

ПАСПОРТ
доступности
ФГБОУ ВПО УГАТУ
Учебный корпус №4



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО
«УГАТУ»

Н.К. Криони

03 2016г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) Учебный корпус №4

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса д. 12

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): **образовательные**

- отдельно стоящее здание **5** этажей, общая площадь **4745,6** кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **да, 54523 кв.м.**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет**

Адрес места нахождения организации: **450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса д. 12**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **1928 чел.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **взрослые трудоспособного возраста**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | отсутствуют |
| 2 | сменные кресла-коляски | отсутствуют |
| 3 | адаптированные лифты | не предусмотрено |
| 4 | поручни | отсутствуют |
| 5 | пандусы | частично |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют |
| 7 | раздвижные двери | не предусмотрено |
| 8 | доступные входные группы | отсутствуют |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | отсутствуют |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | есть |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объемам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | отсутствуют |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствуют |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации | частично |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствуют |

| | | |
|----|---|-------------|
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | есть |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | есть |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | отсутствуют |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | отсутствуют |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | отсутствуют |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | отсутствуют |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | отсутствуют |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | отсутствуют |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | есть |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | частично |
| 12 | предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы | есть |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|---------|
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 2016 г. |
| 2 | сменные кресла-коляски | 2022 г. |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 3 | адаптированные лифты | не предусмотрено |
| 4 | поручни | ПСД-2022; СМР-2023 |
| 5 | пандусы | ПСД-2022; СМР-2023 |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | ПСД-2022; СМР-2024 |
| 7 | раздвижные двери | не предусмотрено |
| 8 | доступные входные группы | ПСД-2022; СМР-2023 |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | ПСД-2022; СМР-2024 |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | 2015г. |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объемам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2022 г. |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2022 г. |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации | 2016 г. |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|---|-------------------|
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2022 г. |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | 2016 – 2017 гг. |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | 2016 г., ежегодно |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено | 2016 г. |

| | | |
|----|--|------------------|
| | оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | 2016 г. |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 2018 г. |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | 2019 г. |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | 2016 г. |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | не предусмотрено |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | 2015 г. |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | 2017 г. |
| 12 | предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы | 2015г. |