

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический
университет»

доктор педагогических наук,
профессор  В.В. Зайцев
2019 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» о диссертации Батыровой Зильфиры Рафитовны на тему: «Когнитивные основания появления вариативных значений английских глаголов группы *вхождения*», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки

*Актуальность диссертационного исследования Батыровой Зильфиры Рафитовны объясняется исследовательским интересом к интегративному подходу к рассмотрению анализируемого материала, учитывающего современные направления в лингвистике, а также к современному состоянию лексикографической практики, когда неразработанность определяющих понятий для описания глагольной лексики приводит к тому, что зачастую синонимы получают весьма сходные дефиниции, из которых трудно понять все особенности их функционирования, или же синонимы истолковываются друг через друга, когда в лексикографических источниках описание денотативных ситуаций выдаётся за отдельное значение; недостаточной изученностью когнитивных механизмов, лежащих в основе изменения прототипических значений глаголов группы *вхождение*; необходимостью проведения исследования в парадигме последних современных теорий, таких как фреймовая семантика, грамматика конструкций, теория когнитивной метафоры и метонимии, теория пространства множеств, а также выявления стандартных языковых процессов, лежащих в основе изменения глагольной лексики.*

На основании выполненных соискателем исследований:

– разработана научная концепция, в основу которой положена проблематика определения семантической структуры английских глаголов *вхождения enter, penetrate, reach, arrive* в терминах метода семантического толкования и «внутреннего семантического синтаксиса» и Грамматики конструкций;

– предложены оригинальная научная гипотеза, согласно которой вариативность значений глаголов группы *вхождения* определяется такими стандартными когнитивными процессами, как смена семантического типа предиката по ролям и в соотношении с осью времени, изменение типа пространства взаимоотношения между Субъектом и Объектами, функционирования в конструкции когнитивной метафоры;

– доказана перспективность использования новых идей в науке, связанных с выявлением регулярных когнитивных процессов, определяющих значения исследуемых единиц;

– введены и объяснены измененные значения глаголов исследуемой группы за счёт описания изменений в составе семантических ролей предиката, степени отвлечения денотата предиката от оси времени, пространства множеств и когнитивной метафоры;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– доказаны положения о когнитивных основаниях появления вариативных значений английских глаголов группы *вхождения*, вносящие вклад в расширение представлений об изучаемом явлении в теории семантических типов предикатов, Грамматике конструкций, когнитивной метафоры и метонимии, теории широкозначности и многозначности;

– применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс существующих базовых методов исследования, в т.ч. гипотетико-дедуктивный метод, методики лингвистического наблюдения, сопоставления и интерпретативного анализа, дефиниционный и компонентный (семно-семемный) анализ семантической структуры лексических единиц, метод семантического толкования, метод «внутреннего семантического синтаксиса», процедуры контекстуального анализа, методики когнитивного метафоро-метонимического моделирования, количественный подсчёт;

– изложены элементы интегративного подхода к когнитивным глагольным модификациям;

– раскрыты существенные проявления теории: определены когнитивные механизмы изменения прототипических значений глаголов с позиции интегративного подхода, включающего теорию описания семантической структуры глагольной лексики, теорию семантических типов предикатов, теорию Грамматики конструкций, теорию пространства множеств, теорию когнитивной метафоры;

– изучены причины семантической вариативности английских глаголов группы *вхождения*.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– разработаны и внедрены в англоязычную речедетельность новые семантические модели функционирования глаголов группы *вхождения*;

– *определены* пределы и перспективы практического использования теоретических результатов в качестве демонстрационного и иллюстративного материала в курсах по теории и практике перевода, межкультурной коммуникации, лексикологии, стилистики, в курсах по когнитивной лингвистике, лингвистической семантике, интерпретации текста;

– *создана* модель эффективного применения знаний при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций;

– *представлены* предложения по дальнейшему совершенствованию лексикографической практики.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– *теория* о семантическом моделировании английских глаголов группы *вхождения* построена на известных, проверяемых данных, фактах, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации или по смежным отраслям и т.п.;

– *идея* о вариативности значений английских глаголов группы *вхождения* базируется на анализе практики, обобщении передового опыта по проблемам семантических предикатов и когнитивной метафоры;

– *использованы* результаты сравнения авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике семасиологии и лексикологии;

– *установлено* качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

– *использованы* современные методики сбора и обработки исходной информации.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах процесса, непосредственном участии соискателя в сборе и обработке значительного эмпирического материала, получении исходных данных, личном участии в апробации результатов исследования, обработке и интерпретации эмпирических данных, выполненных лично автором, подготовке основных публикаций по диссертации и т.п.

Положения, выносимые на защиту, находят обоснование во всех главах работы и подтверждают соответствие заявленной специальности 10.02.04 – Германские языки и отрасли знаний – филологии.

Вопросы и замечания, возникшие при чтении работы, носят дискуссионный характер и сводятся к следующему.

1. Первый вопрос связан с толкованием когнитивных механизмов, влияющих на изменение значений глаголов *enter, penetrate, reach, arrive*, описываемых автором. В первом положении, выносимом на защиту (с. 8 диссертации, с. 5 автореферата), указывается: «Английские глаголы *enter, penetrate, reach, arrive* меняют своё прототипическое значение под влиянием стандартных когнитивных механизмов, позволяющих участникам коммуникации свободно понимать друг друга, несмотря на контекстуальные изменения в значении глаголов». Какие именно «стандартные когнитивные механизмы» влияют на изменение прототипического значения рассматриваемых глаголов? Что понимается под «регулярными когнитивными процессами, определяющими

значения исследуемых единиц» (с. 8 диссертации, с. 6 автореферата), а также «нерегулярными/нестандартными когнитивными механизмами»)?

2. Представляется важным прояснение вопроса о когнитивно-семантических условиях появления нового значения глаголов лексико-семантической группы *вхождения* *enter, penetrate, reach, arrive*, представленных для наглядности в Приложении 3 (с. 183 диссертации). Среди условий указываются такие, как *изменение типа силы, смена семантического типа предиката, изменение в соотношении с осью времени, когнитивная метафора, смена типа пространств*. Хотелось бы уточнить, с чем связано в процессе появления нового значения у всех глаголов обязательное наличие таких параметров, как *изменение типа силы, смена семантического типа предиката, смена типа пространств*, а также отсутствие роли *когнитивной метафоры* (в большинстве значений).

3. Особый интерес представляют перспективы данной работы, связанные с моделированием когнитивных процессов образования новых и контекстуальных значений английских глаголов группы *вхождения*, а также выявления когнитивных оснований изменения лексических единиц в составе группы глаголов-синонимов *enter, penetrate, reach, arrive*. Возможно ли создать такие контекстуальные условия и когнитивные основания, чтобы оказать максимальное воздействие на адресата при помощи модификации значений рассматриваемых глаголов? Какой из глаголов наиболее продуктивен в данном отношении?

Высказанные вопросы и замечания (в т.ч. технические, орфографические, пунктуационные, стилистические шероховатости), носят сугубо частный характер и не снижают общего благоприятного впечатления от глубокого диссертационного исследования.

Результаты исследования прошли необходимую апробацию на Международных и Всероссийских конференциях и в публикациях. Основное содержание отражено в 16 публикациях, 4 из которых в журналах, включённых в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, учёной степени доктора наук. Публикации по теме диссертации раскрывают положения, выносимые на защиту. Автореферат диссертации отражает ее содержание.

Все сказанное позволяет заключить, что диссертация Батыровой Зильфиры Рафитовны «Когнитивные основания появления вариативных значений английских глаголов группы *вхождения*» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, и отвечает требованиям, изложенным в пункте 9 действующего «Положения о присуждении ученых степеней». Автор диссертации, Батырова Зильфира Рафитовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки.

Отзыв подготовлен доктором филологических наук (специальность 10.02.19 – теория языка), профессором, профессором кафедры английской филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ») Желтухиной Мариной Ростиславовной; обсужден и утвержден на заседании кафедры английской филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (протокол № 3 от «17» октября 2019 г.).

Заведующий кафедрой английской филологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»,
доктор филологических наук, доцент

Валерия Анатольевна Буряковская

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)
Юридический адрес: 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д. 27
Почтовый адрес: 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д. 27
Официальный сайт университета: <http://vgpu.ru>
Телефон: +7 8442 24 13 60
Электронная почта: vspu@vspu.ru

