



Ученому-химику, декану химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, академику РАН, профессору Валерию Лунину вручены мантия и диплом «Почетного доктора БашГУ». [Стр. 3](#)



Делегация Башгосуниверситета во главе с ректором побывала в Галльском университете имени Мартина Лютера (Германия). [Стр. 2](#)

Здравствуй, лето!

Лето – период сессии, госэкзаменов, защит, выпускных, практик и **КАНИКУЛ!**



Более 4,5 тысяч студентов совсем скоро получат дипломы Башкирского государственного университета



БАШКИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

www.bashedu.ru

БАШКОРТСА ENGLISH РУССКИЙ

Вы находитесь здесь: БашГУ » Главная

[ГЛАВНАЯ](#) [АБИТУРИЕНТУ](#) [СТУДЕНТУ](#) [АСПИРАНТУ И ДОКТОРАНТУ](#) [СОТРУДНИКУ](#) [ВЫПУСКНИКУ](#) [ПАРТНЕРАМ](#) [УСЛУГИ](#) [БЛОГ РЕКТОРА](#)
[ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ](#) [ОБРАЗОВАНИЕ](#) [НАУКА И ИННОВАЦИИ](#) [ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ](#) [ПРЕСС-ЦЕНТР](#) [НАШИ ПУБЛИКАЦИИ](#) [КОНФЕРЕНЦИИ](#)

Открытый разговор с Президентом

23 мая в эфире Башкирского спутникового телевидения Президент Башкортостана Рустэм Хамитов общался с жителями республики. В течение двух часов глава региона отвечал на вопросы, поступившие на официальный сайт БСТ, в колл-центр, а также в прямом эфире – с мест, где были установлены передвижные телекамеры.

Съемочная группа БСТ работала и в нашем университете – БашГУ был выбран в качестве одной из трёх площадок. В большой аудитории университета собрались студенты уфимских вузов, чтобы спросить Рустэма Хамитова о насущном.

Первый вопрос задала студентка биологического факультета нашего вуза. Он касался строительства нового общежития БГУ, в котором студенты университета испытывают острую потребность. «Давно говорится, что для БашГУ будет построено современное общежитие, но вопрос так и стоит на месте. Может ли Правительство республики помочь решить эту проблему?», — поинтересовалась девушка.

Отвечая на данный вопрос, Рустэм Хамитов отметил, что проблема действительно серьезная и ее нужно решать. «Я знаю об этой проблеме, встречался и говорил с ректором. Конечно, надо это общежитие строить. Сложность в том, что Башкирский государственный университет является

федеральным, и здесь начинаются межбюджетные отношения – самые неприятные и непонятные: кто и что должен делать. Мы предлагаем свою помощь, мы готовы спроектировать общежитие за деньги Республики Башкортостан, а строить, видимо, будут уже на федеральные деньги. В этом году, думаю, приступим к проектированию, а в следующем будем попадать в федеральную адресную инвестиционную программу — с тем, чтобы получить федеральные деньги для строительства». Всего же, по словам Хамитова, на эти цели необходимо порядка 300-350 миллионов рублей.

Проблему «утечки мозгов» озвучил в прямом эфире молодой ученый из УГАЭС. «Вопрос действительно актуальный, — согласился с ним Президент Башкортостана. — Почти 25 процентов наших абитуриентов, лучших абитуриентов, уезжают поступать в другие вузы – в Москву, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Казань. Собственно говоря, со мной тоже такая история происходила. Когда я закончил школу, уехал учиться в Москву, но потом благополучно вернулся в республику. На самом деле тема, безусловно, важная. Мы должны стараться оставлять талантливых, умных ребят в своей республике».

По словам Хамитова, есть разные подходы в решении этой проблемы. Один из них заключается в том, что ребята, получившие высокие баллы по



ЕГЭ, должны при поступлении в наши вузы получать определенный стимул, в том числе материальный. Такие программы реализуются в ряде регионов Российской Федерации. «Мы сейчас изучаем, как идет там этот процесс, и может быть, частично используем этот опыт у себя», — отметил глава республики.

Рустэм Хамитов заметил также, что беда даже не в том, что выпускники школ уезжают учиться в другие города и страны, а в том, что после учебы они не возвращаются в республику. «Вернуть этих ребят, хорошо подготовленных, грамотных, — для нас сверхзадача. Для этого нужно решать вопросы и предоставления жилья, и финансирования условий

для занятий наукой и исследовательской работой, — подчеркнул Президент Башкортостана. — Мы сегодня уже разворачиваем работу нашей республиканской Академии наук, кроме того, Уральский центр Российской Академии наук тоже начинает активно работать, получать хорошие заказы. Работа, зарплата и жилье – те приоритеты, о которых мы постоянно говорим, присутствуют и здесь, когда речь идет о том, чтобы удержать специалистов».

«Не надо никому уезжать. Работы у нас огромное количество. И я думаю, что самая интересная работа появится у нас в самое ближайшее время», — завершил свой ответ на заданный вопрос Рустэм Хамитов.

Университет посетил посол Франции в России



Башкирский государственный университет посетила французская делегация во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Французской Республики в Российской Федерации Жаном де Глиниасти. Посол провел встречу с руководством университета, а также преподавателями французского языка и студентами БашГУ.

«Я нахожусь здесь, чтобы возродить некоторые связи между Францией и вашей республикой, — отметил Жан де Глиниасти на встрече в ректорате. — Мне кажется, что в последние годы они несколько ослабли, и необходимо многое сделать, чтобы оживить наши отношения». В свою очередь, ректор БашГУ А.Г. Мустафин поблагодарил посла за то, что он выбрал для визита именно Башкирский государственный университет. «У нашего вуза

есть определенные связи с Францией, в частности, с одним из французских университетов. Но нам, безусловно, хотелось бы, чтобы этих связей было больше», — сказал Ахат Газизьянович.

Свою встречу с профессорско-преподавательским составом и студентами факультета романо-германской филологии Жан де Глиниасти начал со слов благодарности в адрес преподавателей французской филологии: «Я благодарю вас за те усилия, которые вы прилагаете для развития преподавания французского языка в России, за ту любовь, которую вы вкладываете в свою работу. Наше посольство делает все возможное, чтобы помочь вам в этом деле, но мы понимаем, что это лишь малая толика благодарности, которую вы заслуживаете».

Поблагодарил посла и студенты. «Выбрав для изучения французский язык, вы оказали нам большую честь. Французский язык – это язык большой культурной цивили-

зации, как и язык русского народа. Отношения между Францией и Россией строятся на огромном уважении друг к другу. Выбранное вами дело – это дело продвижения идей дружбы между нашими странами. Это тот цемент, который скрепляет наши отношения», — отметил Жан де Глиниасти. Сказал он также о перспективах и больших возможностях, которые может дать студентам знание французского языка. «Инвестиции

Франции в Россию возрастают. Появляется много совместных предприятий, в том числе в вашей республике. Естественно, при приеме на работу на эти предприятия предпочтение будет отдаваться людям, знающим и французский, и русский языки. А поскольку во Франции людей, изучающих русский язык, к сожалению, мало, главными претендентами на руководящие должности будут именно россияне».



Валерий Лукин:

«Химия – наша жизнь, наше будущее»

На химическом факультете состоялась встреча с известным ученым-химиком, деканом химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, академиком РАН, профессором Валерием Луниным. Валерий Васильевич прибыл в Уфу для участия в форуме «Большая химия», который прошел в Уфе, и в своем плотном графике нашел время для посещения БашГУ.

Программа визита ученого в наш университет включала в себя встречу со студентами и преподавателями химического факультета, а также торжественную часть – вручение Валерию Лунину мантии и диплома «Почетного доктора БашГУ».

Представляя почетного гостя, ректор БашГУ Ахат Мустафин отметил, что декана химического факультета МГУ с нашим вузом связывают

очень давние связи. «Он давно дружит со многими учеными и преподавателями Башгосуниверситета, поддерживает проведение олимпиад, конференций и прочих научно-практических мероприятий. Мы всегда находим в лице Валерия Васильевича поддержку и взаимопонимание», – сказал ректор.

Свое выступление перед студентами и преподавателями БашГУ академик Лунин посвятил теме подготовки кадров в области химии: «Химия – это наша жизнь, наше будущее, поэтому подготовке специалистов для этой сферы необходимо уделять самое пристальное внимание. Государство должно развивать студенческую науку, поддерживать молодых ученых – только в этом случае можно будет говорить о развитии таких важных отраслей, как химическая промышленность и химическая наука».



Валерий Васильевич отметил, что специалистов-химиков готовят в 64 субъектах Российской Федерации, и

Башкирский государственный университет является одним из лидеров в этом направлении. «По моему мнению, ваш вуз занимает второе, после МГУ, место по качеству подготовки специалистов в области химии», – сказал известный ученый.

- Международный Год химии - безусловно, выдающееся событие в жизни мирового химического сообщества. В нашей стране он совпадает с яркими страницами развития химического образования и науки в России: 300-летием со дня рождения первого химика России – М.В. Ломоносова, 150-летием создания теории строения органических соединений академиком А.М. Бутлеровым – выдающимся представителем великой Казанской научной

школы. 6 февраля исполнилось 150 лет со дня рождения основателя выдающейся школы химиков в Московском университете и в РАН академика Н.Д. Зелинского. В рамках Международного года химии будут проведены – олимпиада школьников России на родине М.В. Ломоносова – в Архангельске, Международная Менделеевская олимпиада в МГУ, конгресс в Казани, 19-й Международной Менделеевский съезд в Волгограде, творческие конкурсы, конференции учителей, работников библиотек и много других мероприятий. Химия – ключевая область современного естествознания, экономики, всей нашей жизни. Неслучаен девиз года: «Химия – наша жизнь, наше будущее».



Читайте в следующем номере



VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы российского самосознания: народ, интеллигенция, власть» завершила свою работу 3 июня.



2 июня в большой физической аудитории прошла встреча с известным физиком, основателем и руководителем школы нелинейной физики в Австралийском государственном университете (г. Канберра) Юрием Кившарем.



Выпускной вечер солистов Народного ансамбля танца «Ирандек» состоялся 2 июня во Дворце молодежи.

Летняя школа профессора Фолькера Ронге



Началось наше знакомство с профессором Ронге в 2005 году, когда он, будучи еще ректором Бергского университета города Вупперталь, пригласил меня с тремя студентками экономического факультета принять участие в Летней школе на тему: «Германо-российские экономические отношения». Школа проходила в небольшом городе под Вупперталем и участниками были студенты и аспиранты России, Германии, Украины и Белоруссии. В программу школы кроме лекций входили и посещение всемирно известной фирмы METRO, го-

ловной офис которой находится под Дюссельдорфом, и незабываемая поездка на выходные в Париж...

Но, как сейчас вспоминает профессор Ронге, это была самая сложная в организации и самая дорогая из всех его школ, т.к. многим участникам нужно было оформлять визы, оплачивать проезд и проживание. Финансовую помощь тогда оказала Германская служба академических обменов (DAAD).

Начиная с 2006 года профессор Ронге проводит свои социологические школы в сотрудничестве с Московским Государственным Университе-

том Печати в Москве. Именно этот вуз любезно предоставляет свою базу отдыха «Сушнево» для проведения занятий и проживания участников. Она находится во Владимирской области, но и там, в сотнях километров от Москвы, можно найти достопримечательности, предприятия и организации, достойные всеобщего внимания. Стремление профессора Ронге знакомить участников школы не только с социологией и друг с другом (студенты московских вузов сильно отличаются от студентов из Киева, Минска, Калининграда и Уфы!), но и с производством,

с реальной жизнью в российской провинции (о которой мы и не догадываемся), позволило за пять лет посетить кондитерскую фабрику в г. Покров, где производят шоколад Alpen Gold, побывать в музее хрусталя и на стекольном заводе в г. Гусь-Хрустальный, съездить к мемориалу на месте гибели Юрия Гагарина, встретиться с главным редактором районной газеты в г. Петушки и просто погулять по городам Золотого кольца - Суздаль, Владимир, Гусь-Хрустальный.

В прошлом году профессор заинтересовался – не хотим ли мы попробовать провести подобную школу в Уфе, на базе нашего университета.

Думали мы недолго – согласились почти сразу! Школа прошла с 10-15 мая в Юматово. Все сложности при подготовке этой первой Германо-российской социологической школы профессора Ронге в Уфе забываются в тот момент, когда слышишь слова благодарности участников.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех, кто помог нам в организации и проведении школы. Благодаря совместным усилиям наш первый блин – совсем не комом!

Г. Хисматуллина,
ст. преподаватель кафедры ин. языков экономического факультета и послевузовского образования



«Deutsche-russische Sozialwissenschaftliche Sommerschule – одно из самых ярких событий в БашГУ!»

Федорова Анастасия,
 студентка 4 курса
 биологического факультета:

В нашей школе не было ни смущения, ни какой-либо скованности в первый день занятий, как это обычно бывает в незнакомой обстановке. За это нужно сказать спасибо профессору Ронге, построившему общение с нами сразу, как с равными. Благодаря его чувству юмора, все мы быстро сдружились и стали одной командой. Очень впечатлил профессионализм, с которым Ронге преподносил нам учебный материал, а также его открытость и умение отвечать на самые разные (порой каверзные) вопросы студентов.

В конце каждой лекции профессор делил нас на две группы и давал задания. Здесь начиналось самое интересное. Во время выполнения задач мы бурно дискутировали, проявляли свою активность, знания и творческие способности.

Лекции проходили в комфортной обстановке, со всем необходимым для занятий оборудованием, что помогало лучше воспринимать учебный материал на немецком языке. Да и вообще, все было организовано на высшем уровне. В этом заслуга Г.Г. Хисматуллиной, преподавателя немецкого языка нашего университета и, собственно, также организатора летней школы.

Да, лекции были интересны, но не менее интересно мы проводили свое свободное время. Помимо

официальной культурной программы (посетили Башкирский государственный театр оперы и балета, этнографический музей вблизи санатория Юматово, побывали на экскурсии в центре по производству кумыса), мы развлекались и самостоятельно. Кто-то гулял, кто-то использовал возможности санатория и прочее. Но мне больше нравились беседы по вечерам с профессором Ронге и Галией Галеевной Хисматуллиной. Мы собирались в одной комнате и разговаривали на разные темы: о странах, истории, культуре, образовании, путешествиях и даже о кофе. Было здорово!

Я надеюсь, что все остались довольны тем, как прошла наша летняя школа. Это был отличный шанс расширить свой кругозор, узнать что-то новое, познакомиться с интересными людьми и найти друзей.

Зюзько Юлия,
Загретдинова Ильмира,
Литосова Гульнара,
 студентки экономического факультета:

Пребывание в Летней школе в Юматово позволило нам приобрести новые знания и новые знакомства, а также предоставило возможность живого общения на немецком языке.

Лекции профессора Ронге были очень интересными и актуальными. Он приводил доступные примеры, наглядные схемы. Понравилось еще и то, что стати-

стические данные были самые новые (на май 2011 года). В конце каждой лекции мы выполняли задания по группам, обсуждали между собой заданную тему, затем совместные выводы схематически изображали на ватмане, и один из участников группы представлял нашу работу. Было бы здорово, если у нас проводились такие занятия.

Безусловно, все участники получили бесценный опыт от общения с профессором Ф.Ронге и остались довольны нашей поездкой. И хочется пожелать им дальнейшего развития и приумножения полученных знаний и опыта.

Антропова Анна,
 магистрантка ФФИС:

Для участников германо-российской социологической летней школы шесть дней в санатории «Юматово» пролетели незаметно. Ведь за это время они узнали много нового. Летняя школа стала отличной практикой немецкого языка. Помимо социологии, студенты узнали много нового о культуре немецкого народа. Германо-российская летняя школа помогла нам сплотиться, научила работать в коллективе. Время, проведенное в санатории «Юматово», незабываемо. И хотелось бы попросить организаторов германо-российской школы не останавливаться на достигнутом, а устраивать такие школы для студентов каждый год.



Русский язык и литература во времени и пространстве



Звучная аббревиатура МАПРЯЛ расшифровывается как **Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы**. Эта организация, объединяющая русистов всего мира, раз в 4 года проводит международный конгресс для обсуждения результатов своей многоаспектной деятельности. Всего за 44 года было проведено 11 конгрессов.

С 10 по 15 мая 2011 года XII Конгресс проходил в г. Шанхае (Китай), в его работе приняли участие преподаватели Башгосуниверситета: заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания профессор Л.Г. Саяхова, доценты кафедры А.М. Ямалетдинова и Н.Ш. Галлямова.

Л.Г. Саяхова:

После краткого приветствия президента МАПРЯЛ началось пленарное заседание, на котором выступили с докладами Л.А. Вербицкая (Россия), Лю Мин (Китай), А. Мустайоки (Финляндия), Т.П. Млечко (Молдова). В торжественной церемонии открытия приняли участие член Госсовета КНР госпожа Лю Яньдун, министр образования КНР Юань Гуйжэнь, мэр Шанхая Хань Чжэн и другие известные деятели культуры и образования Китая и России. В адрес участников и организаторов Конгресса направил свое приветствие Председатель Правительства РФ Владимир Путин.

В ходе дискуссий по 15 научным направлениям филологии, литературоведения, культурологии со всего мира (более 1000 ученых из 48 стран) обсуждали широкий круг теоретических и практических вопросов, обменивались опытом.

Основные направления дискуссий: Государственная языковая политика, роль и место русского языка в государственном и межгосударственном общении; Русский менталитет и русская культура в условиях современной глобализации; Новое в системно-структурном описании русского



языка; Диакрония и динамика языковых процессов; Язык. Сознание. Культура; Современный русский язык в зеркале словарей; Коммуникативно-прагматические аспекты исследования; Русский язык в межкультурной коммуникации начала 21 века; Сопоставительное изучение русского и других языков; Описание русского языка в учебных целях; История преподавания русского языка; Перевод как средство межкультурного взаимопонимания; Русская литература в мировом литературном процессе; Изучение преподавания русской культуры.

Прочитанные на Конгрессе доклады представлены в 5 томах по 800 с лишним страниц каждый. На заключительном пленарном заседании были подведены итоги работы Конгресса, принята резолюция, в которой отмечено исключительно важное значение форума в популяризации русского языка и русской культуры в мире.

А.М. Ямалетдинова:

Мне и моим коллегам выпала большая честь представлять на XII Конгрессе уфимскую лингводидактическую школу, возглавляемую профессором Л.Г. Саяховой. В день открытия Конгресса была проведена торжественная церемония вручения медали имени А.С. Пушкина.

Этой медалью награждаются российские и зарубежные общественные и государственные деятели, ученые, специалисты и преподаватели, внесшие значительный вклад в распространение русского языка, русской литературы и культуры в зарубежных странах. Среди награжденных - имя башкирского ученого Лены Галеевны Саяховой.

Мой доклад был посвящен проблеме формирования коммуникативно-культурологической компетенции учащихся. С коллегами из России, США, Японии, Италии, Венгрии, Китая мы обсуждали вопросы взаимосвязи языка и культуры в учебном процессе, новые подходы к преподаванию культуры в русской и иностранной аудитории. Интерес и живую дискуссию вызвали доклады «Русская культура и ее восприятие китайцами: методология преподавания» (Ли Инань - Китай); «Космическое пространство сквозь призму русского языкового пространства. Русский язык на космической орбите» (Новикова М.Л. - Россия); «Икона - важный символ традиционной русской культуры» (Бай И - Китай) и другие.

Город Шанхай и Шанхайский университет иностранных языков нас потрясли своим великолепием. Район, в котором располагается университет, - целый

массив великолепной парковой зоны с множеством водоемов-каналов с удивительной для нас растительностью. В самом центре возвышается здание университетской библиотеки необыкновенной архитектуры, вокруг которой расположились корпуса факультетов, широкие аллеи ведут к зданию Конгресс-холла университета, в центральном зале которого проходил наш форум.

Город Шанхай, в котором проживает 23 миллиона человек, является культурным и историческим центром Китая. Он примечателен особой архитектурой, объединяющей китайский и зарубежный стили, историю и современность. Нам посчастливилось погулять по центру Шанхая, побывать в саду «Юйюань», который имеет более чем 400-летнюю историю и входит в сокровищницу древних садов Китая.

Особо хочется сказать о концерте, подготовленном студентами ШУИЯ для делегатов XII Конгресса МАПРЯЛ, - «Очарование Китая - в красках и мелодиях». Китайские студенты смогли передать лиричность русских песен «Уральская рябинушка», «Калинка», выразительно прочитать стихи А. Блока и М. Лермонтова. Танцы и песни в исполнении художественного ансамбля ШУИЯ удивили всех экзотической красотой. Сами названия танцев и песен овеяны загадочностью и романтикой: «Песня, летящая над землей», танец «Думы тихой ночью», ушу «Меч и сабля», танец «Глубокая ночь».

Меня и моих коллег всю поездку не покидало чувство гордости за свою страну - Россию, Республику Башкортостан, Башкирский государственный университет, за русский язык, на котором, как сказала президент МАПРЯЛ Л.А.Вербицкая на закрытии XII Конгресса, скоро заговорит вся Планета.

Н.Ш. Галлямова:

Мне очень повезло с секцией: XI направление «История преподавания русского языка как иностранного и новое в методике преподавания языков», куда попал мой доклад, было самым представительным как по количеству докладов (более 130!), так и по именам. Вот только некоторые из них.

Хавронина Серафима Алексеевна... Все зарубежные и российские лингвисты знают ее учебник «Русский язык в упражнениях» (соавтор А.И. Широноская), который, начиная с 1963 года, был переиздан более 80 раз на восемнадцати языках! О нем можно с полным основанием сказать, что по этому учебнику изучают русский язык «на всём земном шаре».

Акишина Алла Александровна... Признанный авторитет в области изучения русского речевого этикета.

Шукин Анатолий Николаевич... Один из известнейших ме-

тодистов в области преподавания языков, научные труды которого невероятно популярны за рубежом среди преподавателей русского языка как иностранного.

Тер-Минасова Светлана Григорьевна... Основатель и президент Российской Ассоциации прикладной лингвистики, автор популярных исследований по межкультурной коммуникации: «Язык и межкультурная коммуникация», «Война и мир языков и культур: вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации» и др.

Воробьев Владимир Васильевич... Известный ученый в области лингвистики и методики преподавания русского языка как иностранного, основоположник лингвокультурологического направления в языкознании.

В ряду этих великолепных имен не менее значимо имя основоположника уфимской лингводидактической школы Лены Галеевны Саяховой. Ее труды по лексикографии, лингвокультурологии, методике преподавания русского языка как неродного известны не только в России, но и за ее пределами.

На заседаниях нашего направления обсуждались самые различные проблемы школьного, довузовского и вузовского преподавания русского языка.

Что больше всего поразило и запомнилось на Конгрессе? Место, которое начинает занимать русский язык в мировом пространстве. Именно здесь я воочию убедилась, что русский язык восстанавливает свои утраченные позиции. Приведу лишь некоторые факты и цифры. По данным, озвученным на Конгрессе, в 34 странах Западной, Центральной и Восточной Европы (включая СНГ), русский язык является главным языком 35% из 555 млн. человек в этих странах, английский язык - 28%, немецкий язык - 20%, французский язык - 17% и итальянский - 10%. По данным ООН, в настоящее время разными формами изучения русского языка за рубежом охвачено около 14 млн. человек (в странах СНГ и Балтии - 12 млн., в дальнем зарубежье - почти 2 млн.).

Изменилось отношение к русскому языку и у бывших союзных республик, об этом также много говорили коллеги из государств-участников СНГ: восстанавливаются образовательные связи с Россией, открываются филиалы российских вузов с преподаванием на русском языке.

Я очень рада, что и наш университет вносит посильный вклад в решение этой проблемы. Одной из основных задач недавно созданного Учебно-научного центра «Русский язык как иностранный» является содействие в изучении и распространении русского языка как неотъемлемой части мировой культуры и средства межкультурного, международного общения.

Взгляд в прошлое из XXI века



На кафедре Отечественной истории исторического факультета БашГУ прошла научная конференция студентов, аспирантов и преподавателей, посвященная 150-летию начала великих реформ 60-70-х гг. XIX века в России. Данное мероприятие стало возможным благодаря большой подготовительной работе в рамках студенческого научного общества «Отечество» и активной позиции преподавателей и заведующего кафедрой Отечественной истории, профессора А.И. Акманова.

В рамках конференции прозвучало более двух десятков сообщений. Выступления преподавателей, аспирантов и студентов были посвящены актуальным вопросам политической, социально-экономической и военной истории Отечества. Профессор А.И. Акманов выступил с докладом «Правовое обеспечение башкирского землевладения 1863-1865 гг.», профессор Р.Б. Шайхисламов представил доклад «Социально-правовое и экономическое положение дореформенного крестьянства Южного Урала в исследованиях 1920-1930-х гг.». Аспирант А.

Батыршин рассказал о предпосылках и планировании строительства железных дорог в Уфимской губернии в первой половине XX века, а аспирант О.А. Имаев - о развитии промышленности и инфраструктуры малых городов БАСССР в 20-е годы XX века на примере городов Белебей и Белорецк. Большой интерес также вызвали сообщения студентов: А. Акбашевой «Продовольственное обеспечение рабочих центрального промышленного региона в конце XIX - начале XX вв.», А. Апсалимовой «Земельная политика правительства в Башкирии в конце XVII - начале XVIII вв.», Э. Аглиуллина «Образование органов прокуратуры БАСССР в 1922

г.», Э. Кинзябулатовой «Отмена кантонной системы управления в Башкирии», А. Козулиной «Реформы второй половины XIX века в России: взгляд из XXI века», Н. Саитгалиной «Коллективизация сельского хозяйства в БАСССР».

Выступления участников конференции сопровождалось показом слайдов. Особый интерес у аудитории вызвал выход студентов исторического факультета, членов военно-исторического клуба «Северные Амуры», которые продемонстрировали образцы военной формы и вооружения башкирских воинов XIX века с подробными комментариями руководителя общества И.Г. Шаяхметова.

Большой общественный резонанс вызвало выступление известного музыкального импровизатора М.М. Зайнетдинова на тему «Традиционное башкирское искусство игры на кубызе».

Несомненно, что мероприятия, подобные данной конференции, необходимы, поскольку они являются местом для ведения научных дискуссий. Такая атмосфера помогает студентам понять и осмыслить многие интересующие их вопросы, осознать необходимость глубоких знаний для первых успешных научных изысканий.

И. Имангалин,
аспирант кафедры Отечественной истории



День славянской письменности

23 мая на филологическом факультете в рамках Дней славянской письменности состоялся традиционный вечер славянских языков и культур. Со своими программами выступили студенты 2-го курса, изучающие современные славянские языки: болгарский, польский, сербохорватский. Преподают эти языки профессора Л.М. Васильев, В.Л. Ибрагимова, Р.Ф. Газизова.

На вечере звучали стихи известных славянских поэтов, песни, юмор. При содержательном сходстве программы отличались оригинальностью подборки и подачи материала. Студенты, изучающие болгарский язык, читали стихотворения в основном патристического содержания, исполнили несколько песен. Группа изучающих сербохорватский язык представила свою программу (это тоже стихотворения и песни) на фоне рассказа об основных вехах истории народов бывшей федеративной Югославии. Студенты польской подгруппы подготовили тематически цельную программу «Май в истории и культуре Польши», провели презентацию очередного поэтического сборника стихотворений известнейших польских поэтов и их любительских переводов на русский язык (подготовлен кафедрой общего и сравнительно-исторического языкознания БашГУ совместно с Центром польской культуры и просвещения «Возрождение» РБ и Национальной польской воскресной школой имени А. Пенькевича), демонстрировали страноведческие и краеведческие материалы.

Участников вечера особенно впечатлило исполнение двух наших песен: «Алёша» - так называется памятник советскому солдату-освободителю, поставленный в болгарском городе Пловдиве (песня исполнена группой студентов на болгарском языке, автор перевода - профессор Леонид Михайлович Васильев) и «Катюша» (исполнила по-польски студентка Настя Линник). Думается, что русскоязычный слушатель не остался равнодушным к таким славянским именам, как Христо Ботев, Пенчо Славейков, Никола Вапцаров, Веселин Ханчев, Алекса Шантич, Коста Абрашевич, Душан Костич, Адам Мицкевич, Ян Каспрович, Марья Конопницка, Юлиан Тувим и многие-многие другие.

Интересная деталь: 23 мая - это день рождения замечательного польского поэта Марьи Конопницкой. Как дань её светлой памяти приведём здесь одно из её стихотворений в переводе профессора Юлии Петровны Чумаковой.

ДУДОЧКА

- Кто же, моя ивушка, тебя воспитал?
Кто же твои дудочки так зачаровал?
- Воспитал меня батюшка
Тёмный лес,
Что купал в росе студёной
Всё окрест.
Вскормлена я матушкой - сырою землёй.
Соседка берёзонька плакала со мной...
Пашня чёрная давала
Хлеба, соли.
Колыбель качали ветры
С луга, с поля.

Исполнила это стихотворение на польском и русском языках Даша Бишарова.

В. Ибрагимова

Семинар по аналитическому оборудованию от крупнейшего мирового производителя



На минувшей неделе на химическом факультете состоялся региональный семинар по аналитическому оборудованию, организаторами которого выступили представительство одного из крупнейших мировых производителей оборудования для аналитических и испытательных лабораторий, японской корпорации «Shimadzu» и Санкт-петербургская компания «Аналит», генеральный дистрибьютор «Shimadzu».

Целью семинара была презентация новейшего аналитического, испыта-

тельного и вспомогательного лабораторного оборудования, методов его применения в научных целях и на промышленных предприятиях. В ходе мероприятия была представлена значительная часть оборудования, предлагаемого фирмой «Shimadzu» для различных инструментальных методов исследования состава и свойств: спектрокопии, хроматографии, хроматомасс-спектрометрии, рентгеновских методов исследования, исследования механических характеристик материалов, масс-спектрометрии и т.д.



О духовно-нравственном потенциале народов России

Башгосуниверситет посетил Петр Капишников

Завершила свою работу Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственный потенциал и социально-психологические детерминанты этнокультурного развития народов современной России», проводившаяся в Башгосуниверситете с 19 по 20 мая по инициативе факультета психологии. Программа первого дня конференции включала в себя пленарное заседание и работу круглого стола на тему «Нравственные ценности в системе ценностей этноса в переходный период развития общества».

В рамках конференции работали секции по следующим направлениям:

- Духовно-нравственный потенциал этнокультурного развития общества;
- Социально-психологические детерминанты развития этнической культуры;
- Этнопсихология и этнокультура: специфика взаимодействия;
- Национальный характер как поведенческое направление этнической культуры;
- Проблемы межэтнического общения в условиях модернизации России;
- Проблемы психологической диагностики в этнопсихологии;
- Фольклор народов Башкортостана как предмет этнопсихологического и этнокультурного исследования;
- Этнопедагогические идеи духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в современных условиях;
- Язык как этнический символ.

19 мая в Башгосуниверситете побывал главный федеральный инспектор по Республике Башкортостан аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе Петр Капишников. Основной целью его визита в наш вуз стала встреча со слушателями Малой академии государственного управления (МАГУ) при БашГУ, работу которой он курирует.

Слушатели МАГУ, а это несколько десятков студентов различных вузов нашей республики, с большим удовольствием приняли участие в прошедшей встрече. Многие воспользовались прекрасной возможностью задать высокому гостю волнующие их вопросы. Спрашивали о самом разном – о перспективах Академии, организации практики, финансировании проекта и многом



другом. Причем ребята не только задавали вопросы, но и вносили конструктивные предложения. Все их Петр Николаевич записывал в свой блокнот, пообещав обсудить с коллегами и заинтересованными лицами в самое ближайшее время.

«В последние годы российская молодежь «вывалилась» из кадровой политики, в

результате чего органы государственной службы всех уровней испытывают катастрофический кадровый голод. Ситуацию необходимо исправлять, и мы надеемся, что одним из инструментов в решении проблемы будут именно Малые академии государственного управления», – поделился с участниками встречи Петр Капишников.

Современные PR: теория, практика, образование



- этой теме была посвящена VIII-я Международная научно-практическая конференция, которая состоялась в Уфимском государственном нефтяном техническом университете. Ее участниками были студенты и аспиранты из разных стран. Порадовали своими выступлениями Элизабет Офнер (Австрия), Карлос Навес де Сильва (Португалия), Дервин МакГири (Шотландия), Ван Цзинжуй (Китай). Особенно активными были участники из Самары, Челябинска и Уфы.

Были предложены следующие направления работы:

1. PR в государственном и муниципальном управлении;
2. Законодательные основы PR-деятельности;
3. PR в общественных объединениях;
4. Интегрированные маркетинговые коммуникации в малом бизнесе и крупных корпорациях регионов России;
5. Коммуникации в современном мире;
6. Новые технологии креатива;
7. Взаимодействие со СМИ.

В рамках конференции прошел конкурс PR-проектов по следующим номинациям:

- лучший проект в коммерческой сфере;
- лучший проект в государственном секторе;
- лучший социальный проект.

Социальный проект команды Pride «Образование. Наука. Карьера-2011» Башгосуниверситета одержал победу. В ее состав вошли студенты третьего курса специальности связи с общественностью Балашова Мария, Наташкина Юлия, Тихонова Екатерина, Федяева Дарья, Штягина Регина. Научный руководитель данного проекта - преподаватель кафедры связи с обще-

ственностью Елагина Регина Хамитовна.

Также победителями стали команды из Южно-Уральского университета (Челябинск) и Самары.

Программа конференции была очень интересная и насыщенная. Были проведены мастер-классы ведущих специалистов в области PR. Многим запомнился мастер-класс, проведенный Ю. Воробьевой (ООО «Газпром трансгаз Уфа»). В непринужденной беседе участники смогли почерпнуть для себя много нового. Очень информативным был мастер-класс "Взаимодействие со СМИ", проведенный И. Абдуллиним (Пресс-центр Госсобрания РБ). Настоящим сюрпризом стал мастер-класс DJ Габбы – резидента и промоутера клуба «Правда». Темой его выступления стала «Организация вечеринок и других мероприятий в сфере шоу-бизнеса».

По окончании конференции победители в различных номинациях получили ценные призы. БашГУ удостоился наград в трех номинациях.

После конференции все участники имели возможность неформально пообщаться в PRAVDA hall, где была проведена тематическая вечеринка.



Три монолога о профессии

«Успеха и процветания» - самые расхожие пожелания сегодняшнего дня. Безусловно, слышат их в эти июньские дни и выпускники университета - молодые, инициативные, решительные. Многие из них увлечены поиском универсальной формулы моментального жизненного успеха. Но путь к нему у каждого свой, а общий рецепт, действительно, один на всех: нужно быть честным по отношению к своей профессии. Размышлениями на эту тему мы попросили поделиться недавних выпускников БашГУ, успеха которым, в их молодом возрасте, уже не занимать.

Второе высшее мне ни к чему

Андрей Юртаев, лучший спортивный комментатор КХЛ сезона 2011 г.



Я комментирую хоккейные матчи, делаю сюжеты, веду программы на телеканале КХЛ, иногда на спортивных каналах «НТВ-Плюс». Помимо этого делаю небольшую ежедневную рубрику на «Radio Cafe» и иногда что-то пишу для газет и журналов. На радио в свое время я попал благодаря конкурсу «Стань ди-джем радию Maximus». Просто пришел на прослушивание, где отбирались будущие участники конкурса, прочитал абзац текста, а через пару дней мне позвонили и сказали, что берут на работу безо всякого конкурса. На телевидение я тоже попал благодаря конкурсу спортивных комментаторов «НТВ-Плюс». Его я не выиграл, но дошел до финала и как-то запомнился. Спустя два года, когда открывался новый хоккейный канал, мне позвонили и предложили поработать

там. Но начиналось все с газет, в них я попал безо всяких конкурсов, если не считать вступительные экзамены в университет.

Когда я осознал, что хочу быть журналистом, сразу стало понятно, что после школы я пойду учиться в БашГУ. В итоге все получилось, как и планировал, поступил на филфак. Первый курс был довольно беззаботным, а на втором, так получилось, что профессия сама нашла меня, хотя я к тому времени еще не успел всерьез об этом задуматься.

В Уфе в 2001-2002-м годах проводился музыкальный фестиваль «Наш формат». На первом я был в качестве обычного зрителя, и мне очень понравилось, а на следующий год организаторы, собираясь снова все устраивать, разместили в интернете объявление о наборе волонтеров. Я отправил туда свое первое в жизни резюме и совершенно о нем забыл. Однако спустя какое-то время мне позвонили и пригласили на собрание.

Первая задача, которую передо мной поставили, это распространение билетов. Но поскольку я был студентом филфака, то должен был еще написать несколько материалов об уфимских музыкантах, которые принимали участие в «Нашем формате». Надо сказать, что к тому моменту у меня была написана только пачка школьных сочинений и несколько статей для разных стенгазет. Но и то, и другое получалось вроде бы неплохо.

В общем, встретился, написал и от-

нес в редакцию «МК» в Уфе», именно они были главным информационным партнером фестиваля. Я, честно говоря, даже не помню, опубликовали ли те тексты, поскольку их качество было откровенно сомнительным. Но чем-то я сумел понравиться, остался в редакции и работал там все время, пока учился в университете. Так что первые свои карьерные шаги я сделал именно благодаря строчке «филфак БашГУ» в том самом резюме.

Да и вообще, если отвлечься от профессиональных моментов, филфак – это отличное, возможно, даже лучшее, гуманитарное образование. Трудно представить себе, что дипломированный филолог не может четко и ясно сформулировать свою мысль на словах или на бумаге. Даже в элементарном общении с людьми иногда приходится прорываться через поток междометий, вводных слов, каких-то перескоков с одного на другое. Университет – это то место, которое даже своей атмосферой учит ясности и стройности мысли. Именно здесь ты перестаешь быть ребенком-школьником, а становишься молодым интеллигентом, независимо от того, какую специальность ты выберешь.

В школе все зависит от учителей. Кого-то они сознательно выдвигают на главные роли, кого-то оставляют на втором плане. В университете все зависит только от тебя: либо ты раскроешься, либо нет. В школе я нечасто был в центре внимания, зато в БашГУ я развернулся на полную мощь. Мы де-

лали газету «Слово», которая привлекала внимание не только студентов нашего факультета. Мы создали неофициальный сайт филфака, который попал в тройку призеров на городской конкурсе «Интернет-Уфа». Мы заняли первое место в вузе на «Студенческой весне». Мы объехали полстраны играя в «Что? Где? Когда?» Мы участвовали в международном студенческом обмене. Да много чего было!

Все это колоссальный опыт. Помимо образования я получил массу эмоций, увидел другие города и страны, раскрепостился, стал уверен в себе, обрел лучших друзей, в конце концов. На пятом курсе мне было очень грустно оттого, что это все заканчивается. Я просто не знал, где снова возьму все то, чем жил пять лет.

Зато теперь я могу сказать, что работа на радио и телевидении для меня стала логичным продолжением всего, что происходило в университете.

Сказанное или написанное слово для меня по-прежнему главное оружие труда. Широкий кругозор, полученный благодаря спискам литературы, обязательной для прочтения, или благодаря увиденному своими глазами, делает это слово более интересным. Сценические навыки, обретенные на самых разных студклубовских мероприятиях, придают нужные интонации.

Меня одно время спрашивали, почему я не получаю второе высшее образование. Я отвечал: «Зачем? Я правильно выбрал первое». Вот и всё.

Умение решать проблемы должно быть записано в дипломе

*Марат Мавлетов,
председатель Совета молодых ученых БашГУ*



Я поступил на физический факультет (ныне Физико-технический институт) в 1998 году. В первом семестре было очень тяжело учиться, многого не понимал. Практических занятий не было достаточно для усвоения материала. Но благодаря желанию учиться и упорным занятиям по некоторым предметам, со временем пришло понимание и стало намного легче. Как говорится: «Дорогу осилит идущий».

Однажды я купил книжку Алексея Рудака «Книга правильных студентов: 300 страниц позитива: найди свой путь к свободе». В ней были такие слова: «Считается, что когда студент поступил в университет, то первая фраза, которую он слышит, такая: «Забудьте все, чему вас учили в школе»». На мой взгляд – это миф. От вашей школьной подготовки зависит, насколько проще вам будет учиться. Однако, если вам кажется, что вы ничего нового не

узнали, то можете не только отстать от своих товарищей, но и забыть то, что знали, так как человеческая память недолговечна. Аналогичная ситуация наблюдается со спортсменами, которые подолгу не тренировались: требуется очень много времени, чтобы вернуться в прежнюю форму. Среди моих однокурсников были и те, которые бросили свои попытки и так и не стали полноценными специалистами.

Сейчас много говорят о новых образовательных стандартах высшего профессионального образования. Отношение к ним разное, но создавались они, на мой взгляд, с одной целью: чтобы повысить качество выпускаемых специалистов. Если раньше писалось, что должен студент знать, то сейчас пишут, какие навыки приобретет студент, изучая данный предмет. Поэтому я порекомендовал бы перед началом учебы прочитать стандарт, чтобы было четкое представление о том, зачем стоит учиться.

В книге Малкольма Гладуэлла «Гении и аутсайдеры. Почему одним всё, а другим ничего?» на основе большого объема информации формулируется правило 10 000 часов: «Побеждает и становится выдающимся специалистом тот, кто проводит 10 000 часов в тренировках, репетициях и приобретении опыта. Примером могут служить Билл Гейтс, группа Биттлз и даже Моцарт, которого считали молодым гением. На самом деле, в свои детские годы он играл скорее обработки чужих произведений, а не собственные шедевры. Да, безусловно, у него был определённый талант, а также его развитию благоприятствовало внешнее музыкальное окружение, но без десяти тысяч часов практики он мог остаться всего лишь безызвестным миру талантливым мальчиком».

Я защитил диплом на кафедре прикладной физики физического факультета в 2003 году. Из моей группы продолжить обучение решило двое. Практически все одногруппники в течение первых лет устроились на работу по специальности. К сожалению, материальный аспект играет большую роль, и моему товарищу пришлось оставить аспирантуру и пойти работать в нефтедобывающую компанию, где он сразу же зарекомендовал себя хорошим специалистом.

Если Вы хотите стать хорошим специалистом, необязательно ученым, надо учиться, учиться и учиться. При этом не надо терять связи с окружающими Вас людьми. В уже упоминавшейся книге А. Рудака написано: «Умение решать проблемы и бороться с трудностями — вот то, что у Вас должно быть записано в дипломе. Жизненный опыт — это самое ценное, что может дать Вам учреждение образования. Опыт ведения переговоров, работы с людьми, вхождения в доверие — все это Вам будет необходимо в реальной жизни».

Счастье — найти свою дорогу...

Алмас Шаммасов,
зам. декана по воспитательной работе ФБФУЖ, ассистент кафедры журналистики, ответственный секретарь Союза журналистов РБ

Вспоминаю слова глубоко уважаемого мною Карла Маркса, который писал в своем выпускном сочинении «Размышления юноши при выборе профессии»: «Если человек трудится только для себя, он может, пожалуй, стать знаменитым ученым, великим мудрецом, превосходным поэтом, но никогда не сможет стать истинно совершенным и великим человеком. История признает тех людей великими, которые, трудясь для общей цели, сами становились благороднее; опыт превозносит, как самого счастливого того, кто принес счастье наибольшему количеству людей; сама религия учит нас тому, что тот идеал, к которому все стремятся, принес себя в жертву ради человечества, — а кто осмелится отрицать подобные поучения? Если мы избрали профессию, в рамках которой мы больше всего можем трудиться для человечества, то мы не согнемся под ее бременем, потому что это — жертва во имя всех; тогда мы испытаем не жалкую, ограниченную, эгоистическую радость, а наше счастье будет принадлежать миллионам, наши дела будут жить тогда тихой, но вечно действенной жизнью, а над нашим прахом прольются горячие слезы благородных людей».

Как-то получилось, что с этим сочинением Маркса я познакомился в последнем классе школы. И эти слова 17-летнего юноши, моего сверстника, поразили меня очень сильно. Даже больше: они стали для меня чем-то вроде девиза жизни — выбрать профессию не за то, что она высоко оплачивается, поднимает статус человека, является авторитетной и популярной, а посвятить себя служению тому делу, с помощью которого, по моему убеждению, я бы смог принести людям больше пользы. Исходя из этого принципа, я и выбрал семь лет назад отделение журналистики Башкирского государственного университета, о чем никогда не жалел. Думаю, этот выбор абитуриента Шаммасова, с 8 лет публиковавшегося в республиканской печати, выступавшего на радио и телевидении, изучавшего благодаря отцу журналистскую кухню с младых ногтей, был не просто принципиальным, а логичным, закономерным.

Сомнений в выборе университета и факультета у меня никогда не возникло. Я для себя уже давно решил, что пойду учиться только на факультет башкирской филологии и журналистики БашГУ. Готовился,



и посещал кружок журналистики. И так по результатам собеседования (тогда такое право еще предоставлялось медалистам) стал студентом журфака. Некоторые знакомые говорили, почему я не выбрал факультеты с прицелом на высокооплачиваемую работу, например, экономический, юридический, хотя мог бы постараться поступить туда. Многим это непонятно — как человек может выбирать профессию по призыву сердца, а не по призыву желудка? Но я, следуя принципу молодого Маркса, никогда не делил профессии на престижные и второстепенные, для меня все профессии были равны, ведь человек должен заниматься тем, чем он хочет и умеет заниматься, а не быть посредственным специалистом в каком-нибудь банке и всю жизнь ненавидеть свою рутинную работу.

Думаю, что мой честный, сознательный выбор профессии стал залогом будущих успехов, которые мне сопутствовали в студенческие годы и продолжают сопровождать меня до сегодняшнего дня. Это большое счастье — найти свою дорогу в жизни и не отступать от выбранного пути. Постепенно моя дорога становилась все шире и шире, открывались новые и новые горизонты. Наш университет, преподаватели нашего факультета научили очень многому, открыли новые возможности, новые перспективы. Я пришел в БашГУ молодым журналистом и писателем, а в университете обрел еще одну новую стезю — начал заниматься наукой, а позже стал и преподавателем родного факультета.

Являясь студентом, я внештатно подрабатывал на радио и телевидении, в печатных СМИ, на 5 курсе стал работать ответственным секретарем Союза журналистов РБ.

Студентом 2 курса издал свой первый сборник стихотворений «Подарила мама жизнь», стал победителем Межрегионального фестиваля поэзии «Родники вдохновения» в номинации «Не русский я, но россиянин...». В годы учебы удостоивался два раза стипендии имени Мустая Карима и стипендии Президента Республики Башкортостан, становился «Человеком года БашГУ» в номинации «Творческая личность года». Сегодня работаю ассистентом кафедры журналистики родного университета, заместителем декана по воспитательной работе факультета башкирской филологии и журналистики, редактором отдела республиканского журнала «Ватандаш». Член Союза журналистов России и Республики Башкортостан, Международной Федерации журналистов с 2008 г. Работаю над кандидатской диссертацией, был избран председателем Совета молодых ученых нашего факультета. Недавно принял участие на Международной научной конференции студентов и аспирантов «СМИ в современном мире» в Санкт-Петербурге. Готовлю второй поэтический сборник. В общем, живу интересной, активной, насыщенной жизнью. И самое главное — занимаюсь своим, любимым, дорогим делом и стараюсь стать полезным человеком для родной республики, родной страны и родного человечества.

Я счастлив, потому что иду по своей дороге жизни, которую нашел, выбрал самостоятельно, по велению души и сердца. А на эту большую дорогу мне помог выйти наш университет, выросли, поддержали, помог окрепнуть моим крыльям и дал возможность творить, трудиться, искать, бороться.

В университете все оказалось первоклассным!



Студенты нашего университета начинают работать уже во время учебы. Работа по специальности дает преимущества как в трудовом, так и в учебном процессе: помогает лучше усваивать новый материал в университете и в дальнейшем писать более интересные и применимые на практике работы. Эти умения и навыки играют жизненно важную роль при устройстве на работу, а также помогают продвигаться по карьерной лестнице. Конечно, на работе приходится все осваивать практически с нуля, но знание теоретических баз и основ дает возможность быстро разобраться в своем деле, выполнять не только поставленные задачи, но и анализировать проделанную работу, вносить свои коррективы и улучшения. Один из таких инициативных студентов – Нияз Шаймарданов, выпускник 2011 года, магистрант пятого курса Физикотехнического института кафедры «Геофизика».

- Нияз, почему Вы выбрали эту специальность?

- Еще с детства я увлекался математикой, физикой и биологией. В школе уделял этим предметам почти всё своё свободное время, поэтому сферу своей деятельности определил уже в восьмом классе. После окончания школы я твердо решил для себя, что моей будущей специальностью будет «Геофизика». Меня заинтересовала эта работа, оставалось только выбрать учебное за-

ведение. Мой выбор пал на Башкирский государственный университет. Другие варианты даже не рассматривал, стремился поступить только сюда.

О своем выборе я не пожалел ни разу за все время учебы. В университете все оказалось первоклассным – преподаватели, лекции, семинары и, конечно, студенты. Учебный процесс настолько увлекает, что иногда не замечаешь, как пролетают целые недели, а то и месяцы. Багаж знаний растет с каждым днем, и постепенно начинаешь чувствовать себя по-настоящему взрослым и образованным человеком.

- Скажи, пожалуйста, в двух словах – что такое геофизика?

- Геофизика – это изучение внутреннего строения земли, по определенным методам. К примеру, по скважине мы изучаем строение земли по различным измерениям: узнаем о строении, о свойствах этих пластов, измеряем температуру. Геофизика вплотную связана с нефтяной отраслью. С помощью этой науки изучается возможность нефтеизвлечения.

- Нияз, почему Вы решили совмещать учебу с работой?

- Во-первых, до третьего курса мало кто из студентов нашего факультета представляет себе, что подразумевает собой наша специальность. Это связано с тем, что мы изучаем только теоретическую сторону, а практического опыта у многих нет. Поэтому, после первого

курса я решил лучше узнать о своей специальности, и поехал в Западно-Сибирскую геофизическую экспедицию (Башнефтегеофизика) на Север. Там впервые и узнал все тонкости своей специальности. Во-вторых, подрабатывать где-то помимо учебы – это солидно, а главное выгодно: в кармане появляется, пусть и небольшая, но все же сумма, честно заработанных денег, на которую можно позволить себе что-то приобрести.

- Насколько тяжело совмещать учебу с работой?

- Совмещать учебу с работой тяжело, если работа не сопутствующая, то есть если она не по специальности. На летних каникулах у меня появилась прекрасная возможность поработать в течение двух месяцев на Севере, и я использовал этот шанс. За две недели я познакомился со всей экспедицией, узнал много нового и интересного. В отличие от своих одногруппников, на втором курсе я уже имел представление о том, какие аспекты самые интересные в выбранной специальности. Я считаю, что такое практическое использование знаний по-настоящему действительно. Теория в сумме с практикой дает огромные результаты.

- Нияз, продолжили ли вы работать после второго курса? Если да, то где?

- После второго курса, я уехал в ту же экспедицию. Эта поездка отличалась тем, что мне стали больше доверять. А после третьего курса

поехать геофизиком в эту же экспедицию не получилось, и я устроился в Уфимское управление геофизических работ. Работал по той же специальности и выполнял те же функции. Здесь я познакомился с теоретической стороной своей специальности, а не с практической, несмотря на то, что были выезды на скважины. После четвертого курса нас пригласили работать в дочернее общество ОАО "НК "Роснефть" - ООО "РН-Уфанипнефть". Спустя какое-то время, от "Роснефти" меня направили на два месяца в Нефтеюганск набираться опыта на производстве. Моя работа заключается в том, что я собираю всю информацию по участку месторождения и занимаюсь бурением скважин.

- В чем заключается преимущество данного направления?

- Мой отдел называется геологическое сопровождение бурения боковых стволов и горизонтальных скважин. Преимущество данного метода заключается в том, что не нужно строить новую скважину. Мы делаем ее из старой скважины: либо с горизонтальным окончанием, либо обычную. Это обуславливает уменьшение затрат на строительство скважин. В процессе бурения с помощью специальной аппаратуры мы определяем, где осталась невыработанная зона, и проектируем туда скважину, чтобы извлечь остаточные запасы нефти.

Конечно, многие стремятся в нефтяную отрасль из-за заработка. Но здесь требуются большие знания. Котируются те люди, которые обладают этими знаниями. Хорошие знания, в свою очередь, нужны для уменьшения риска при бурении скважин. К примеру, ошибка в бурении скважины может стоить порядка 50-70 миллионов рублей.

- Нияз, чем Вы занимаетесь в свободное время? Есть ли у Вас увлечения?

- Я являюсь кандидатом в мастера спорта по дзюдо. Борьбой я занимался с первого класса до второго курса университета. Спорт воспитывает характер, ну и, конечно, тело. Я приемлю все виды спортивной деятельности: занимаюсь плавани-

ем, хожу в тренажерный зал, люблю играть в настольный теннис. Помню, в школе мне нравилась литература, я прочитал всю школьную программу. В последнее время стал уделять внимание эзотерической литературе, потому что она способствует изучению и пониманию психологии людей и их поведения.

- Какие пожелания абитуриентам и студентам?

- Самое главное – уделять внимание основным предметам, хорошо учиться и не пропускать лекции. Это залог успеха. Специалист, за которого будет бороться каждый работодатель, должен обладать не только профессиональными знаниями. Есть целый набор общих навыков и компетенций, который требуется практически везде: умение работать в команде, навыки ведения деловых переговоров, умение планировать свою деятельность, дисциплинированность, способность брать на себя ответственность. Как правило, этому в вузах не учат, поэтому о будущем нужно заботиться уже сейчас.

Я считаю, что в наше время инженерные специальности являются ведущими, поэтому абитуриентам советовал бы поступать именно на инженерные специальности. Почему? Потому что эти специальности востребованы на рынке труда.

- Нияз, расскажите, пожалуйста, о своих планах на будущее.

- Планирую поступить в Томский филиал Эдинбургского университета (Herriot-Watt University), который готовит специалистов для различных отраслей промышленности и предпринимательства. Открою секрет, первый этап я уже успешно прошел. В будущем хотел бы поступить в аспирантуру. Мне нравится преподавательская деятельность, в частности, я бы хотел на нашей кафедре больше внимания уделять изучению геологии – чтобы студент, выйдя из университета, имел представление, что такое нефть, что такое месторождение и как добывать нефть.



Великий подвижник науки

В середине июня кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания отмечает очередной юбилей доктора филологических наук профессора Леонида Михайловича Васильева — Отличника народного образования СССР, Почетного работника высшей школы РФ, Заслуженного деятеля науки и Почетного академика Академии наук РБ. В преддверии юбилея мы, его ученики и коллеги по кафедре, хотим поздравить нашего дорогого Учителя и рассказать о его яркой, интересной творческой жизни.

«Великий труженик» — первые слова, которыми характеризуют его коллеги. Даже простое перечисление всего того, что удалось сделать Леониду Михайловичу, займет немало места, поэтому мы ограничимся упоминанием самого главного.

Прежде всего, Л.М. Васильев — это ученый, многочисленные труды которого, посвященные различным проблемам общего языкознания и методологии науки, славистики и русистики, известны не только в России, но и за ее пределами. Его вклад в теоретическую лингвистику бесспорен: рецензии на его работы опубликованы в авторитетных научных журналах России и ряда других стран. Его научные монографии, учебники и учебные пособия неоднократно печатались в центральных издательствах и были высоко оценены специалистами. Как правило, они написаны на материале нескольких европейских языков — уже одно это во многом обуславливает доказательность выдвигаемых в них положений, но главное — они обнаруживают не только исследовательский талант автора, но и силу его дедуктивных умозаключений, знакомят читателей с новыми концепциями системно-структурной организации языка и новыми

научными парадигмами.

Нельзя не отметить также фундаментальный «Системно-семантический словарь русского языка», которому нет аналогов в мировой лексикографической практике. Как правило, словарь — это многолетний труд целого коллектива подвижников, поэтому с полным основанием можно сказать, что словарь, отражающий личностную, авторскую семантическую концепцию, — это научный подвиг Леонида Михайловича.

Не будет преувеличением также сказать, что Л.М. Васильев стоял у истоков университетского филологического образования в Республике Башкортостан. Он вел практически все предметы учебного плана лингвистической подготовки филологов-русистов, читал несколько авторских курсов специальной подготовки по лингвистике и одновременно разрабатывал кафедральные концепции важнейших учебных курсов. Свои ведущие курсы он обеспечил целым рядом рабочих программ и качественных учебных пособий. Лекции, практические и семинарские занятия Леонида Михайловича всегда были и остаются образцовыми как в содержательном, так и в методическом плане. Содержание его курсов постоянно углубляется и обновляется — в соответствии с новациями в самих научных областях, но всегда остается главное: на его занятиях лингвистика предстает перед студентами увлекательной и вместе с тем строгой, точной, объективной, требующей почти математических доказательств наукой. На сегодняшний день среди его учеников — сотни учителей русского языка и литературы, многие ученые Республики Башкортостан и других регионов России — кандидаты и доктора наук, работающие в вузах, научных институтах.

Трудно переоценить образовательный, научный и организаторский вклад профессора Л.М. Васильева в славистику. Владая целым

рядом современных славянских языков, фактически он стал основателем славистики в нашей республике. Практически все преподаватели славянских языков, работающие на кафедре, начали изучать языки под руководством Л.М. Васильева в кружке, в студенческой группе или в его аспирантском семинаре. Не случайно проведенная при финансовой поддержке Министерства культуры и национальной политики нашей республики Российская научно-практическая конференция «Полоника: от языка — к культуре» была посвящена ее организаторами (Польский культурно-просветительский центр РБ и Башкирский государственный университет) очередному юбилею этого замечательного ученого.

Л.М. Васильев — талантливый организатор университетской науки. Долгие годы он входил в состав различных диссертационных советов и Головного совета по филологическим наукам. Он был инициатором создания (и научным редактором 12 выпусков) межвузовского научного сборника «Исследования по семантике», который хорошо известен в лингвистических кругах нашей республики, России, а также за рубежом.

В настоящее время научно-организаторский талант профессора Л.М. Васильева реализуется на качественно новом уровне. Он продолжает активно и качественно руководить диссертационными исследованиями. Всего им подготовлено около 30 кандидатов и докторов наук. Им создан и успешно работает совет по защите докторских диссертаций, аттестующий соискателей по двум специальностям: русский язык; сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Леонид Михайлович постоянно обосновывал необходимость углубленного изучения студентами университетов теоретических дисциплин. В 1973 году он добился создания на фило-



логическом факультете Башгосуниверситета кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания, которую возглавлял в течение семнадцати лет. Подбор кадров, концептуальная разработка курсов, материальное и информационное обеспечение курсов кафедры — все это легло на плечи Леонида Михайловича. Как заведующий кафедрой он постоянно занимался вопросами повышения квалификации ее членов. Не случайно сейчас на «васильевской» кафедре работают семь докторов и три кандидата наук. Одна из его учениц — д.ф.н. Венера Латыповна Ибрагимова — приняла руководство кафедрой. Сам Л.М. Васильев продолжает руководить кафедральной исследовательской темой «Семантическая система русского языка в ее синхронном, историческом и сопоставительном аспектах», и при решении любых сложных проблем его авторитетное мнение остается для нас, как правило, решающим.

Подвижнический труд доктора филологических наук профессора Л.М. Васильева на ниве образова-

ния, науки и культуры нашей страны не остался незамеченным. Он является Отличником народного образования СССР, Почетным работником высшего профессионального образования РФ, Заслуженным деятелем науки РБ, Почетным академиком АН РБ. Среди его наград — значок «За отличные успехи в работе и заслуги в области высшего образования СССР», нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», Почетные грамоты Министерства высшего и среднего специального образования, а также медаль «Ветеран труда». Имя Л.М. Васильева, основателя Уфимской семантической школы, Почетного профессора Башгосуниверситета, автора ряда фундаментальных исследований по теории лингвистики и лингвистической семантике, по праву занесено в энциклопедию «Ведущие лингвисты мира» (А. Юдакин. М., 2000).

Крепкого Вам здоровья и новых творческих успехов, дорогой Леонид Михайлович!

Коллектив кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания

Смотрите, кто ушел...



Аделия Тухбатова, ФФиС

Адель знает не понаслышке: открывать в себе таланты можно не только на первом курсе. Ведь титул «Открытие года» ей принес второй год обучения в БГУ. Но и до этого девушка уже слыла активисткой факультета общественных профессий и даже попробовала свои силы на конкурсе «Культурт года». А после принесшей тот самый памятный диплом роли американского шпионки на «Студвесне» ФФиС в 2008 году («Код семьи») никаких сомнений в актерском мастерстве Аделии не осталось. Как писал Аверченко, и заверте... Концерты, выступления и даже работа в студклубе. Когда же учиться? Тем не менее и на этом фронте у студентки Тухбатовой все в порядке. Надеемся, что долгожданный диплом и интересная работа не заставят ее забыть об «альма-матер» и мы еще не раз увидим ее в зрительном зале. А может, и на сцене — кто знает?



Алина Кашапова, ФФиС

«Хочу на сцену!». Многие начинают свой путь в университете именно с этой фразы. Так и Алина Кашапова — сразу заявила о себе, поступив и в вокальную студию «Соло», и в ансамбль «Ирандек», и на ФОП, да и по профсоюзной линии стала двигаться весьма активно. Родной факультет всегда был для нее на первом месте: на «Студенческой вес-

не» Алина неизменно выступала во многих жанрах. Но больше всего, наверняка, запомнится проникновенное исполнение в этом году песни «Помолимся за родителей». И родители самой артистки, сидящие в зале, улыбались — «Хорошо дочь воспитали!». Скажем им спасибо от всей души.



Рамиль Набиуллин, ФТИ

В каждом физике есть доля лирики — это о Рамиле Набиуллине. Студклуб на пять (шесть) лет для него стал вторым домом. Именно благодаря ему физический факультет (по-новому физтех) всегда получал оперативную информацию обо всех конкурсах студклуба. «Заслуженный хорист», Рамиль все же на сцене был больше, чем певец. Меня, например, очень позабавила подтанцовка в его исполнении на одной из прошлых «Студвесен». Ведь любовь к юмору — еще одна яркая черта нашего героя. Своих КВНщиков он в обиду не даст, и, наверное, в том, что несколько ребят с ФТИ играют за университетскую сборную, есть и его заслуга.

Марина Еникеева, матфак



Кто-то может и готов и днем, и ночью «врезать рок», но Марина из вокальных жанров выбрала фольклорный. Все благодаря маме — замечательной солистке ан-

самбля «Таусень» Светлане Желтоуховой. Кто-то больше любит коллективные виды творчества, а кто-то индивидуальные. Марина — из последних. Но, даже находясь на сцене в полном одиночестве, она способна завести весь зал. Не только петь, но и вести концерты, и сыграть роль в театрализованной постановке способна эта щедро одаренная природой девушка. А какие она делает украшения, как умело подбирает наряды! И профессию себе по душе уже выбрала — Марина работает дизайнером в крупной компании. Но мы надеемся, что нас она не забудет и еще не раз зазвучит в студклубе ее громкий, хорошо поставленный голос. Ведь радость врывается в двери с каждым ее появлением.



Светлана Харрасова, биофак

На факультете Света — хореограф номер один. Конечно, все рукоплещут Народному ансамблю «Ирандек», но Света, кажется, поставила своей целью научить танцевать всех и вся. Есть желание — милости просим! Нет? Уговорим. Упорство и постоянные репетиции, даже не в балетном классе, а в коридорах и аудиториях, принесли Свете несколько дипломов «Студенческой весны» в номинации «За развитие самостоятельного танцевального искусства». Но на самом деле — это только часть айсберга. Ведь Светлана — культурист биофака, а значит вся самостоятельность ее так или иначе касается. Хорошо, что биологи славятся преемственностью и взаимовыручкой, так что одной этот груз тащить не приходится.

Юлия Верещак, биофак

Наше солнышко, Юлия Верещак, четыре года была одной из тех, кто составляет костяк студклуба. Почему четыре, а не пять? В прошлом году



она как многообещающий эколог решила продолжить учебу по специальности в Москве. Но до этого и на сцене, и за кулисами она была настоящей звездой. Сценарии, ведение, танцы и редкая на наших подмостках приверженность классике: Юле удалось собрать инструментальный ансамбль, в котором она сама исполняла партию на скрипке... И редкая готовность помочь друзьям, и жизнелюбие, и вера в свою способность изменить окружающий мир к лучшему — все это она.



Дарья Федорова, БАКБП

Даша в самостоятельность «вникнула» еще в колледже БашГУ. Именно она, несмотря на юный возраст, ежегодно подвигала своих однокашников на участие во всех университетских мероприятиях наравне со старшими братьями. Дарья из тех, кто обожает пробовать все новое: то она бард, то КВНщик, а то и клоунесса. Выступление на последней «Студвесне» — новое слово в оригинальном жанре БашГУ. Даша не только придумала, какие необычные фигуры можно сделать из длинных надувных шариков, но и выпустила собственную «шараханную» модную коллекцию.

Элина Курбангалиева, экономфак

Во-первых, Элина — это настоящий друг. Во-вторых, —

это профорг, как говорится, от бога! Ведь только настоящий профорг не будет спать ночами, прокручивая в голове списки подавших заявление на летний отдых, и сопереживать тем, кому путевка не досталась. Только настоящий профорг предложит свою (денежную!) помощь тому, кто вдруг неожиданно получил ордер в общежитие, а денег на оплату нет. Только настоящий профорг сидит целыми днями над документами на социальную



стипендию и до слез сопереживает тем, кто ее по каким-либо причинам не может получить. Успокаиваем: «Элина, не рви сердце, о себе подумай». О себе — это не про Элину. И я никогда не забуду, как на вопрос: «Ты домой?» — эта девушка звонким голосом с неизменной улыбкой отвечала: «Нет, в профком!». Для Элины Курбангалиевой жизнь факультета — это ее жизнь. Знаю, что в дальнейшем она также будет отдавать себя новой работе, семье и всем окружающим её людям, ведь она человек отдающий.



и пришел!



Элина Сайфутдинова,
исторический факультет,
3 курс

Миниатюрная, большеглазая, улыбчивая девушка — «леди босс» по культмассовой части на историческом факультете. Все таланты Элины в двух словах не опишешь. Кроме творческих способностей, она однозначно обладает и даром организаторским. Стать режиссером последней «Студенческой весны» истфака (!) — может, ой, только самый-самый! «Командовать парадом будет Элина!» — решили историки и не ошиблись. Пожалуй, самое красочное действо концерта, объединившее несколько десятков человек, создавалось под ее руководством. Триумфальным дебютом Элины стало выступление на «Неделе первокурсника-2008», когда пара исторического факультета стала первой в номинации «Лучшие первокурсники». Вот так-то. А теперь Элина достойно держится в рядах лучших третьекурсников, да и вообще лучших.

Игорь Куприянов,
исторический факультет,
1 курс

Игорь — без сомнений новая «кладезь талантов» исторического факультета. Перифразируя известное высказывание, о нем можно с уве-

ренностью сказать: и тец, и певец, и на дуде игрец. Став «Лучшим ведущим мероприятий-2010», Игорь ну никак не мог остановиться на достиг-



нутом, и теперь является одним из самых «деятельностных деятелей» факультета и университета. По итогам фестиваля «Студенческая весна-2011» в БашГУ, гордость студенческого клуба награжден дипломом в номинации «Универсальность таланта». Разве это не отличный старт для первокурсника? И, кстати, выяснилась закономерность: если «универсальный талант» не на сцене, значит, он обязательно в зале!



Елена Коновалова,
ФБФиЖ, 1 курс

Самое первое воспоминание о Лене — с конкурса «Алло, мы ищем таланты-2011». Тогда, на концерте

ФБФиЖ, она вышла с композицией Уитни Хьюстон «Will always love you». Зрители замерли в ожидании: песня популярная, но достойно ее исполнить может далеко не каждый. Однако у Лены все получилось, и шквал аплодисментов, настоящих, не «дежурных», буквально взорвал зал. В течении первого года обучения в вузе Лена принимала участие во всех вокальных конкурсах университета, обязательно занимая призовое место на пьедестале талантов. Надеемся, что на этом она не остановится, возможно, скоро Елена Коновалова раскроется нам и в иных качествах!



Эльдар Маликов, ФТИ, 3 курс

«Эльдара Маликова не видишь?» — слышится порой в коридорах. И не из-за того что он такой неуловимый, а потому что всем очень нужен бывает! Как показывает практика, далеко не все ребята, едва поступив в университет, стремятся попасть в первые ряды активистов. Впрочем, «активность»-то бывает разной. Вот Эльдар, например, был старостой своей группы, что тоже дело серьезное и ответственное. И однажды, на 2 курсе, решили ребята принять участие в конкурсе «Лучшая группа БашГУ-2010». И как приняли! Еще и победителями

стали! А кто должен группу организовать, заинтересовать, да и до конца начатое довести? Конечно, староста! Вот так Эльдар и начал свою звездную карьеру. Ну а дальше пошло-поехало, закрутилось. Сейчас Эльдар Маликов уже председатель профбюро ФТИ, командир студенческого стройотряда университета. Так что и на 3 курсе можно загореться на небосклоне талантов БашГУ!



Ксения Епейкина, ФТИ, 1 курс

Ксения — одна из тех ребят, которые уже с первого курса «идут с флагом»! Приняв участие в организации такого значительного мероприятия как фестиваль художественного творчества среди воспитанников республиканских детских домов «Сияние», культорг физиков, пожалуй, вновь доказала, что каждый год ряды творческого союза молодежи БашГУ пополняют яркие, способные и старательные ребята. Программа ФТИ в рамках фестиваля «Студенческая весна-2011» была высоко оценена жюри, а ведь именно Ксения стала не только исполнительницей, но постановщиком нескольких танцев, ведущей концерта и одним из его организаторов. Поэтому и была награждена дипломом в но-

минации «Открытие года». А еще, заходя в студенческий клуб с фразой «Я знаю, вы по мне уже соскучились», Ксюша всегда приносит с собой хорошее настроение и позитивный настрой!



Лейсян Давлетова,
химический факультет

А вы знаете, что новый культорг химиков — очень, ну очень ценный кадр союза творческой молодежи БашГУ? Под ее руководством химфак смог занять достойное место на пьедестале талантов на «Студенческой весне-2011», что дорогого стоит. Также, большая заслуга Лейсян в том, что в этом году химический факультет был представлен почти во всех конкурсах! Как и многие наши «талантливые универсально» ребята, Лейсян не только грамотный организатор, но еще и творческая личность. Сыграв роль татарки в общегитии в факультетском концерте студвесны, она продемонстрировала и свои актерские способности, чем приятно всех удивила. Кроме того, очень доброжелательная, внимательная и тактичная девушка, — Лейсян Давлетова — отличный выбор химиков на роль культорганизатора факультета.

Студенты геофака добились успеха на Всероссийской студенческой олимпиаде

Завершилась Всероссийская студенческая олимпиада по географии, финальный этап которой проходил с 17 по 21 мая в Горно-Алтайске. В олимпиаде приняли участие шесть команд из Горно-Алтайского, Алтайского, Томского, Бурятского, Башкирского государственного и Башкирского государственного педагогического университетов. Команду БашГУ представляли студенты географического факультета: Петр Зайцев, Виктория Тахаува, Максим Тимербаев и Регина Фатхутдинова. Возглавил команду старший преподаватель кафедры геоэкологии Салават Мусин.

Основными направлениями проведения олимпиады были: физическая география, со-

циальная и экономическая география, политическая география, геоэкология, история географии, геология, картография. Олимпиада включала в себя теоретический (50 тестовых заданий), теоретико-практический блоки и конкурс молодежных проектов.

Представители БашГУ, в отличие от остальных команд, не участвовали в первых двух отборочных турах. Эта привилегия объясняется многочисленными победами в различных всероссийских олимпиадах и конференциях. Успешной для наших ребят стала и нынешняя олимпиада. В личном зачете по направлению «Физическая география» победителем стал студент 4 курса нашего университета Максим Тимербаев — он получил почетную грамоту в номинации «Лучший теоретик».

В командном первенстве студенты БашГУ заняли по итогам олимпиады II место. Все участники награждены сертификатами участников и грамотами. Ректор ГАГУ Валерий Бабин вручил ректору БашГУ Ахату Мустафину и декану географического факультета Инберу Япарову Почетную грамоту за содействие и представленную студентам возможность участия во Всероссийской студенческой олимпиаде.

Говоря о результатах прошедшей олимпиады, декан географического факультета Инбер Япаров отметил, что олимпиада показала истинный уровень подготовки студентов: «Учебный процесс находится на должном уровне, нужно стремиться к его дальнейшему росту».

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Студенческий билет № 270266, выданный на имя студентки факультета философии и социологии К.Т. Тимашевой, считать действительным.

Студенческий билет № 300443, выданный на имя студентки факультета башкирской филологии и журналистики Г.Т. Рахметовой, считать действительным.

Зачетную книжку № 270117, выданную на имя студентки факультета философии и социологии Д.Р. Рамазановой, считать действительной.

Зачетную книжку, выданную на имя студента исторического факультета Т. Р. Амекачева, считать действительной.

Интернет-олимпиада в БашГУ

Как известно, в последние годы большие усилия вузовского сообщества тратит на создание современной системы независимого контроля знаний студентов. Так университет участвует в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования. В настоящее время все больше внимания уделяется, как и в сфере среднего образования, проведению всевозможных олимпиад и конкурсов для студентов, с одной стороны стимулирующих учебную и научную деятельность отдельного студента, а с другой стороны - демонстрирующих уровень подготовки лучших

студентов вуза. Поэтому логично, что БашГУ принял участие в Открытой Международной Интернет-олимпиаде студентов вузов 2011 (ОИО – Open International Internet – Olympiad), которая проводилась по следующим предметам: химия, физика, математика и информатика. Ее организаторами являются Министерство образования и науки РФ и РАО, а оператором проведения является Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации НИИ мониторинга качества образования.

В первом (вузовском) туре олимпиады участвовали 60

студентов факультетов химического (ХФ), математики и информационных технологий (ФМИТ), а также Физико-технического института (ФТИ). Он являлся отборочным и проводился в форме компьютерного тестирования в режиме on-line. Продолжительность тестирования была 150 минут. По ходу тестирования разрешалось пользоваться методической литературой и калькуляторами.

Во второй (региональный, всероссийский) тур, который проходил в УГАТУ, прошли 12 студентов (по 3 – по каждому из предметов). Они показали очень хорошие знания своего

профилирующего предмета. Победителями тура стали: по математике - магистрант ФМИТ Миннихметов Айдар, по физике - студент ФТИ Кудрявцев Роман. Дипломы третьей степени удалось завоевать по информатике магистранту ФМИТ Гуфранову Альберту, по химии - студентке ХФ Габдуллиной Уралии, по физике - студентам ФТИ Ганиеву Денису и Захарову Юрию. В третьем (очном) туре олимпиады в г. Йошкар-Оле, который проводится только по математике, принял участие Миннихметов Айдар, удостоенный диплома третьей степени.

Отметим, что наши студенты, в целом, показали очень неплохой результат, т.к. среди участников олимпиады были студенты не только со всех уголков России, но и СНГ. Представляли они, в том числе Федеральные научно-исследовательские университеты, многочисленные московские и Санкт-Петербургские вузы. Участие в Интернет-олимпиаде также важно для нас и с точки зрения получения опыта применения современных информационных технологий при оценке качества знаний студентов БашГУ.

Е. Екомасов,
начальник ОККО

Принесенные ветром

Всего год назад в БашГУ дебютировала новая команда КВН «Принесенные ветром», но уже достигла определенных успехов. Например, в этом году ребята заняли третье место в фестивале «Юморина», участвовали в нескольких лигах КВН, выступали в различных городах республики. Участники команды поделились с нами впечатлениями от выступлений и рассказали о себе.

- Начнем с простого и банального вопроса – с чего же все началось?

- Команда набралась сама собой, без специальных кастингов и отборов. Нас пятеро: Дарья Катеринкина (капитан команды), Юлия Ефимова, Юрий Королев, Радмила Мингазова и Альбина Гарифуллина. Как вы заметили, почти все участники – девушки. В этом наша особенность, «изюминка».

- Вы выступаете в броских полосатых платьях. Эта форма что-то символизирует или ее выбор случайный?

- Самая первая игра в апреле прошлого года прошла без командной формы, но к полуфиналу «МолОта» (молодежная открытая лига КВН – прим.) мы решили ее завести. Выбирали форму всей командой. Не будем лукавить – старались подобрать что-то недорогое и практичное. Случайно наткнулись на эти платья и решили, что они будут неплохо смотреться на сцене. Сразу же разобрали себе цве-

та, и сейчас у каждой платье того цвета, который ей подходит. Если мы будем менять форму, то другую выберем, скорее всего, тоже в полосатой теме. Юре мы определили нейтральный цвет и подарили на день рождения футболку с надписью «Сегодня холост», в которой он выступает по сей день.

- Как пишется ваши тексты?

- Тексты мы пишем сами, все вместе. Собираемся после пар и придумываем новые сцены и шутки. Впоследствии, уже перед выступлениями, наши тексты корректируются редакторами Высшей Телевизионной Лиги КВН РБ.

- Расскажите о своих выступлениях. Чего вы уже успели добиться и какие у вас планы на будущее?

- Мы выступали в лиге «МолОта» и стали финалистами. В Нефтекамске среди девяти команд выиграла в номинации «Специальный приз редактора». Участвовали в медицинской лиге «Кубок надежды» в БГМУ, где заняли 3 место. На фестивале «Юморина», который проходил 1 апреля в Конгресс-холле, принесли третье место нашему университету. Мы уже зарекомендовали себя как сильная команда, недавно нас пригласили в высшую телевизионную лигу и в Северо-западную лигу в городе Нефтекамске. И выступать мы стали намного чаще.

- Нам известно, что недавно вы принимали участие в фестивале «50 лет полета человека в космос» в городе Октябрьский. Как все прошло?

- В Октябрьский мы съез-



дили очень даже весело! По дороге в автобусе репетировали, заучивали текст – мы всегда стараемся показывать что-то новое, хоть материал бывает похож. В самом Октябрьском нас приняли очень дружелюбно, и город нам понравился. Играли 8 команд – из Стерлитамака, Туймазов, Октябрьского, мы единственные представляли столицу. Волновались, конечно, ведь волнение всегда присутствует, но выступили удачно. «Визитку» мы выиграла, но в «Разминке» команда Стерлитамакского института физической культуры нас обогнала, затем они выиграла в «СТЭ-Ме» и заняли итоговое первое место. Мы, в свою очередь, стали вторыми и, кроме того, победили в номинациях «Луч-

шая шутка» и «Лучшая женская роль» - этот диплом получила Альбина Гарифуллина. Так что в Уфу мы вернулись не с пустыми руками!

- А как вы относитесь к своим соперникам?

- Весьма дружелюбно. Мы общаемся, стараемся подружиться со всеми, помогаем друг другу, если кому-то нужна массовка в миниатюре – никогда не отказываем. Мужских команд в КВН большинство, поэтому мы, как девушки, не остаемся без внимания: к нам подходят знакомиться, общаются с нами, помогают поставить ширму или реквизит, за что ребятам большое спасибо.

- Ваше увлечение КВНом не отражается негативно на учебе?

- Нет, к счастью. Конечно,

совмещать утренние занятия и вечерние репетиции очень сложно. Но именно благодаря этому мы стали более дисциплинированными, научились совмещать учебу и увлечения.

Как видите, в нашем университете достойная КВН-команда есть. Не так давно ребят заметил профком студентов и аспирантов БашГУ, а именно председатель профкома Сергей Корлыханов. И если раньше «Принесенные ветром» могли рассчитывать только на себя, то теперь у них появилась некоторая финансовая поддержка. Мы желаем им дальнейшего развития и творческих успехов.

В. Гринина,
К. Мухаматдинова

Школа Лидерства на Веревочном курсе! Выпускной – 2011!!!



Уже во второй раз Школа Лидерства БашГУ провела свой выпускной на природе в формате веревочного курса.

Веревочный курс - это активный тренинг, представляющий собой использование различного альпинистского снаряжения (веревки, страховых систем) и направленный на командообразование. Место проведения такого нестандартного мероприятия еще более нестандартно: все сооружения построены в лесу.

Идея осуществления тренинга принадлежит Агнии Сер-

жантовой, руководителю Школы лидерства БашГУ при ФОП. В нем принимали участие как нынешние, так и прошлогодние выпускники школы.

День Веревочного курса, 15 мая, был незабываемым, переполненным позитивных эмоций и приятных впечатлений. Каждое упражнение давало человеку возможность самовыражения, проявления себя в решении нестандартных задач, приобретения уверенности и возможности преодоления личностных страхов. Это действительно очень увлекательный, развлекательно-познавательный и пло-

дотворно влияющий на команду проект.

Рекомендую каждому заинтересованному в развитии себя как лидера и просто как успешного человека пройти этот курс и научиться преодолевать трудности более эффективным способом, с помощью анализа и правильного подхода к делу.

Наш выезд удался! Пришло время показать свои лидерские качества во время сессии. Всем удачи и счастливых билетов!

З. Тергулова,
выпускница Школы Лидерства БашГУ



Стартовали финальные игры республиканской универсиады по волейболу

23 мая в спорткомплексе Башгосуниверситета состоялось открытие финальных соревнований универсиады студентов высших учебных заведений Республики Башкортостан по волейболу.

В нынешнем учебном году студенческая универсиада по волейболу проходит в несколько этапов – игры в подгруппах и финальные соревнования, в которых принимают участие команды, занявшие первые три места в подгруппах. Первый отборочный этап состоялся еще в первом семестре 2010-2011 учебного года – тогда определились первые три участника финала, коими стали волейболисты Башкирского государственного аграрного университета (1 место в подгруппе), Стерлитамакского института физической культуры (2 место в подгруппе) и Башкирского государственного университета (3 место в подгруппе). Во втором семестре прошли соревнования во второй подгруппе – тройку лучших в ней составили команды Уфимского государственного нефтяного технического университета, Башкирского института социальных технологий и Башкирского государственного медицинского университета. Именно эти шесть команд будут бороться за звание чемпиона универсиады по волейболу нынешнего сезона.

В день открытия состоялись первые игры финального этапа: команда БГАУ встречалась с волейболистами БГМУ, СИФК играл против БИСТ, а спортсмены БашГУ выясняли отношения с УГНТУ.

Выпускница БашГУ стала финалистом престижного литературного конкурса



В Москве подведены итоги конкурса-акции «Русский характер: новый взгляд», объявленного в рамках ежегодного литературного конкурса «Илья-премия». На конкурс поступило 109 публицистических работ от авторов из России и стран ближнего зарубежья. В финал вышли 12 человек, в том числе выпускница отделения журналистики нашего университета 2010 года, ныне литературный редактор ГТРК «Башкортостан», поэт и переводчик Кристина Андриа-

нова. Она была единственным представителем Башкортостана среди финалистов из Ростовской, Иркутской и Вологодской областей, Ярославля, Перми, Тамбова, Новосибирска, Саранска, Алтайского края и Казахстана.

В первый день конкурса в Центральной библиотеке №102 им. М.Ю. Лермонтова состоялся круглый стол, посвященный «вечным вопросам» русского характера, прошла презентация альманаха «Илья». Также был устроен концерт с участием молодых поэтов и бардов и подведены итоги конкурса. В рамках конкурса-акции была представлена премьера спектакля по пьесе Ильи Тюрин «Шекспир». В мероприятиях приняли участие финалисты конкурса, а также исполнительный директор Фонда памяти Ильи Тюрин журналист Николай Тюрин, президент Фонда журналист Ирина Медведева, поэт, публицист,

редактор отдела культуры «Литературной газеты», председатель Общественного совета «Илья-премии» 2010» Марина Кудимова, поэт и журналист Ефим Бершин.

Во второй день состоялись первые Литературные чтения «Илья-премия: первые 10 лет» и прогулка на речном трамвайчике по Москве-реке.

Кристина Андрианова представила на суд жюри свои статьи, эссе, путевые заметки и рецензии на отечественные фильмы. В итоге ее работы были отмечены дипломом финалиста и специальными призами, а путевые заметки были напечатаны в юбилейном десятом выпуске альманаха «Илья». Работы победителей будут также представлены в журнале «Журналист» и на портале для молодой пишущей братии YOJO.ru.

Напомним, что Кристина Андрианова является автором слов гимна Башкирского государственного университета.



5



Эх, прошло уже 5 лет, они пролетели как один миг...

Помню наш первый учебный день 2 сентября 2006 года. Сидит весь поток, все экологи 1 курса в одной большой лекционной аудитории. Думаю, а кто тут моя группа? Робко подходила по очереди к каждому и знакомилась. Ребята приветливые оказались и были рады моему первому шагу. Я, наверное, одна из первых, кто познакомился со всеми из потока.

А какая у нас все-таки группа дружная сложилась! Ведь именно поэтому мы тогда победили на конкурсе «Лучшая группа – 2009»! Только дружба, единство, сплоченность помогли нам! А дело о спецагентах группы ЗГ (тогда мы еще были третьим курсом) с грифом «совершенно секретно» – это же был наш заочный тур. А как было весело на этой «ярмарке талантов». Социальный проект в помощь слабовидящим и слепым детям... Как у всех сердце сжималось при виде этих малюток...

А потом победа и главный приз - поездка на море! Новороссийск... Черное море... курорт «Широкая балка» и 10 дней замечательного, незабываемого отдыха с друзьями!

Не учиться в этой группе невозможно! Столько светлых и умных головушек тут учиться, что вся группа подтянулась и с 3 курса не было ни одного троешника. У всех «5» и «4». По успеваемости мы - лучшая группа факультета. Хорошие экологи получились. Защита окружающей среды в надежных руках!

Настолько умные, что кто-то пошел в магистратуру, а кто-то поступил в нефтяной и авиационный университеты. Две наши девочки поехали в Москву и учатся в Российском химико-технологическом университете им. Д.И. Менделеева. А наша дорогая вьетнамка, проучившись с нами, вернулась к себе на родину и теперь работает в Российском центре науки и культуры.

Прошли мы вместе через все испытания, 10 сессий позади, и госэкзамен, и защита диплома - все уже прошло! Теперь мы специалисты экологи. Сейчас получим дипломы и разбежимся кто куда! Давайте держаться вместе, рядом. Мы прошли целый этап в жизни! И просто так с вами я расстаться не могу! Я вас очень люблю!

С. Харрасова,
староста группы «Г» 5 курса
специальности «Экология»

