

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Батыровой Зильфиры Рафитовны «Когнитивные основания появления вариативных значений английских глаголов группы *вхождения*», г.Уфа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», 2019, представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки

Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук Зильфиры Рафитовны Батыровой содержит достаточную информацию об **актуальности и новизне** проведённого исследования. Автор рассматривает механизмы изменения прототипического значения английской лексико-семантической группы глаголов *вхождения* ракурсе теории семантических типов предикатов, теории пространства множеств и теории когнитивной метафоры. Выбор глаголов *enter, penetrate, reach, arrive* представляется актуальным, поскольку обладают широким спектром значений и характеризуются высокой частотностью употребления.

**Теоретическая и практическая значимость** проведённого исследования не оставляет сомнения. Проведённое исследование расширяет представление об изменении семантики прототипического значения глаголов *enter, penetrate reach, arrive* в когнитивном аспекте, вносит вклад в развитие теории когнитивной метафоры, семантических типов предикатов.

Материалы диссертации могут быть использованы дальнейших исследованиях по проблемам общей теории когнитивной метафоры, пространства множеств, семантических типов предикатов. Сделанные выводы касаются особенностей структуры механизмов значения изменения лексико-семантической группы *вхождения* и раскрывают способы расширения английского словаря, что важно для лексикографической практики.

Достоверность исследования подтверждается материалом и применяемыми методами исследования. Оно проведено на достаточно репрезентативном языковом материале из корпусов английского языка с использованием ряда обоснованных методологий, основными из которых являются: метод контекстуального анализа, метод семантического толкования, метод «внутреннего синтаксиса», метод экспериментального исследования.

Автореферат и 16 публикаций, четыре из которых представлены в изданиях, включённых в перечень рецензируемых научных изданий ВАК, отражают основное содержание диссертации и подтверждают личный вклад соискателя в разработку данной научной проблемы. Работа прошла апробацию на 12 научных конференциях различных уровней. Исследование выполнено в русле современной научной парадигмы и содержит выводы, на основании которых могут проводиться дальнейшие исследования.

Вместе с тем содержание автореферата вызывает некоторые вопросы. 1. Формулировка цели: «Цель работы заключается в *выявлении* стандартных когнитивных механизмов изменения прототипических значений глаголов *enter, penetrate, reach, arrive* и *появлении* новых и контекстуальных вариантов



- значений» (стр. 3 – курсив мой – С.Л.) содержит тезис о том, что «цель заключается... в появлении новых вариантов значений», в связи с чем возникает вопрос, каким образом автор планирует организовать появление новых значений или как иначе понимать формулировку цели?
2. В автореферате приведено несколько примеров стандартных когнитивных механизмов изменения прототипических значений глаголов. В связи с тем, что выявление таких механизмов обозначено как цель работы, хотелось бы узнать, сколько всего таких механизмов выявлено в исследовании и сколько из них впервые; а также имеется ли в исследовании перечень этих механизмов?
  3. В связи с утверждением: «Прототипическое значение предиката в предложении 1 представляет собой действие с семантической ролью Деятеля, а вариативное значение в предложении 2 представляет собой процесс с семантической ролью Агентива» (стр. 11) возникает вопрос, что понимает автор под словом «деятель», отсутствующем в терминологическом указателе Лингвистического энциклопедического словаря (ЛЭС), в отличие от термина агентив, который А.Е. Кибрик в ЛЭС определил так: «**А́гeнс** (агент, агентив) (от лат. agens, род. п. agentis – действующий) – типовая семантическая характеристика (роль) участника ситуации, описываемой в предложении. Термином «агeнс» обозначают одушевлённого участника ситуации, её намеренного инициатора, который контролирует ситуацию, непосредственно исполняет соответствующее действие и является «источником энергии» этого действия», а также вопрос, как автор понимает различие в значении терминов «действие» и «процесс»?

Следует сделать также некоторые замечания частного характера.

1. В автореферате имеется устаревший и неполиткорректный в России языковой материал, например: «Soviet armored forces could penetrate the West and unleash a apocalypse» стр. 10.
2. В автореферате имеются речевые ошибки: «В число механизмов, объясняющих изменение значений глагольной лексики, относится варьирование концепта пространства множеств», стр. 14, «Так, например, прототипическое значение глагол arrive в результате смены типа пространств приобретает новое значение» (стр. 15).

Не смотря на сделанные замечания, автореферат диссертации позволяет заключить, что диссертация «Когнитивные основания появления вариативных значений английских глаголов группы *вхождения*» является самостоятельным завершённым исследованием актуальной научной проблемы и полностью соответствует паспорту заявленной специальности и требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., №842 (с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2016 г. №748). Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что автору, Батыровой Зильфире Рафитовне, может быть присуждена ученая степень кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки.

Лихачев Сергей Владимирович



доктор филологических наук,  
профессор ГАОУ ВО МГПУ  
Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к. 1.

25.11.2019