гг. Такие планы уже утверждены с ПАО «КАМАЗ», ООО «БГК», на утверждении находится план с АО «ОДК», включающий в себя работы как с головной организацией, так и с ПАО «ОДК-УМПО», ОКБ им. А.Люльки. Взаимодействие с другими партнерами, например с ООО «ЭТК», осуществляется путем передачи материалов и комплектующих для проведения прорывных научных исследований и разработок в интересах промышленности и передачи полученных знаний в образование. Также от индустриальных партнеров в ПИШ задействованы Наставники.

Впервые реализована система пояса СКБ – идея отражена на этапе подачи заявки. На сегодняшний день в рамках развития в структуре ПИШ работают уже 4 таких СКБ: с ПАО «КАМАЗ», ООО «ВЕГА-ГАЗ», АО «УППО» и АО «СЭГЗ». В планах открытие еще не менее 7 подобных СКБ, с АО «ОДК», ООО «БЭСК Инжиниринг», АО «УЗГА» и др. В настоящий момент открывается пятое, трехстороннее СКБ: реализуется сетевое взаимодействие с ПИШ Пермского Политеха при тесном взаимодействии с АО «ОДК-Авиадвигатель».

Осуществляется сотрудничество кафедры геологии и полезных ископаемых географического факультета с Томским политехническим университетом, Институтом геологии Уфимского научного центра РАН. В отчетном году часть магистерских, дипломных и курсовых работ студентов были выполнены в лабораториях Института языкознания РАН (г. Уфа), Уфимского Института биологии РАН, в ООО «Картография», НП «Башкирия», НИИ БЖД РБ, отделах Министерства природных ресурсов РБ и др.

Продолжается сотрудничество кафедры с Университетом Сержи-Понтуаз (Франция) в рамках проведения обменных геологических практик в Пиринеях (Испания) и на Южном Урале, а также совместных научных исследований.

По актуальным проблемам охраны природы и рационального природопользования, а также в научно-педагогической деятельности осуществляется сотрудничество с Галльским (Германия), Абхазским, Ягилонским, Селезским (Польша), Львовским и Киевским (Украина) государственными университетами (КФГУ, ПНИГУ, МГУ, РГГМУ, АГУ и др.), а

также многими российскими вузами. Осуществляется сотрудничество кафедры экономической географии с ИСЭИ УНЦ РАН.

Продолжается сотрудничество факультета с институтом географии Галльского университета (ФРГ), Западно-Казахстанским госуниверситетом им. М. Утемисова (Казахстан).

На химическом факультете УУНиТ в целях развития механизмов интеграции вузовской и академической науки научные исследования проводятся в тесном контакте преподавателей и аспирантов факультета и научных сотрудников институтов УФИЦ РАН. В отчетном году часть магистерских, дипломных и курсовых работ студентов химического факультета были выполнены в лабораториях Института органической химии УФИЦ РАН (г. Уфа), ИНК УФИЦ РАН (г. Уфа), Научно-исследовательского технологического института гербицидов и регуляторов роста растений АН РБ (г. Уфа).

Вопросы научно-исследовательской работы преподавателей, аспирантов и студентов рассматриваются на заседаниях Института права и Института истории и государственного управления УУНиТ, отдельные темы обсуждаются на семинарах преподавателей. В институтах практикуются выступления студентов с научными сообщениями на учебных занятиях, а также мультимедийное сопровождение лекций. Кафедры Института права активно сотрудничают с другими вузами. Так, Институт права тесно сотрудничает с такими вузами, как Российский университет правосудия, МГУ им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Томский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Оренбургский государственный аграрный университет, Уфимский юридический институт МВД России, Волжский университет имени В.Н. Татищева (г. Тольятти), Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), Южно-Уральский государственный университет, Уральский государственный юридический университет (УрГЮА), Саратовский юридический институт, Омская академия МВД России, Саратовская государственная юридическая академия, Барановичский государственный университет (Барановичи, Республика Беларусь). Не менее тесно осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами – Прокуратура РБ, МВД РБ, Башкортостанским отделением Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России» и с Советом Европы.

В качестве внешних совместителей на кафедре востоковедения работают преподаватели из Египта, Южной Кореи, Китая. 25 апреля в Башкирском государственном университете в Творческой мастерской имени Мустая Карима прошла встреча студентов отделения журналистики с учёным, государственным и общественным деятелем Кыргызстана К.К. Ормушевым.

Коллектив факультета башкирской филологии и журналистики активно участвует в литературно-художественной, общественно-политической жизни республики, многие преподаватели выступают с докладами в писательских

форумах и собраниях, перед педагогами республики. Установлены тесные контакты с общеобразовательными учреждениями республики. Ведется целенаправленная работа по профориентации школьников, регулярно организовываются встречи с учащимися и учителями башкирского языка и литературы школ республики.

Биологический факультет УУНиТ в тесном сотрудничестве с ИБГ УНЦ РАН выполняет свою научно-исследовательскую деятельность. На базе отдела проводят экспериментальные исследования студенты, магистры и аспиранты кафедры. Также кафедра поддерживает связь с Отделом молекулярной генетики Якутского научного центра РАМН, научным консультантом Медико-генетического центра при Перинатальном центре МЗ РБ и лабораторией генетики рака отделения акушерства и гинекологии Медицинской школы Ганновера (Германия). Также поддерживается сотрудничество с УИБ УФИЦ РАН, БСИ УФИЦ РАН, НВП «Башинком», НПО «Иммунопрепарат».

Физико-математический институт активно сотрудничает с научно-образовательными центрами Республики Казахстан. Совместно с НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Г. Гумилева» проводятся исследования по новым типам накопителей электроэнергии – натрий-ионным аккумуляторным батареям.

3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)

ООО «Башкирская генерирующая компания»

По договору с ООО «Башкирская генерирующая компания» научная работа по теме: «Выполнение работ по проведению исследований с разработкой инновационных технических решений для целей снижения потерь теплоты уходящих газов ГТЭС «Сибай» за счёт применения пневмоимпульсной очистки поверхностей нагрева котла-утилизатора КУВ- 24-114».

ООО Научно-производственное предприятие «БУРИНТЕХ»

В рамках договора на выполнение научно-исследовательских работ проводились исследования по теме: «Отработка технологического процесса ионного азотирования деталей «Байонет»».

ООО «Квазар»

По договору с ООО «Квазар» научная работа по теме: «Разработка и исследование устройств, повышающих функциональные и эксплуатационные характеристики приборов диагностики подземных коммуникаций».

ООО «Рейнольдс»

Проводились исследования в соответствии с договором на выполнение научно-исследовательских работ по темам: «Разработка и изготовление макетного образца одноканальной системы зажигания камеры сгорания ГТД. Технология изготовления макетного образца одноканальной системы сжигания камеры сгорания ГТД»; «Разработка и изготовление макетного образца одноканальной

системы зажигания камеры сгорания ГТД. Технология применения аддитивных технологий в перспективных системах зажигания».

ООО «Фастконнект»

Проводились исследования в рамках договора на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Технологическое описание высокоскоростного приемопередатчика оптических сигналов на основе фотонной интегральной схемы».

АО «Электропривод»

Выполнялись научные исследования в соответствии с договором по теме: «Разработка конструкторской документации электропривода следящего вращательного движения. Технология изготовления датчиков тока для блока управления».

АО «ОДК-Климов»

В рамках договора на выполнение научно-исследовательских работ с организацией ведутся ряд тем: «Разработка резервного генератора для турбовального газотурбинного двигателя ВК-1600В»; «Разработка электрической системы демонстратора гибридной силовой установки перспективного летательного аппарата»; «Разработка резервного генератора для турбовального газотурбинного двигателя ВК-1600В. Технология балансировки роторов малой массы (до 100 грамм)».

Научно-производственная ассоциация «ТЕХНОПАРК АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Проводились исследования в рамках договора на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Разработка новых научно-технических подходов упрочнения поверхности титановых сплавов электрофизическими методами».

Vitesco Technologies Germany

В рамках договора с организацией ведутся ряд научных тем: «Разработка и изготовление электродвигателя с двухфазным ламинированием. Технология изготовления электродвигателя с двухфазным ламинированием»; «Разработка и изготовление электродвигателя с двухфазным ламинированием. Технология изготовления двухфазных материалов для применения в электромеханических преобразователях».

АО «ОДК-Авиадвигатель»

Проделаны научно-исследовательские работы в соответствии с договором по следующим темам: «Ресурсные и лабораторные испытания оптимизированного стартер-генератора, изготовление опытного образца стартер-генератора и его системы управления для испытаний в составе ДГГ, корректировка КД по результатам испытаний». Технология изготовления композитных материалов для электротехнических преобразователей»; «Ресурсные и лабораторные испытания оптимизированного стартер-генератора, изготовление опытного образца стартер-генератора и его системы управления для

испытаний в составе ДТГ, корректировка КД по результатам испытаний. Технология изготовления жёстких секций статора электрической машины».

ООО «НПФ «Теплофизика»

Выполнены научно-исследовательские работы в соответствии с договором по теме: «Исследование и оптимизация эксплуатационных показателей камер сгорания с предварительным смешением топлива».

ФАУ «ЦИАМ им. П.И. Баранова»

Проделаны научно-исследовательские работы в соответствии с договором по следующим темам: «Расчетно-аналитическое исследование эффективности использования технологий электродвижения и гибридизации при создании и внедрении авиационных поршневых двигателей»; «Расчетно-аналитическое исследование эффективности использования технологий электродвижения и гибридизации при создании и внедрении авиационных поршневых двигателей. Технология изготовления постоянных магнитов»; «Расчетно-аналитическое исследование эффективности использования технологий электродвижения и гибридизации при создании и внедрении авиационных поршневых двигателей. Технология изготовления композитных материалов для электропреобразователей».

ООО «РН-БашНИПИнефть»

Проведены исследования в рамках договора на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Разработка и реализация алгоритмов геологического моделирования с использованием параллельных вычислений с применением алгоритмов многоточечной статистики».

ООО ТНГ-Групп

Исследования проводились по договору на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Создание интеллектуальной комплексной технологии исследования и интерпретации данных промыслово-геофизических исследований скважин, включая оптоволоконные измерения для контроля за разработкой нефтегазовых месторождений и экологического мониторинга состояния недр, на основе использования математического моделирования, машинного обучения, алгоритмов обработки и роботизированной аппаратуры индукционного воздействия».

ООО «Геотэк»

Проделаны научно-исследовательские работы в соответствии с договором по теме: «Способ определения поинтервальной скорости и расхода жидкости в скважине».

ООО «Ваша безопасность»

Проводились исследования в соответствии с договором на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Исследования и разработка технологий сублимационных материалов».

ООО «Даманта»

Выполнялись научные исследования в соответствии с договором по теме: «Разработка эмульгаторов обратных эмульсий тяжелых растворов глушения газоконденсатных скважин».

АНО «Лаборатория цифровых решений»

Проводились исследования в рамках договора на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Приложение для обработки результатов химического эксперимента в промышленных условиях с использованием макроса файла Microsoft Excel»

ООО «Технологическая Компания Шлюмберже»

По договору на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Формирование набора «референсных» спектров акустических шумов для типичных сценариев применения акустической шумометрии с целью верификации физических моделей генерации шумов и настройки алгоритмов машинного обучения».

Тоталь Разведка и Научно-Исследовательские Разработки (TotalEnergies EP Recherche Developpement)

В рамках договора на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Интерпретация результатов термогидродинамических исследований скважин и разработка новых моделей для нестационарного температурного симулятора (TTS)».

ООО «Уфимский НТЦ»

По договору с ООО «Уфимский НТЦ» научная работа по теме: «Исследование влияния вакуумирования затрубного пространства на работы пласта и скважины».

АНО «Центр науки, просвещения, экологии, культуры и туризма «Геопарк Торатау»»

По договору на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Подготовка заявки - номинационного досье природно-геологического объекта «Башкирские Шиханы: Торатау, Юрактау и Куштау»».

ООО «Автопласт»

В рамках договора с ООО «Автопласт» проведены научно-исследовательские работы по теме: «Синтез МДИ бесфосгуниим способом на основе МДА».

АНО ВО «Сколковский институт науки и технологий»

Проводились исследования по договору на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Разработка электромагнитного метода воздействия на нефтематеринские породы».

Министерство природопользования и экологии РБ

Исследования по договору с Министерством природопользования и экологии РБ проводилась по теме: «Комплексная оценка состояния особо охраняемых природных территорий республиканского значения для последующего внесения изменений в государственный кадастр ООПТ РБ». Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий ведется в

целях оценки состояния природно-заповедного фонда, определения перспектив развития сети данных территорий, повышения эффективности государственного контроля за соблюдением соответствующего режима, а также учета данных территорий при планировании социально-экономического развития республики и является составной частью государственного кадастра особо охраняемых природных территорий Российской Федерации.

3.5 Инновационная деятельность

Университет выполнил 265 договоров НИОКР с реальным сектором экономики на общую сумму свыше 290 млн рублей с ключевыми партнерами:

- ПАО «ГАЗПРОМ» - нанесение термобарьерных покрытий на узлы ГПА, литье лопаток ГТД, металлографические исследования.
- ПАО «КАМАЗ» - разработка конструкторской документации на систему электроснабжения и управления узлами и агрегатами грузового автомобиля.
- Фонд перспективных исследований - разработка и испытания макетов электрических машин с криогенным охлаждением с повышенными энергетическими характеристиками.
- АО «ОДК-Авиадвигатель» - разработка и изготовление стартер-генератора двигателя.
- АО «УАП Гидравлика» - разработка гидравлической системы для самолётов семейства Sukhoi SuperJet New.
- ООО «Башкирская генерирующая компания» - исследования с разработкой инновационных технических решений для целей снижения потерь теплоты.
- АО «ОКБ «Кристалл» - разработка вентильного электродвигателя с блоком управления.
- АО «УППО» - проектирование электрооборудования транспортного, промышленного и производственного применений.
- АО «Силовые машины» - исследования прочностных свойств материалов ГТД.
- ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр» - инжиниринговые услуги.
- ФГБУ «Российский институт стандартизации» - разработка стандарта в области машиностроения, в том числе, направленного на сокращение зависимости от импортной продукции и технологий.
- АО «Русская механика» - модернизация и разработка снегоходов.
- ООО «Автопласт» – производство пластмассовых комплектующих для общественного транспорта
- ООО «ТНГ-Групп» - Исследования направлены на создание интеллектуальной комплексной технологии и интерпретации данных промыслово-геофизических исследований скважин.
- ООО «Уфимский НТЦ» - Исследование влияния вакуумирования затрубного пространства на работы пласта и скважины.
- ООО «Технологическая Компания Шлюмберже» - в рамках научной темы исследования «Формирование набора «референсных» спектров

акустических шумов для типичных сценариев применения акустической шумометрии с целью верификации алгоритмов машинного обучения».

- ООО «Башпласт» и ПАО Искож - Разработка технологий пластиков для легкой промышленности.

В рамках 218 Постановления РФ по развитию кооперации российских вузов, научных учреждений и производственных предприятий продолжается выполнение совместных НИОКР с ООО «ТНГ-Групп». Исследования направлены на создание интеллектуальной комплексной технологии и интерпретации данных промыслово-геофизических исследований скважин. Объем привлеченных средств в 2022 году составил 60 млн. руб.

Университет участвует в программе стимулирования производства комплектующих изделий (Постановление Правительства Российской Федерации от 18.02.2022 Г. №208) в выполнении проект «Разработка конструкторской документации на электрогидравлический усилитель руля грузового автомобиля».

В 2022 году зарегистрировано два малых инновационных предприятий «УГАТУ - Цифровые решения» и «Марс-технолоджис».

В области разработки РИД зарегистрировано 121 охранных документа, из которых 44 изобретения и полезные модели представленных в областях альтернативной энергетики, машиностроения, авиационного приборостроения, химии, физики; 33 программы для ЭВМ и базы данных – по направлениям химической инженерии, биотехнологии, информационных технологий, в том числе 6 охранных документа получены в рамках сетевого взаимодействия. Подано 45 заявок на изобретения и полезные модели.

В текущем году коммерциализировано 6 договоров на результаты интеллектуальной деятельности путем передачи исключительного права по лицензионному договору.

3.6. Патентно-лицензионная деятельность

За отчетный период – 2022 год Уфимским университетом науки и технологий получено 137 охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности. Патентную защиту получили 6 полезных моделей и 38 изобретений, из них: 7 патентов по направлению «Механика и машиностроение», разработанные сотрудниками факультета авиационных двигателей, энергетики и транспорта; 6 патентов по направлению «Технологии материалов», разработанные сотрудниками Института авиационных технологий и материалов, 18 патентов по направлению «Физическая химия» химического факультета.

Зарегистрировано 36 программ для ЭВМ и 57 баз данных, из них наибольшее количество свидетельств по направлению «Химические науки» – 13 баз данных, созданных сотрудниками и студентами химического факультета, «Биологические науки» - 16 баз данных и 1 программа для ЭВМ, полученные сотрудниками биологического факультета. В том числе, в результате совместной работы получено 5 свидетельств на базы данных, правообладателями которых являются УУНиТ и УФИЦ РАН.

Таблица 1.
Охранные документы в отношении РИД за 2022 год

Факультеты/филиалы	Патенты на изобретения/ полезные модели	Базы данных	Программы для ЭВМ
Химический факультет	15	13	-
Физико-технический институт	2	-	7
Биологический факультет	-	16	1
Институт экономики, финансов и бизнеса	-	-	5
Институт права	-	3	-
Институт истории и государственного управления	-	5	-
Факультет математики и информационных технологий	-	-	3
Инженерный факультет	-	-	1
Факультет философии и социологии	-	8	-
Факультет башкирской филологии, востоковедения и журналистики	-	12	-
Институт авиационных технологий и материалов	6	-	5
Факультет авиационных двигателей, энергетики и транспорта	7	-	1
Факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций	4/6	-	1
Факультет защиты в чрезвычайных ситуациях	-	-	1

Факультет информатики и робототехники	2	-	5
Стерлитамакский филиал	-	-	1
Нефтекамский филиал	-	-	3
Сибайский филиал	1	-	2
Итого	44	57	36

В разработке полученных РИД приняли участие 12 аспирантов, 15 магистрантов и 23 студента УУНиТ.

Таблица 2.
Количество студентов, принявших участие в разработке РИД

Студенты	Патенты на изобретения	Базы данных	Программы для ЭВМ
Аспиранты	6	3	3
Магистранты	7	6	2
Бакалавры	7	10	5
Итого	20	19	10

Распоряжение на исключительные права на РИД было оформлено следующими лицензионными договорами:

1. Лицензионный договор с Обществом с ограниченной ответственностью «ГеоТЭК» на использование изобретения «Способ определения поинтервальной скорости и расхода жидкости в скважине» по патенту №2753129 на сумму 450 000 руб. 00 коп.

2. Лицензионный договор с АНО «Лаборатория цифровых решений» на использование программы для ЭВМ №2021610163 «Приложение для обработки результатов химического эксперимента в промышленных условиях с использованием макроса файла Microsoft Excel» на сумму 100 000руб.

3. Лицензионный договор с Учебным центром «Толтек Плюс» на использование базы данных №20216622894 «Учебно-методическое пособие «Схемотехника» на сумму 100 000руб.

4. Лицензионный договор с Учебным центром «Толтек Плюс» на использование программы для ЭВМ №2021618232 «Решение обратной задачи формирования молекулярно-массового распределения методом регуляции А.Н.Тихонова» на сумму 225 000руб.

5. Лицензионный договор с ООО «ИмиджСтройУрал» на использование программы для ЭВМ №2021618232 «Решение обратной задачи формирования

молекулярно-массового распределения методом регуляции А.Н.Тихонова» на сумму 300 000руб.

6.Лицензионный договор с ООО «РН-УфаНИПИнефть» на использование программы для ЭВМ №2012613083 «Программный комплекс автоматизированных расчетов на кластерных системах(CCS)»на сумму 120 000руб.

7.Лицензионный договор с АО «АК СУНКАР » на использование программы для ЭВМ №2022614468 «Программа для моделирования координированного многоканального кодека однопоточных сигналов»на сумму 83 333руб.33 коп.

Кроме того, был заключен Договор об отчуждении исключительного права на базу данных №2020622660 «Англо-русский онлайн словарь терминов сферы «Высшее образование в России, странах СНГ и Европы» с Лукмановой Р.Р. на сумму 50 000 руб.

Таблица 3.

Перечень свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных, выполненных в рамках выполнения государственных контрактов, финансируемых Министерством образования и науки РФ

№	Грант	Название РИД	№ св-ва
1.	РФФИ № 20-310-90044 от 14.08.2020	Программа расчета экономического бремени хронического вирусного гепатита С в зависимости от выбранной стратегии лечения и генотипа	2022663422 от 14.07.2022
2.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 0623-2020-0027 от 15.05.2020 г.	«Программа для расчета оптимального температурного профиля реакции синтеза бензилиденбензиламина»	2022666477 от 02.09.2022
3.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 0623-2020-0027 от 15.05.2020 г.	«Программный комплекс распознавания эмоционального состояния индивида на основе ключевых точек с использованием алгоритмов машинного обучения»	2022666478 от 02.09.2022

4.	Российский научный фонд № 19-11-00298 от 22.04.2019 г., № 19-11-00298-П от 23.05.2022 г.	Гидравлический расчет изотермических и неизотермических нефтепроводов (ГРИНТ)	2022666714 от 06.09.2022
5.	РФФИ № 19-411-020007 от 16.11.2020	«Социологический опрос старшеклассников «Какими языками хочу владеть?»	2022620612 от 23.03.2022
6.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-03-2021-193/4 от 07.06.2021	«Социологический опрос по языковому многообразию «Мы в многообразии языков»	2022620613 от 23.03.2022
7.	РФФИ № 20-011-31700 от 16.07.2020	«Социологический опрос по проблемам формирования идентичности молодежи Башкортостана «Мои представления о себе и других»	2022620723 от 04.04.2022
8.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-03-2020-183/3 от 09.06.2020	"Физико-механические свойства полимерного композита на основе вторичного полипропилена и алюмосиликатных микросфер, модифицированного стеариновой кислотой"	2022620898 от 20.04.2022
9.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-03-2020-183/3 от 09.06.2020	"Реологические свойства полимерного композита на основе вторичного полипропилена и алюмосиликатных микросфер, модифицированного стеариновой кислотой"	2022620899 от 20.04.2022

10.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-15-2021-1184 от 30.09.2021	"Методы исследования полимерных пленок на основе водорастворимых полимеров"	2022620901 от 20.04.2022
11.	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-15-2021-1184 от 30.09.2021	«Водорастворимые физиологически-активные полимеры, их свойства и применение»	2022620913 от 21.04.2022
12	РФФИ № 20-011-31700 от 16.07.2020	«Социологический опрос «Провожая 2020»	2022620952 от 25.04.2022
13	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-03-2021-193/4 от 07.06.2021	«Социологический опрос по проблемам формирования общероссийской идентичности молодежи «О России и россиянах»	2022620954 от 25.04.2022
14	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-15-2021-1184 от 30.09.2024	Башкиры деревень Баимова, Искакова и Иткулова Верхнеуральского уезда Оренбургской губернии по данным ревизии 1859 года	2022621395 от 14.06.2022
15	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-15-2021-1184 от 30.09.2025	Башкиры деревень Нигаметуллина, Сеитбаталова и Яикбаева Верхнеуральского уезда Оренбургской губернии по данным ревизии 1859 года	2022621396 от 14.06.2022
16	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-15-2021-	Башкиры деревень Аминева и Тимясева Верхнеуральского уезда Оренбургской губернии по данным ревизии 1859 года	2022621423 от 16.06.2022

	1184 от 30.09.2021		
17	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-15-2021-1184 от 30.09.2023	Башкиры деревень Альмухаметева и Булатова Верхнеуральского уезда Оренбургской губернии по данным ревизии 1859 года	2022621424 от 16.06.2022
18	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-15-2021-1184 от 30.09.2022	Башкиры деревень Абряшитова, Габейдуллина, Ишбердина, Кусиева и Токтагулова Верхнеуральского уезда Оренбургской губернии по данным ревизии 1859 года	2022621433 от 17.06.2022
19	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-03-2020-183/3 от 09.06.2020 г.	"Фотоокислительная деструкция полимерных композитов на основе вторичного полипропилена с включением наполнителей растительного происхождения"	2022621840 от 26.07.2022
20	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-03-2020-183/3 от 09.06.2020 г.	"Фотоокислительная деструкция полимерных композитов на основе вторичного полипропилена с включением неорганических наполнителей и различных полимеров"	2022621932 от 04.08.2022
21	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-03-2020-183/3 от 09.06.2020 г.	"Термоокислительная деструкция полимерных композитов на основе вторичного полипропилена с включением наполнителей растительного происхождения"	2022621933 от 04.08.2022
22	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-03-2020-	Термоокислительная деструкция полимерных композитов на основе вторичного полипропилена с включением	2022621965 от 05.08.2022

	183/3 от 09.06.2020 г	неорганических наполнителей и различных полимеров"	
23	Мин-во науки и высшего образования РФ № 075-15-2021- 1184 от 30.09.2021 г.	«Применение продуктов деструкции хитина и хитозана в сельском хозяйстве»	2022622028 от 12.08.2022

Основными задачами на 2023 год являются:

- Разработка системы правовых и административных процедур охраны и защиты РИД.
- Совершенствование системы управления результатами интеллектуальной деятельности.
- Создание благоприятных условий для выявления и раскрытия результатов исследований и разработок, создаваемых УУНиТ.
- Развитие сотрудничества с индустриальными партнерами, научными и образовательными организациями.
- Развитие партнерства с организациями реального сектора экономики по продвижению разработок и РИД университета на рынок.
- Содействие привлечению в УУНиТ исследовательских контрактов и грантов.

3.7. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

Сегодня около 4% студентов (350 чел.) являются действующими предпринимателями, а каждый 20-й дипломный проект имеет статус стартапа. Около 3% выпускников в течение года после окончания вуза организуют свой бизнес.

В рамках проекта в 2022 году внедрена и реализована основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Управление научными проектами». Реализация образовательной программы способствует формированию навыка разработки и реализации студенческих проектных инициатив и продвижению университета на международном рынке. В результате внедрения образовательной программы количество студенческих проектных инициатив по всем направлениям было увеличено на 154%.

В период с января по март 2022 года была проведена акселерационная подготовка студенческих проектов по решению социально значимых проблем для представления в федеральном конкурсе «Всероссийский конкурс молодежных проектов (ВКМП) среди образовательных организаций высшего образования» совместно с Госкомитетом по молодежной политике и спорту Республики

Башкортостан. Результатом акселерации стало 27 подготовленных заявок, из которых 7 проектов, в том числе подготовленных и представителями филиалов университета, были поддержаны и получили финансирование на реализацию на общую сумму 4 900 000 руб.

Для формирования системы взаимодействия с молодежным научно-технологическим студенческим сообществом за 2022 год в рамках стратегического проекта проведено более 50 мероприятий по развитию предпринимательства совместно с вузами и образовательными организациями региона:

- интенсив для молодых ученых «Young Scientist Challenge»;
- стратегическая сессия по формированию межуниверситетской заявки на грант Госкоммолодежи РБ-2022;
- круглый стол по вопросам инструментов поддержки профессорско-преподавательского состава, ориентированного на руководство студенческими технологическими проектами;
- цикл лекций и практических занятий «От идеи до прототипа» - формирование ценностного предложения для стартапов;
- деловые игры по командообразованию;
- практический семинар «Бизнес-модель бережливого стартапа»;
- лекция «Запуск стартапа»;
- цикл мероприятий «Как развить мягкие навыки для успешной самореализации»;
- лекция «Как получить грант на получение поддержки своего проекта»
- форсайт-сессия «Технологическая проработка этапов стартапа».

Важным аспектом развития предпринимательства становится вовлечение студентов в бизнес-среду региона. Так, в 2022 году были подписаны соглашения с бизнес-структурами БРО «Опора России», «Мой бизнес», Фондом поддержки предпринимательства г. Уфы, Центром содействия занятости и трудоустройства г. Уфы.

Для популяризации предпринимательства и создания предпринимательской среды были проведены следующие мероприятия: практический семинар по предпринимательству «Поделись своим знанием: как начать собственное дело в 2022 году» совместно с Российским обществом «Знание» и БРО «Опора России»; образовательный интенсив «Школа молодого предпринимателя» совместно с Администрацией ГО г.Уфы и Фондом поддержки предпринимательства г.Уфы; образовательный семинар «Источники финансирования для развития студенческих стартапов» совместно с Центром содействия занятости и трудоустройства г.Уфы; бизнес-игра между студентами и предпринимателями «Город предпринимателей» в рамках городского форума «Женское предпринимательство» совместно с БРО «Опора России».

В 2022 созданы студенческие научные сообщества, ориентированные на развитие предпринимательства: студенческое общество «Business Law Club» Института права, «StudBiss» – предпринимательский клуб Института экономики,

финансов и бизнеса. В рамках участия в конкурсном отборе студенческих научных сообществ, проводимым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, от научного бизнес-объединения «BusinessLaw» подготовлена заявка на сумму 5 млн. рублей.

В 2022 году поданы заявки для участия в конкурсах Фонда содействия инновациям. 14 проектов университета в отчетном периоде получили финансирование в рамках конкурса «УМНИК» Фонда содействия инновациям.

В период с июня по сентябрь 2022 проводились акселерационные программы развития технологического предпринимательства. Результатом акселерации стали 22 поддержанных проекта конкурса «Студенческий стартап» (1 волна – 9 проектов, 2 волна – 12 проектов). Общая сумма финансирования составила 22 000 000 руб.

Анализ проектов по направлениям показал следующие результаты:



Рисунок 1 – Распределение поддержанных заявок «УМНИК» по направлениям

Наибольшее количество проектов «УМНИК» представлено по направлению «Цифровые технологии».

В 2022 году студенты Уфимского университета науки и технологии приняли участие в III очереди конкурса «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям, проводимого в рамках поддержки студенческих стартап-проектов, имеющих потенциал коммерциализации. Всего для участия в конкурсном отборе от университета было подано 135 заявок. Наибольшее количество проектов представлено по направлению «Цифровые технологии» (55 проектов).

Студенческие стартапы привлекательны в первую очередь для мелких и средних высокотехнологичных компаний. Партнёрами студентов Уфимского университета являются НПП «Технопарк АТ» и ООО «ПУЧКОВО-ПЛАЗМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ». Среди партнеров стартапов: ООО «АйВиСистемз», ООО «СКАЙС», ООО «Надёжные сетевые решения», СПб. Студия «Муха», «Punga Miniatures», Уфа ГК «Крезол», ООО Башзаказ, ООО «Бурсервис», ООО «Лексема», ООО «Геоскан», ООО «Буртехсервис», ОДК, ООО «Дом здоровья», ГК «Мороз».

Точками развития студенческих инновационных и технологических проектов становятся студенческие конструкторские бюро и студенческие научные общества. На территории объединенного вуза функционируют следующие СКБ и СНО: СКБ «Вега-Газ-УГАТУ», Студенческое конструкторское бюро «Safety LAB», СНО «Агора», СКБ «Разработка кибер-безопасных систем для цифровизации отдельных процессов в вузе», СКБ «Прикладной теплотехники», Общество студенческого бизнеса STUDBISS, Научное общество молодых исследователей (НОМИ).

В отчетном периоде университет стал победителем в двух номинациях Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»: «Организация акселерационных программ» (2 программы развития) и «Предпринимательские точки кипения». Конкурс был реализован при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Индустриальными партнерами реализации программы акселерации программ технологического предпринимательства стали АО «Башкирская содовая компания», АО «Объединенная двигателестроительная корпорация», АО «Нефаз», АО «Газпром Нефтехим Салават», АО «РН-БашНИПИ Нефть», НПО «Технолог».

В результате тесного взаимодействия с индустриальными партнерами проекта участники коллектива проекта прошли обучение по программам стажировок, отвечающих основным требованиям стратегического проекта – повышение качества и количества студентов вовлечённых в научно-технологическое, социальное и массовое предпринимательство.

В отчетном периоде Уфимским университетом науки и технологии была подана заявка для участия в конкурсном отборе тренинговых площадок в целях обеспечения участия обучающихся в образовательных организациях высшего образования в тренингах предпринимательских компетенций в 2023 году, проводимого Московским физико-техническим институтом.

Уфимским университетом науки и технологии в отчетном периоде поданы заявки для участия в акселераторе «Опережая будущее» и «Создавая будущее» на сумму 8 200 000 руб. с учётом софинансирования на 2023 год.

С целью научно-проектного развития, создания стартапов и развития проектных инициатив в рамках создаваемого Межвузовского студенческого кампуса Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня планируется функционирование Центра студенческого предпринимательства Уфимского университета науки и технологии.

5 направлений развития предпринимательства:

1. Акселерационная программа;
2. Точка кипения;
3. Бизнес-инкубатор;
4. Тренинги предпринимательских компетенций;
5. Стартап-студия.

Центра студенческого предпринимательства Уфимского университета науки и технологии обеспечивает реализует образовательные программы: для бакалавриата: Бизнес-администрирование (3 курс); Основы предпринимательской деятельности (1 курс); магистратура: Управление научными проектами; специалитет, магистратура, бакалавриат: Тренинги предпринимательских компетенций

Индустриальными партнерами Центра студенческого предпринимательства Уфимского университета науки и технологии являются:

- РОО «Опора России» - записаны образовательные курсы проведено более 15 совместных мероприятий. Запланирована реализация образовательного курса;
- РОО «Деловая Россия»;
- Фонд развития и поддержки предпринимательства г.Уфы – проведено мероприятие с охватом более 500 человек. Запланировано проведение ежегодных Форумов по развитию предпринимательства.

В рамках деятельности Совета молодых ученых была проведена следующая работа:

- проект «Центр содействия профессиональному росту молодых ученых и аспирантов «ПрофВзлет» стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, Росмолодежь. Гранты и получил поддержку на реализацию в размере 950 000 руб. В рамках проекта «создана постоянно действующая коммуникационная площадка - «Центр содействия профессиональному росту молодых ученых и аспирантов «ПрофВзлет». Данная площадка позволяет проводить в смешанном формате (очно и дистанционно) мероприятия, направленные на популяризацию науки, развитие надпрофессиональных компетенций, академических навыков и лидерского потенциала.
- проведена 15-я Всероссийская зимняя школа-семинар магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники». По результатам проведения школы опубликовано 25 статей в журнале РИНЦ «Молодежный Вестник УГАТУ» № 1 (26) (2022) и 25 статей будут опубликованы в журнале РИНЦ «Молодежный Вестник УГАТУ» № 2 (27) (2023).
- 6-8 апреля 2022 г. проведен интенсив «Мастерская молодых ученых». По результатам работы рабочих групп подготовлены: концепция научной статьи, заявка на научный грант; концепция программы ДПО, сценарий ЭОР; заявка на инновационный грант.
- с целью популяризация науки и современных исследований среди студентов 1-го курса 2-9 сентября 2022 г. проведено мероприятие «УГАТУ. Старт 1.0».
- в рамках популяризации науки в РБ и демонстрация научных знаний среди школьников, студентов, молодых ученых и широких масс людей, интересующихся наукой и техникой 21-22 сентября 2022 г. проведен Фестиваль науки УГАТУ.
- в ходе проведенной серии образовательных мероприятий «ПрофВзлет» с 21 сентября по 28 октября 2022 г. более 250 студентов, молодых ученых и аспирантов

обучились практикам наставничества и академическим навыкам, а также развили свои лидерские качества и повысили уровень мотивации к преподавательской, научной, инновационной и предпринимательской деятельности. 6 участников «Школы популяризатора молодежного предпринимательства, науки и промышленного туризма» серии образовательных мероприятий «ПрофВзлет» приняли участие во Всероссийской университетской лиги Science Slam в качестве слэмеров.

- 4 участника «Школы популяризатора молодежного предпринимательства, науки и промышленного туризма» серии образовательных мероприятий «ПрофВзлет» приняли участие во Всероссийской просветительской акции Российского общества «Знание» «Ученые – в школы» в качестве спикеров.
- 22 ноября 2022 г. прошел «Science Slam УУНиТ». Университетская Лига Science Slam нацелена на популяризацию науки и современных исследований, развитие у ученых навыков публичных выступлений, формирование образа современного ученого и повышение престижа профессии, обучение университетских команд работе с научно-популярными мероприятиями и учеными.
- 27 февраля 2023 г. с целью знакомства с деятельностью СКБ «Формула-студент» и экскурсия в Музей авиационных двигателей для участников команды Молодежка Народного фронта в Республике Башкортостан и участников проекта «Тренер» проведена Экскурсия в Музей авиационных двигателей и СКБ Формула студента.
- с 27 февраля по 23 марта 2023 г. проведена 16-я Всероссийская зимняя школа-семинар магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники». По результатам проведения школы 104 статьи рекомендовано к опубликованию в журнале РИНЦ.
- для популяризации научных исследований среди школьников проведена Всероссийская просветительской акции Российского общества «Знание» «Ученые – в школы».
- 6 - 28 апреля 2023 г. проведена Студенческая «Неделя науки» с целью развития научной активности молодежи, привлечения её к решению актуальных задач современной науки и развития научно-исследовательской работы обучающихся.

Инженерно-гоночная команда «UGATU Racing Team» приняла участие в первом московском фестивале инженерно-технического творчества «МосАвтоФест» и заняла 3-е место в «Общем зачёте», 2-е место в дисциплине «Топливная экономичность», 3-е место в дисциплине «Бизнес-план», 3-е место в дисциплине «Автокросс».

С целью повышения академической мобильности аспирантов и студентов всех форм обучения была развернута программа финансовой поддержки для участия в научно-технических и выставочно-ярмарочных мероприятиях, прохождения профессиональных практик и стажировок, освоения краткосрочных программ повышения квалификации – «Трэвел-гранты».

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан

В 2022 году были заключены 15 договоров с зарубежными образовательными организациями из Китайской Народной Республики, Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Республики Узбекистан, Республики Азербайджан, Индии и Шри-Ланки.

С официальным визитом УУНиТ посетили 17 делегаций – представители Генеральных консульств, руководство и сотрудники вузов-партнеров, главы культурных представительств из таких стран, как Республика Таджикистан, Республика Казахстан, Сирийская Арабская Республика, Мьянма и др.

По состоянию на 1 апреля 2023 года в Уфимском университете науки и технологий обучаются 1442 студента, 45 аспирантов, 20 студента СПО, 136 слушателей подготовительного отделения из более 60 стран мира таких как Алжир, Ангола, Зимбабве, Колумбия, Перу, Узбекистан, Туркменистан, Коморские Острова, Малайзия и пр.

В 2022 году УУНиТ активно принимал участие в выездных профориентационных мероприятиях в Узбекистане, Таджикистане и Казахстане, а также онлайн-выставках, проводимых представительствами Россотрудничества в странах Латинской Америки и Ближнего Востока. По результатам приемной кампании на обучение на 1 курс программ бакалавриата, магистратуры, специалитета были приняты 784 иностранных студента из стран ближнего и дальнего зарубежья.

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В университете продолжают научно-педагогическую деятельности иностранные граждане из Ирана, Бангладеша, Таджикистана, Китайской Народной Республики и Республики Корея.

В 2022 году 16 человек из числа профессорско-преподавательского состава УУНиТ приняли участие в международных образовательных проектах, симпозиумах, конференциях, конгрессах, семинарах, форумах, стажировках, прошли курсы повышения квалификации, выступали с докладами на пленарных заседаниях, провели профориентационную работу в таких странах, как Германия, Франция, Казахстан, Узбекистан, Вьетнам, Южная Корея, Индия, Германия, Кыргызстан

Велось тесное сотрудничество с вузами Китайской Народной Республики в рамках программы академической мобильности: 29 студентов УУНиТ приняли участие в онлайн-программе по курсам китайского языка в Восточно-Китайском университете Цзяотун, Наньчанском университете, Центрально-южном университете лесного хозяйства и технологий, Ляонинском университете. В онлайн формате обучались по программе академической мобильности иностранные студенты из следующих вузов-партнеров: 7 – Ляонинский

университет (Китайская Народная Республика), 8 – Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова (Казахстан), 1 – Университет Сержи Париж (Франция), 5 – Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова (Казахстан), 3 – Западно-Казахстанский Университет им. Махамбета Утемисова (Казахстан).

Более 50 обучающихся приняли участие в очных программах академической мобильности в зарубежных вузах-партнерах Уфимского университет науки и технологий.

Активно реализуются программы двойных дипломов. В рамках действующих соглашений между УУНиТ и Ляонинским университетом (Китайская Народная Республика) о программах двойных дипломов по направлениям подготовки «Экономика» и «Филология» обучается 54 студента, Швейцарской академией международного права (Швейцария) по направлению «Юриспруденция» обучается 3 студента, Академией гражданской авиации (Казахстан) по направлению «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» обучается 5 студентов из Казахстана.

В рамках Сетевого университета Содружества Независимых Государств (СУ СНГ) были подписаны соглашения о реализации совместных магистерских программ по направления «Физика» и «Филология» с вузами-партнерами из Казахстана, Таджикистана и Киргизской Республики. В 2022 году были направлены 6 магистрантов УУНиТ в вузы-партнеры для начала обучения по программам.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура управления воспитательной деятельностью

Внеучебная деятельность в БашГУ и УГАТУ (нов.вр ФГБОУ ВО «УУНиТ») до 31 декабря 2022 года осуществлялась в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, Стратегией развития университетов, Устава БашГУ и УГАТУ, Концепции молодежной политики и социально-воспитательной работы в БашГУ на 2021-2023 годы и Рабочей программой воспитания обучающихся УГАТУ.

Организацию и содержание воспитательной работы в БашГУ осуществляло Управление по воспитательной работе (далее- УВР) под руководством проректора по социальной и воспитательной работе БашГУ. В структуру УВР входили: отдел социальной работы со студентами, студенческий клуб, студенческий городок, санаторий-профилакторий. Организацию и содержание воспитательной работы в УГАТУ осуществляло Управление по молодежной политике под руководством проректора по воспитательной работе и молодежной

политике УГАТУ. В структуру УпоМП входили: сектор по работе с молодёжным грантами, сектор по воспитательной работе и сектор творчества молодежи.

Основные направления воспитательной работы разрабатывали Советы по воспитательной работе, они же координировали работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания. Важным звеном в системе вузовского воспитания являлись заместители деканов/директоров по воспитательной работе, которые участвовали в формировании основных направлений воспитания на факультете и институте. На факультетском и институтском уровне учебно-воспитательную работу осуществлял институт кураторов, закрепленных за определенными студенческими группами. Руководство куратора способствовало адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, освоению особенностей учебного процесса, ориентации в правах и обязанностях студентов, культурному и физическому совершенствованию.

Студенческое самоуправление БашГУ и УГАТУ представлял собой особую форму организации жизни и деятельности студенческого коллектива, которая позволяет ему принимать участие в разработке и принятии решений по всем вопросам жизнедеятельности вуза и обеспечивать необходимые для этого условия. В БашГУ органы самоуправления студентов были представлены Объединенным советом обучающихся (Егоркин С.С.), Волонтерским центром при УВР (руководитель – Романенко К.А.), Студенческими отрядами (руководитель - ведущий специалист УВР Сухарева И.Р.) и Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов (председатель - Ястребов Л.В.) В УГАТУ органы самоуправления студентов были представлены Объединенным советом обучающихся (Каменева П.С.), Волонтерским центром (руководитель – Абдувалиева Х.А.) и Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов (председатель - Валиев Р.Ф.)

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

1. Общественно-просветительские, здоровьесберегающие, профилактические мероприятия. Развитие социальной среды		
1	Общественно-политический дискуссионный центр ФФиС провел заседания, посвящённые противодействию идеологиям экстремизма и радикализации взглядов молодёжи, анализируются поведения и лозунги представителей различных экстремистских движений, обсуждаются пути и методы вербовки молодёжи с привлечением сотрудников правоохранительных органов и экспертов в данной области.	В течение года

2	Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма. Всего в мониторинге приняли участие 2862 обучающихся.	Февраль
3	Состоялся семинар для студентов по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде с приглашением сотрудников МВД РФ по РБ и по г. Уфа. Количество участников мероприятия составило более 300 человек.	Март
4	В рамках мероприятий, приуроченных проходам зимы «Масленица» и встрече весны «Весна в БашГУ» прошли серии флешмобов с участием студентов, сотрудников и преподавателей в поддержку Вооруженных Сил Российской Федерации, выполняющих спецоперацию по демилитаризации на Украине. Собравшиеся выстроилась в букву Z. Также была организована концертная программа с участием студенческой самодеятельности и группы «Аргымак». Всего в мероприятиях приняли участие более 700 студентов.	Март
5	Студенты БашГУ и УГАТУ приняли участие в большом митинг-концерте «Своих не бросаем!» в поддержку курса президента России Владимира Путина и спецоперации армии страны, на Украине. Мероприятие состоялось на площади имени Салавата Юлаева перед Конгресс-холлом «Торатау». Оно прошло под лозунгами «За мир! За Россию, За президента!». Всего в мероприятии приняли участие 1200 студентов.	18 марта
6	Для обучающихся были организованы кураторские часы по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде и циклы лекций по следующим темам: - «Фейки и вбросы. Как не остаться одураченным». - «О правилах поведения в социальной сети и об ответственности за публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных сил РФ».	Март
7	С целью выявления социального настроения студентов в университете был организован масштабный социологический опрос «Об ответственности за участие в несанкционированных акциях», в котором приняли участие более 7 тысяч обучающихся.	21 марта
8	В день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации прошло мероприятие open talk «МЫ ЕДИНЫ» с участием иностранных студентов. Число участников мероприятия составило более 50 человек.	
9	Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2 сентября
10	В целях противодействия негативному информационному воздействию на сознание студентов в университете состоялся трехдневный семинар «Об информационном воздействии на	23 – 25 марта

	российское общество и активизация критического мышления», в котором приняли участие более 900 обучающихся.	
11	Стерлитамакском филиале состоялась открытая лекция по теме «Россия на геополитической карте мира», в рамках которой были рассмотрены вопросы борьбы с терроризмом и экстремизмом на территории РФ. В мероприятии приняли участие более 100 человек.	Март
11	В целях повышения уровня духовного развития, восстановления традиций и преемственности поколений, пропаганды приоритета идейно-духовных ценностей, не допуская насаждения чуждых российскому народу культурных ценностей, обучающихся 24 и 25 марта организован культпоход в Башкирский драматический театр им. М. Гафури, посвященный патриотическому воспитанию. Театральную постановку посетили 50 человек.	24 и 25 марта
12	Университетская площадка стала местом открытого диалога экспертов по вопросам профилактики религиозного экстремизма, деструктивных явлений в молодежной среде со студентами и обучающимися из других стран головного вуза, а также его филиалов. В качестве экспертов выступили представители Совета по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики Башкортостан, МВД РФ по РБ, религиозного сообщества. В мероприятии приняли участие более 400 человек.	Апрель
13	Более 2000 студентов вместе со своими родителями и родственниками приняли участие во Всероссийской акции «Бесмертный полк»	9 мая
14	Более 4000 студентов БашГУ и УГАТУ приняли участие в межвузовском концерте в рамках студенческого фестиваля «Знания PARTY».	1 сентября
15	Состоялась акция, посвященная памяти жертв в Беслане и других террористических актов, случившихся в нашей стране, задача которой посредством объединения противостоять терроризму и экстремизму в молодежной среде с целью сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия. В рамках мероприятия участники почтили жертв страшной трагедии в Беслане минутой молчания. В акции приняли участие руководитель аппарата Межведомственного Совета общественной безопасности Республики Башкортостан Валерий Олейник, директор Ордена Знака Почета Института истории языка и литературы Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, председатель региональной общественной организации «Ассамблея народов РБ», доктор философских наук, профессор Зугура Рахматуллина.	2 сентября
16	В БашГУ состоялась региональная конференция «Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в молодежной среде».	2 сентября

	В мероприятии приняли участие более 120 человек: научно-педагогические работники, обучающиеся образовательных организаций высшего образования, сотрудники региональных органов исполнительной власти.	
17	В БашГУ состоялся Международный «Диктант Победы». Его участниками стали более 200 человек: студенты БашГУ, учащиеся кадетского класса уфимской школы №49, представители молодежных общественных объединений и жители столицы Башкортостана. Все участники получили входные билеты в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история». Также в рамках мероприятия организована выставка уникальной коллекции экспонатов времен Великой Отечественной войны: каски, гильзы, кружки, подставка для миномета, противогаз и другие предметы, найденные поисковиками отряда «Ватан» на местах сражений русских солдат с фашистскими захватчиками.	3 сентября
18	Студенты совместно с депутатами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан организовали благотворительный концерт в уфимской санатории-профилактории «Связист», где проживают дети, эвакуированные из ДНР.	5 сентября
19	Для более 12000 обучающихся всех институтов, факультетов, филиалов БашГУ и УГАТУ были организованы кураторские часы по теме: «Влияние интернета и социальных сетей на формирование радикальных взглядов и установок в молодежной среде», «Противодействие идеологии терроризма в контексте современных вызовов и угроз» с демонстрацией документальных фильмов и видеоматериалов, а также на информационных стендах в учебных корпусах размещены материалы по теме: «Меры противодействия терроризму».	В течение года
20	На факультете романо-германской филологии для 300 обучающихся в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом прошло мероприятие с участием заместителя начальника отдела по противодействию экстремистским объединениям и организациям Центра по противодействию экстремизму МВД по РБ Михаила Владимировича Белых. На встрече обсуждали темы современности - разжигание межнациональных конфликтов, говорили о мерах наказания согласно статьям административного и уголовного кодекса РФ. Обучающиеся подготовили доску памяти с фотографиями из школы № 1 в г. Беслан и изготовили макеты свеч.	В течение года
21	На факультет Института экономики, финансов и бизнеса в рамках творческого конкурса, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом, более 180 обучающихся подготовили и презентовали плакаты, связанные с антипропагандой терроризма.	В течение года

22	Студенты БашГУ и УГАТУ приняли участие в двух митинг-концертах под названиями «За Россию!» и «Добро пожаловать домой» в поддержку референдумов о вхождении Луганской и Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей Украины в состав Российской Федерации и в целом – за курс Президента России Владимира Путина и спецоперацию армии страны на Украине. Всего в мероприятии от БашГУ приняли участие более 4000 человек, пришедших выразить свою солидарность к политическому курсу, проводимому в стране с целью восстановления целостности Российского государства.	1 семестр
23	В БашГУ и УГАТУ на регулярной основе в целях адресной профилактической работы с обучающимися Подготовительного отделения для иностранных граждан прошли индивидуальные беседы с кураторами академических групп по профилактике экстремизма и терроризма.	В течение года

2. Культурно-массовые мероприятия

1.	«День Российского студенчества»	Январь
2.	Winter student fest	Январь
3.	Снежный десант БашРО	Январь
4.	«Мини iВолга УГАТУ»	Февраль
5.	Школа кураторов	Февраль
6.	Творческая лаборатория	Февраль
7.	«А ну-ка парни»	Февраль
8.	День Российских студенческих отрядов	Февраль
9.	Агитационная неделя ШСО УГАТУ	Февраль
10.	«Волонтерская академия»	Февраль-Март
11.	Межфакультетский интеллектуальный фестиваль клуба «Что? Где? Когда?»	Марта-Декабрь
12.	Мероприятие «Проводы Зимы – Масленица»	Март
13.	Конкурс к Международному женскому дню «А ну-ка, девушки»	Март
14.	Донорская акция	Март
15.	Курс молодого бойца	Март
16.	Акция «Победим СПИД вместе!»	Март
17.	Гала-концерт Башкирского государственного университета в ГКЗ «Башкортостан».	Апрель
18.	Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна УГАТУ 2022», посвящённая 90-летию со дня основания университета	Апрель
19.	Юбилейный проект Первые среди первых	Апрель

20.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май
21.	«Мисс УГАТУ»	Май
22.	Чемпионат мира по футболу и баскетболу	Мая
23.	Открытие третьего трудового семестра студенческих отрядов УГАТУ	Май
24.	Акция против курения «Курить-здоровью вредить!»	Май
25.	«Мы помним», «Дерево памяти», «Георгиевская ленточка»	Май
26.	Туристический студенческий фестиваль «Ватслет - 2022»	Июнь
27.	Акция «УГАТУ против наркомании»	Июнь
28.	День защиты детей	Июнь
29.	Конкурс «Лучший куратор УГАТУ»	Июль
30.	Вручение дипломов	Июль
31.	Торжественный юбилейный бал выпускников на площади УГАТУ	Июль
32.	Образовательный проект «Вектор 2022»	Июль – август
33.	Образовательный проект «Стратегическая студенческая сессия»	Август
34.	Школа тьюторов	Август
35.	«Поколение добра»	Август
36.	Школа кураторов	Август
37.	Закрытие третьего трудового семестра студенческих отрядов УГАТУ	Сентябрь
38.	Торжественная линейка к 1 сентября	Сентябрь
39.	Школа студенческого актива «Активация»	Сентябрь
40.	Квест по УГАТУ	Сентябрь
41.	Авиастарты	Сентябрь
42.	Агитационная неделя ШСО УГАТУ	Сентябрь
43.	Акция «Свеча памяти»	Сентябрь
44.	«Школа волонтера»	Сентябрь
45.	Межфакультетский фестиваль среди студентов 1 курса «Месяц первокурсника»	Октябрь
46.	Акция по профилактике ДТП	Октябрь
47.	«ГТА: грантовая творческая академия»	Октябрь
48.	Посвящение в студенты	Октябрь
49.	Медиа-Школа «Градиент»	Октябрь
50.	Взрыв интеллекта	Октябрь
51.	Творческий фестиваль первокурсников «Взлет- 2022»	Октябрь-ноябрь
52.	Школа ведущих мероприятий	Октябрь-ноябрь

53.	Конкурс «Молодёжные гранты УГАТУ»	Ноябрь
54.	Слёт Штаба студенческих отрядов УГАТУ	Ноябрь
55.	Курс молодого бойца	Ноябрь
56.	Обучение актива волонтеров	Ноябрь
57.	Акция против экстремизма и коррупции	Ноябрь
58.	Исторический квест	Ноябрь
59.	Школа событийного менеджмента «Intensive»	Ноябрь
60.	Творческий вечер студенческих коллективов, клубов по интересам	Ноябрь
61.	УГАТУРФЕСТ	Декабрь
62.	Новогодний концерт коллективов	Декабрь
63.	Конкурс видео-клипов среди факультетов «Голубой огонек»	Декабрь
64.	Мистер УГАТУ	Декабрь
65.	Студенческий новый год	Декабрь
66.	Новогодний розыгрыш от ректора	Декабрь
67.	Акция «Победим СПИД вместе!»	Декабрь
68.	«Школа волонтера»	Декабрь
69.	Доброволец УГАТУ	Декабрь

3. Деятельность Волонтерского центра

1.	Грантовый социальный проект «Бумажный пес»	Весь год
2.	Городская премия «Волонтер года»	Сентябрь – октябрь 2022
3.	Гуманитарный штаб #МыВместе	Весь год
4.	Экоквиз	26 января
5.	«Братья наши меньшие» презентация про боевых собак.	18 февраля
6.	Эко - урок «Лесомания»	24 февраля
7.	Образовательный форум «Мини-Иволга»	28 февраля
8.	Профилактическое занятие «Скажи нет наркотикам»	4 марта
9.	Фестиваль семейных игр	4 марта
10.	Концерт, посвященный международному женскому дню "О, женщина"	9 марта
11.	Образовательный Воркшоп комитета по криптовалютам и цифровым активам	9 марта
12.	Деловой нетворкинг «Business Family»	10 марта
13.	Акция «Бумажный Бум»	10 марта

14.	Флешмоб в поддержку вооружённых сил РФ	11 марта
15.	Образовательный форум по построению траектории будущей профессии «С места в карьеру»	15 марта
16.	интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	17 марта
17.	Кинолекторий «Жизнь без мяса»	18 марта
18.	Фотопроект «Элегантный возраст» на базе социального учреждения Уфы.	19 марта
19.	«День веселья»	26 марта
20.	Грантовый проект «Благотворительная мастерская «Ихлас»»	21 – 28 марта
21.	Выездное мероприятие в Кудеевском доме-интернате для престарелых и инвалидов	7 апреля
22.	Гала-концерт студенческой весны БашГУ - 2022	11 апреля
23.	«День именинника»	12 апреля
24.	Эко - урок «Способы обращения с отходами»	17 февраля - 15 апреля
25.	Интеллектуальный квиз, посвященный Великой Отечественной войне	7 мая
26.	Сад памяти	8 мая
27.	Ретро-вечер «Назад в СССР»	8 мая
28.	Бессмертный полк	9 мая
29.	Форум «Я DOBPOволец»	12 мая
30.	Семейный фестиваль	13 мая
31.	Всероссийский химический диктант	14 мая
32.	Ночь открытых дверей БашГУ	16 мая
33.	День защиты детей	1 июня
34.	Итоговое совещание вузов-организаторов v сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я профессионал»	2 июня
35.	Благотворительный концерт «Дари добро»	2 июня
36.	Участие во Всероссийском конкурсе «Общий сбор»	9 июля
37.	Республиканский молодежный форум «Асылташ»	21 - 24 июля
38.	Молодежный форум Приволжского федерального округа iВолга-2022	21 - 29 июля
39.	День военно-морского флота	31 июля
40.	Окружной форум добровольцев Приволжского и Уральского федеральных округов	2 - 5 августа
41.	Фестиваль «тавида – АРТ»	15 - 19 августа
42.	Всероссийский образовательный форум «Здоровье дороже золота»	18 - 21 августа
43.	День знаний в БашГУ	1 сентября
44.	День борьбы с терроризмом	2 сентября
45.	Конференция по инвестициям	13 сентября

46.	Презентация Волонтерского центра в формате квеста «Все – люди как люди, а мы волонтеры»	13 сентября
47.	Окружной молодежный форум «Йыйын молодежи»	12-14 сентября
48.	Добро.Конференция 2022	15-18 сентября
49.	Гонка гербов	25 сентября
50.	Мероприятие «Ты мой друг»	26 сентября
51.	Региональный этап Международной премии #МыВместе	Март-октябрь
52.	Грантовый проект «Школа событийщика»	2 октября
53.	Круглый стол по вопросам развития добровольческого движения в Уфе	6 октября
54.	Конкурс «Парад колес»	8 октября
55.	Каникулы в Артике	8 октября
56.	Студенческий фестиваль среди первокурсников «СтудАрт»	17-21 октября
57.	Мероприятие «Золотая осень»	23 октября
58.	Гала-концерт студенческого фестиваля среди первокурсников «СтудАрт»	24 октября
59.	Экологический праздник «ЭкоДвор»	27 октября
60.	фестиваль современной молодежной культуры и киберспорта «Северные амурь»	29-30 октября
61.	Встреча со студентами колледжа	2 ноября
62.	Акция «Письмо солдату»	3 ноября
63.	Региональный этап «Студент года»	7 ноября
64.	Квест-игра «Дорогую добра»	11 ноября
65.	Фотовыставка «От мечты к открытиям»	11 ноября
66.	Проект «Инвестиционные сессии»	15 ноября
67.	Экоурок «Наш дом. Ничего лишнего»	17 ноября
68.	Расширенное собрание «Хоррорфест»	18 ноября
69.	Студенческий кластер РБ	15 и 18 ноября
70.	Акция «письмо для мамы»	19 ноября
71.	Science Slam	22 ноября
72.	День рождения Волонтерского центра	23 ноября
73.	мастер-класс «Подарок маме»	25 ноября
74.	Всероссийский форум с международным участием «за Победу!»	25 ноября
75.	«День открытых дверей УУНиТ»	26 ноября
76.	В гостях у сказки	28 ноября
77.	Проект «Наставник добра»	Октябрь-декабрь

78.	«Я знаю о своих правах и обязанностях»	6 декабря
79.	Гражданский форум #МыВместе	С 5 по 7 декабря 2022
80.	День НОЦ	8 декабря 2022
81.	Акция «Дарю Добро»	1 - 12 декабря
82.	Международная неделя бизнеса - 2022	14 - 17 декабря
83.	Фестиваль «Студенческая весна в БашГУ – 2022»	28 марта по 1 апреля
84.	Круглый стол «Мотивация студенческих волонтеров в современном обществе»	23 ноября

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения

В распоряжении университета находится 195 объектов недвижимого имущества и 27 земельных участков, из них

- 175 объектов недвижимости являются федеральной собственностью и закреплены на праве оперативного управления за университетом;
- 2 объекта недвижимости находятся на правах аренды;
- 18 объектов недвижимости находятся на правах безвозмездного пользования;
- 24 земельных участка являются федеральной, а 3 земельных участка являются республиканской собственностью и закреплены за университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования
- Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет 355292,8 кв.м.:
из нее находится в оперативном управлении 326607,90 кв.м.,
в аренде 1530,70 кв.м.
в безвозмездном пользовании 27154,20
- Общая площадь земельных участков составляет 701489,1 кв.м. (70,15 га).

Учебно-лабораторный фонд

Для осуществления образовательной деятельности университет располагает 43 (36 объектов в оперативном управлении и 7 в безвозмездном пользовании) учебно-лабораторными зданиями в г. Уфе, общей площадью 227547 кв.м., из нее

- Учебная – 74792 кв.м.
- Учебно-вспомогательная – 43216 кв.м.
- Предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 5124 кв.м.

- Подсобная – 87309 кв.м.

Общежития

Для проживания студентов университет располагает 17 общежитиями, общей площадью 90259 кв.м., жилая площадь 38329 кв.м.

6.2. Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы)

Пункты питания:

В университете для питания обучающихся и работников функционируют 10 буфетов, 3 столовых и 1 коворкинг-кафе.

Пункты медицинского обслуживания:

Для оказания своевременной медицинской помощи учащимся университета открыты 2 здравпункта и медицинский пункт. Кроме первичной доврачебной помощи, здесь можно получить консультацию по охране репродуктивного здоровья и планированию семьи, пройти лечебные процедуры, сделать профилактические прививки.

На базе Городской клинической больницы № 5 поликлинического отделения № 3 (г. Уфа, ул. Цюрупы, 4, этаж 5) работает Студенческий медицинский центр. Здесь оказывается медицинская помощь по следующим направлениям: акушерство-гинекология, кардиология, неврология, ревматология, хирургия, отоларингология, офтальмология, терапия, травматология и ортопедия, дерматовенерология, психиатрия-наркология, психотерапия, профпатология физиотерапии, функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика, рентгенология.

Также для обучающихся доступно отделение медицинского осмотра студенческого медицинского центра (г. Уфа, ул. Чернышевского, д. 125). Основное направление деятельности отделения – проведение профилактических медицинских осмотров. Медосмотр проводят врачи-специалисты не реже 1 раза в 2 года с использованием лабораторных и функциональных исследований. У студентов есть возможность узнать о состоянии своего здоровья и получить рекомендации.

Общежития:

Для удовлетворения иногородних студентов, нуждающихся в период обучения жильем, функционируют два студенческих городка.

Студенческий городок № 1 включает в себя шесть общежитий коридорного типа.

Студенческий городок № 2 состоит из девяти общежитий, пять из которых коридорного типа и четыре – блочного.

Для организации досуга проживающих и эффективности проведения социально-воспитательных мероприятий в общежитиях созданы студенческие Советы общежитий. В каждом общежитии имеются спортивные и тренажерные

залы, помещения для занятий, актовые и читальные залы, прачечные с бытовыми стиральными машинами. Оснащение общежитий отвечает санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются комнаты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивно-оздоровительные комплексы:

На базе университета в целях организации спортивно-оздоровительного досуга для обучающихся доступны 6 спортивных залов, 2 учебно-спортивных корпуса, стадион, тир, СОЦ «Авиатор», СОЛ «Кульчум».

7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья доступны специальные условия. Входы в учебные корпуса оснащены пандусами с поручнями с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам, установлены вывески с названием организации, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. На открывающихся прозрачных дверных створках прикреплены предупредительные желтые круги. Имеется гусеничный подъемник для перемещения по лестницам; сменные кресла-коляски. На первом этаже находятся санитарно-гигиенические комнаты, специально оборудованные для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, оснащенные специализированным санитарно-техническим оборудованием и опорными поручнями. На путях движения инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены места отдыха. Все учебные корпуса университета и общежития снабжены кнопками вызова к дежурному сотруднику службы охраны. На территории университета имеются оборудованные парковочные места для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным знаком «Парковка для инвалидов». Здания университета оснащены противопожарной звуковой и световой сигнализацией.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован класс для самостоятельной работы. Класс оснащен специализированным оборудованием:

а) Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением зрения и слабовидящих включает персональный компьютер с использованием стандартных средств «Специальные возможности» операционной системы Windows; программное обеспечение для создания цифровых книг в формате DAISY «Easy Converter»; дисплей (клавиатура) Брайля; документ камеру, позволяющий оптико-электронным способом увеличивать и сохранять изображение; тифлофлешплеер/диктофон «Smart Bee»; портативное устройство для чтения/увеличения «Eye-Pal Ace»; лампа-лупа с подсветкой; планшет для рельефного рисования «DraftsMan»;

б) Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих включает персональный компьютер; FM-систему «Сонет-PCM» PM-3-1 и индукционную петлю. FM-система «Сонет-PCM» PM-3-1 при необходимости выдается для использования на учебных занятиях, которая позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих студентов со студентами с нарушениями слуха. Портативная индукционная петля Vert-1A при необходимости выдается для использования на учебных занятиях, которая позволяет передавать звук непосредственно на слуховой аппарат;

в) Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением ОДА включает помимо компьютера альтернативные средства ввода информации (клавиатуру Clevy с большими цветными кнопками; компьютерную кнопку Simply Works Switch; джойстик Optima Joystick; мышь компьютерную оптическую на палец), которые облегчают студенту с нарушением опорно-двигательного аппарата работу с компьютером. А также специальный стол для инвалидов-колясочников.

г) Оборудование общего назначения, рекомендуемое для обучающихся с инвалидностью всех нозологических групп, включает мультимедийные средства, звукоусиливающую аппаратуру, интерактивную доску и широкоэкранный смарт телевизор с доступом в интернет, планшетный сканер.

Компьютерные классы, библиотеки оснащены автоматизированными рабочими местами для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (персональный компьютер, настольная лампа, наушники, клавиатура с шрифтом Брайля, а также имеется специальный стол для инвалидов-колясочников).

Студенты инвалиды активно принимают участие в конкурсах и занимают призовые места: Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»; Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра».

8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	26919
1.1.1	по очной форме обучения	человек	17208
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1622
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	8089
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	525
1.2.1	по очной форме обучения	человек	382
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	143
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3173
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2596
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	577
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,71
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,93
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	18

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	235 / 6,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,76
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	277 / 24,09
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> <i>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. ИШИМБАЕ</i> <i>Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"</i> <i>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> <i>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. КУМЕРТАУ</i> <i>НЕФТЕКАМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i>	человек	2506 432 7402 2891 359 950
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3055,98
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	886,07
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	757786,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	499,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,92
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	260,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	31

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,3
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	349 / 19,73
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1017,75 / 67,02
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	283,95 / 18,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>СИБАЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> <i>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. ИШИМБАЕ</i> <i>Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"</i> <i>БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i> <i>ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ" В Г. КУМЕРТАУ</i> <i>НЕФТЕКАМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ"</i>	человек/%	41,15 / 79,98 2,65 / 34,87 143,75 / 79,09 92,65 / 83,54 7,7 / 81,48 12,1 / 88,97
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,37
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	338 / 1,28
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	312 / 1,86
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	23 / 1,42
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1196 / 4,52
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	911 / 5,44
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	102 / 6,29
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	183 / 2,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	27 / 0,52

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	63 / 1,22
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	44 / 0,26
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	12
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,17
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	27 / 5,14
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	18 / 3,43
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	64634,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5025473,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3309,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1205,35
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216,99
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,42
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,66
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,76
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,64
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	67,88

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5138 / 78,85
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	109 / 0,41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	105
6.3.1	по очной форме обучения	человек	90
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	103 / 2,74
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	84 / 5,22
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5 / 1,04