



Вот уже седьмой раз подряд в нашем университете проводили уходящий год традиционным мероприятием под названием «Триумфальная арка», на котором наградили тех, кто прославил родной вуз в 2011 году.

Стр. 3



«Новый год по...» под таким названием в БашГУ прошел праздник, который устроили для всех желающих иностранные студенты, обучающиеся по различным программам в нашем вузе.

Стр. 10-11



Ахат Мустафин:

«Университет нуждается в активных, творческих людях»

Около 80 студентов из числа студенческого актива встретились с ректором Башкирского государственного университета А. Г. Мустафиным, чтобы задать ему самые «наболевшие» вопросы – об университете, студенческом быте, решении насущных проблем. В течение нескольких дней до мероприятия студенческий профком принимал вопросы от студентов и аспирантов вуза, и самые актуальные из них были озвучены на встрече.

Перед тем, как приступить к ответам на вопросы, ректор выступил с небольшой речью, в которой рассказал о тех пунктах деятельности университета, в направлении которых ведется основная работа. Это: повышение престижа университета, улучшение уровня жизни и обучения студентов, повышение зарплаты преподавателей и создание для них комфортных условий для научной деятельности, а также повышение качества образования.

Говоря о повышении престижа БашГУ, Ахат Газизьянович подчеркнул, что большую роль в этом играют сами студенты, преподаватели и сотрудники вуза. «Как мы относимся к своему университету, так и другие будут относиться. Нужно любить свой вуз, нужно бороться за него и стремиться к тому, чтобы он развивался. Наш университет нуждается в активных, творческих людях, и, я надеюсь, что их с каждым годом будет все больше», – сказал ректор.

Большое внимание ректор уделил во-

просам повышения качества образования. Одним из инструментов в этом направлении А. Г. Мустафин считает жесткую дисциплину – как для студентов, так и для преподавателей. Преподаватели должны вести все занятия, указанные в расписании, а студенты – в обязательном порядке их посещать и вовремя сдавать все зачеты и экзамены. «Ситуация, когда к выпуску студент имеет задолженности за первый или второй курс, недопустима, мы с этим боремся и будем бороться, – подчеркнул Ахат Газизьянович. – Когда я только начал работать ректором, то после летней экзаменационной сессии 2010 года издал приказ об отчислении 292 студентов! После зимней сессии из университета были отчислены чуть более ста человек, а после последней летней – всего пятьдесят с небольшим». Конечно, исключение студентов, по словам ректора, невозможно свести к нулю – всегда будут студенты, которые не справляются с учебной программой, но минимизировать их число вполне возможно. «Отчисление за неуспеваемость и задолженности – это не просто профилактическая мера. Если университет не будет этого делать, то просто-напросто нарушит закон, а студенты будут расхолаживаться», – объяснил ректор.

Еще одним важным инструментом повышения качества образования, по мнению ректора, является использование новых методик и изме-

нение направленности обучения, которое должно приобрести практический, прикладной характер. Для этого будут внедряться новые технические средства обучения, вноситься коррективы в учебные планы. На каждом факультете уже в этом году по две учебных аудитории будут полностью оснащены мультимедийным оборудованием, в следующем году количество таких аудиторий увеличится. Упор в обучении будет сделан на информационных технологиях и иностранных языках. «Мы будем увеличивать количество часов на изучение информационных технологий и ужесточать прием зачетов и экзаменов по этому предмету, – рассказал ректор. – Нагрузка по языкам тоже увеличится в два раза. Сначала это коснется магистратуры, потом и остальных студентов».

Одной из главных проблем, волнующих наших студентов, оказалось состояние студенческих общежитий, особенно тех, где еще не был произведен ремонт. Ректор ответил, что, начиная с прошлого года, капитальный ремонт общежитий ежегодно включается в план строительно-ремонтных работ университета. Пока у вуза есть возможность ремонтировать по одному общежитию в год: в прошлом году работы были проведены в общежитии №2, в нынешнем – в общежитии №5. В следующем году ремонт планируется произвести сразу в двух общежитиях. Таким образом, в ближайшие годы все студенческие общежития БашГУ будут отремонтированы. Ректор обратил внимание, что ремонт был произведен не только в общежитиях. К настоящему мо-

менту полностью отремонтированы туалеты главного и гуманитарного корпусов, почти все туалеты химического и физико-математического корпусов. Пользуясь случаем, ректор обратился к студентам с просьбой ценить то, что сделано, ведь содержание помещений в нормальном состоянии – во многом задача самих студентов.

Многих студентов, особенно первокурсников, волнуют проблемы введения модульно-рейтинговой системы. По мнению учащихся, в ней много недоработок и недочетов. Ахат Газизьянович согласился с тем, что новая система оценки знаний несовершенна, и пообещал, что все замечания студентов будут обязательно рассмотрены и учтены, когда будут подводиться итоги этого нововведения. «Я вполне допускаю, что недобор баллов – это вина не только студентов, но и преподавателей. Мы работаем сейчас в экспериментальном режиме, поэтому нам предстоит многое проанализировать и доработать, – ска-

зал ректор. – Однако это не является основанием для отказа от новой системы оценки знаний. Цель модульно-рейтинговой системы в том, чтобы студенты работали постоянно, а не только в период сессий. Это мировая практика, и мы будем ее развивать».

Стоит отметить, что встреча студентов с ректором длилась почти три часа. Бытовые условия, развитие санатория-профилактория и спортивно-оздоровительного лагеря БашГУ, права студентов, обучающихся на коммерческой основе, положение иностранных студентов, уроки физкультуры, проведение студенческих практик и многое другое – ни один из заданных вопросов не остался без ответа.

Следующая подобная беседа студенческого актива с ректором запланирована профкомом студентов и аспирантов на март 2012 года. Однако, как сказал А. Г. Мустафин, если возникнет необходимость и накопится много вопросов, собраться за «круглым столом» можно гораздо раньше.



В БГУ наградили тех, кто прославил вуз в 2011 году

Вот уже седьмой год подряд в нашем университете провожают уходящий год традиционным мероприятием под названием «Триумфальная арка».

На церемонии награждения достойнейших из достойных вручаются награды тем, кто своими достижениями прославил наш вуз. В 2011 году число вручаемых дипломов превысило самые смелые ожидания. Наши преподаватели, аспиранты и студенты выиграли десятки грантов, провели множество конференций всероссийского и международного уровня, приняли участие в различных конкурсах и спортивных турнирах. И под занавес уходящего года все они получили из рук ректора БГУ А.Г. Мустафина дипломы «Триумфальной арки – 2011».

Главным «Достижением года» в этом году признана победа нашего университета в конкурсе программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования. БГУ вошел в число 55 вузов-победителей и в течение трех лет будет получать на реализацию программы до 100 миллионов рублей ежегодно из средств федерального бюджета.

В число основных «Событий года» вошло создание Инженерного факультета на базе химико-технологического факультета. По словам ректора, развитие в университете инженерных специальностей позволит БГУ конкурировать с техническими вузами. Поменяла статус в уходящем году и Башкирская академия комплексной безопасности предпринимательства – она преобразована в Институт управления и безопасности предпринимательства.

Много награжденных оказалось в этом году в номинации «Победа года». Дипломы получили: команда студентов, занявшая второе место в Международном студенческом турнире есте-

ственных наук, студенты ФБФиЖ, ставшие победителями Всероссийской студенческой олимпиады «Языки и литература народов России», студентка Нефтекамского филиала Лениза Садретдинова, получившая гран-при конкурса «Моя законотворческая инициатива», и многие другие. «Победой года» была отмечена и команда КВН Стерлитамакского филиала «3Ко», для которой сезон 2011 года был очень успешным. Кстати, на церемонию награждения ребята приехали почти полным составом и подарили зрителям одно из своих выступлений.

Одной из самых богатых в количественном отношении стала в этом году номинация «Гранты года» - за минувшие двенадцать месяцев сотрудники нашего вуза выиграли 150 всевозможных грантов. Естественно, отметить всех отличившихся на сцене не представлялось возможным, поэтому дипломы лауреатов были вручены представителям молодого поколения ученых: Вадиму Захарову, Расулу Зиннатуллину и Сергею Шаулову, выигравшим Гранты Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых.

Впервые за семь лет в «Триумфальной арке» присутствовала номинация «Инноватор года», награду в которой получил профессор кафедры прикладной физики ФТИ Ильдус Хабибуллин как победитель конкурса «СТАРТ-2011» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

В номинации «Увлеченная личность» диплом был вручен заведующему учебно-научным музеем зоологии Виктору Валуеву за создание авиария БГУ, где сохраняется генофонд редчайших птиц.

В номинации «Юбилей года» также было много награжденных. Так, свое 40-летие отметили в 2011-м Народный ансамбль танца «Ирендык» и Студенческий клуб БГУ. Восьмидесять день рождения отпраздновали заве-

дующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Лена Саяхова, старший преподаватель кафедры социологии труда и экономики предпринимательства Вера Якушина, профессор кафедры современного русского языкознания Кабир Закирьянов, старший лаборант кафедры аналитической химии Инна Журенко. 75 исполнилось Валентине Никитиной, доценту кафедры технической химии и материаловедения инженерного фа-

культета, и Альберту Минибаеву, доценту кафедры высокомолекулярных соединений и химической технологии химического факультета.

Также почетные дипломы были вручены в номинациях «Звание года», «Награда года», «Лауреаты премий», «Научный руководитель года», «Молодой ученый года», «Изобретатель года», «Публикация года», «Открытие года», «Проект года», «Спортсмен года».





В прошлом году отметила свой юбилей профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой прикладной физики БГУ и просто замечательная и красивая женщина – Ковалева Лиана Ароновна.

В БГУ Лиана Ароновна работает после окончания физического факультета, пройдя большой путь от младшего научного сотрудника до заведующего кафедрой прикладной физики. Ее научно-исследовательская деятельность отражена в 230 научных работах, в том числе в 4-х монографиях и 24 авторских свидетельствах СССР и патентах РФ на изобретения. Ею выпущено 4 учебных пособия и 17 учебно-методических разработок. Основные результаты научно-исследовательской работы докладывались на многочисленных российских и международных научных конференциях, в том числе в Англии, США, Польше, Испании, Болгарии, Бразилии.

Лиана Ароновна – Почетный работник высшего образования РФ, действительный член РАЕН. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, медалью им. П.Л. Капицы за научное открытие и почетной медалью им. Петра I «За заслуги в деле возрождения науки и экономики России» Международной Академии Наук о Природе и Обществе.

В преддверии юбилея мы взяли интервью у Лианы Ароновны и поговорили о многом интересном:

- Чем Вас привлекала именно физика?

- Это довольно необычная история. За свою жизнь я поменяла много школ, в некоторых училась даже дважды. Дело в том, что мой папа – нефтяник, и мы жили в разных городах. В конце девятого класса мы вернулись в Уфу из Тюмени, и в школе мой класс уже прошел целый раздел физики, который я пройти не успела. Учительница не стала делать мне никаких поблажек и сказала: «Во всех школах СССР программа одинаковая!». И мне пришлось самостоятельно из-

Ученый, педагог, мать и бабушка

учать физику. Самостоятельное изучение оказалось очень эффективным. И вскоре физика из необходимости переросла в интерес. Далее я участвовала в школьных, районных, республиканских олимпиадах, и, в результате, поступила на физфак БГУ.

- Чем запомнились для Вас студенческие годы?

- У нас были очень сильные преподаватели. Это Мамаева, Трофимов, Дворкин и другие. Из нашего курса вышло 10 докторов наук, в том числе и декан. Это говорит о многом!

Несколько лет я была солисткой ансамбля народного танца «Ирендык». Это было самым ярким событием в моей студенческой жизни. Нашим художественным руководителем была Екатерина Николаевна Варламова. Замечательная женщина! Она ставила разнообразные танцы, среди которых танцы народов СССР, испанские миниатюры, «венский вальс», танец из оперетты, индийский танец. Кстати об индийском танце. Когда я была в Москве, Е.Н. Варламова попросила меня пообщаться с девушками-танцовщицами из Индии, которые учились в Институте Дружбы народов, это нужно было для того, чтобы точно понимать каждое движение, так как индийский танец это всегда разговор, сюжет, объяснение. Незабываемы и наши гастроли в Дагестане и ГДР. И даже после окончания аспирантуры и рождения первого ребенка я вернулась в «Ирендык».

- А сейчас вы посещаете концерты «Ирендыка»?

- Конечно! Последний раз мы почти всем бывшим составом были на 40-летию «Ирендыка». Мы до сих пор общаемся, ходим в гости, празднуем юбилеи и новоселья. Екатерина Николаевна Варламова называет нас «Королевским составом».

- Чем вы любите заниматься в свободное время, если, конечно, оно остается?

- Его, к сожалению, очень мало. Но когда оно появляется, с удовольствием занимаюсь со своей внучкой, которой три годика. Также стараюсь уделять время фитнесу, в основном йоге и плаванию. Летом

- это дача. Очень люблю свой сад, основное занятие в котором – разведение роз.

Иногда играю в шахматы. Но это скорее хобби по необходимости. Я являюсь членом сборной профессорско-преподавательского состава по шахматам. Раз в год мы участвуем в соревнованиях между вузами и, между прочим, всегда занимаем призовые места.

- В этом году вы открыли набор в группу бакалавров 1-го курса по направлению «Физика с углубленным изучением английского языка». Расскажите об этом.

- Поскольку физики должны быть в курсе всех совершенных технологий, а большая часть литературы публикуется на английском языке, то он просто необходим! И поэтому в этом году по согласованию с ректором мы набрали группу 1-го курса по направлению «Физика с углубленным изучением английского языка». При наборе помимо ЕГЭ студенты проходили тестирование по этому предмету.

Студенты по этому направлению изучают английский на всех 4-х курсах. Пока у студентов, кроме собственно английского, идут занятия по математике на английском языке, со второго семестра прибавится еще и физика на английском языке.

В этом году наши первокурсники заняли все призовые места на олимпиаде по английскому языку среди студентов естественных факультетов БГУ. А студент Евграфов Николай, занявший 1-е место, стал 3-м на городской олимпиаде. Меня это радует еще и потому, что это подтверждает «правильность» выбранной системы отбора и самих тестов. По окончании студенты помимо диплома получают сертификат «Референт-переводчик в сфере профессиональной деятельности». Кроме того, полученное образование позволит им поступить в магистратуру филиала Шотландского университета при Томском политехническом университете или продолжить обучение за рубежом.

Материал подготовила Г. Мингазова

Коллеги о Лиане Ароновне:

Г.Р. Вахитова, доцент кафедры геофизики:

«Она ученый, доктор наук, педагог, мать и бабушка. Это значит, что человек многогранен как на работе, так и в жизни. Трудно быть женщиной заведующим кафедрой прикладной физики, но у Лианы Ароновны все получается. Этот человек по праву занимает здесь свое место».

Р.Р. Зиннатуллин, доцент кафедры прикладной физики:

«Лиана Ароновна пользуется заслуженным уважением и доверием среди студентов, в коллективе преподавателей физико-технического института и среди всего профессорско-преподавательского состава БГУ!»

А.А. Мусин, старший преподаватель кафедры прикладной физики:

«Лиана Ароновна очень добрая, красивая и отзывчивая, всегда поддерживает всех студентов и аспирантов, никогда не отказывает в помощи. Очень хороший преподаватель, прекрасно объясняет, все ходят с большим удовольствием на ее занятия».

Преподаватель ФРГФ получил престижный международный грант

Старший преподаватель кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ФРГФ, кандидат филологических наук Анна Щипицына прошла конкурсный отбор и получила престижный международный грант,

финансируемый Европейским Союзом, для прохождения научной стажировки в Римском университете «Ла Сапиенца» (Италия).

В настоящее время А.А. Щипицына проводит научные исследования в рамках ука-

занной стажировки и активно представляет БашГУ на международном уровне, выступая с докладами на конференциях, а также участвуя в семинарах и тренингах. В осеннем семестре 2011 года А.А. Щипицына выступила на

международной конференции 'Tracking Language Change in Specialised and Professional Genres' в г. Модена (Италия), а также приняла участие в семинарах по межкультурной коммуникации, проводившихся профессором университета Мэйсэй Хиромаса Танака (г. Токио, Япония) и преподавателем Уотерфордского технологического института Паолой Фрайоли (Ирландия). А.А. Щипицына постоянно повышает

свою педагогическую квалификацию, и стажировка в столице Италии позволила ей пройти обучение в рамках семинара 'ILEC (International Legal English Certificate) and ICFE (International Certificate in Financial English)', который проводился в Британском Союзе в Риме в декабре 2011 года.

С. Иванова, заведующий кафедрой, доктор филологических наук, профессор



Сохраним культурное многообразие страны



Для современного человека понятия патриотизм, межконфессиональная толерантность, культура межнациональных отношений являются показательными составляющими цивилизованного общества. Именно поэтому важнейшей частью воспитательного процесса в российских учебных заведениях является формирование нравственных ценностей. Указом Президента РФ 2011 год был объявлен Годом укрепления межнационального согласия, это значит, что актуальнейшая проблема, от решения которой зависит будущее современного молодого поколения, решается на государственном уровне.

Всероссийская научно-практическая конференция «Межнациональное единство и согласие в Российской Федерации: опыт, современные проблемы, перспективы», посвященная вопросам возрождения духовности в российском обществе, развития высокой социальной активности и гражданской ответственности, а также изучению опыта России и республики в решении вопросов межнационального взаимодействия, прошла в Нефтекамском филиале БашГУ. Сегодня здесь обучаются представители семнадцати национальностей из различных районов республики и России: башкиры, татары, русские, марийцы, удмурты, мишари и многие другие.

Участвовать во Всероссийской конференции изъявили желание представители различных вузов нашей страны – от Москвы до Нижневартовска, от Перми и Челябинска до Таш-

кента. Было подано более 70 заявок, что свидетельствует о неподдельном интересе к рассматриваемым проблемам. Приятно удивил высокий уровень участников форума: доклады в подавляющем большинстве случаев принадлежали перу кандидатов и докторов наук. На конференции работали пять секций, где обсуждались актуальные вопросы, начиная от правовой политики, политики в области экономики в полиэтничном государстве, регионе и заканчивая проблемами языка, культуры, изучения истории народов России и Башкортостана, воспитанию терпимости в национальном вопросе в обществе.

В пленарном заседании приняли участие гости из головного вуза и столицы республики. Открыл конференцию директор НФ БашГУ, доктор философских наук, профессор О.К. Валитов, поблагодаривший присутствующих за интерес, проявленный к теме форума, и заостривший внимание на значимости рассматриваемых вопросов. В докладе ректора БашГУ, Председателя Совета Ассамблеи народов РБ А.Г. Мустафина было отмечено, что отмена преподавания региональных предметов, таких как язык, история и культура, в какой-то степени идет вразрез с неизменными традициями классического преподавания, без сочетания национальных и интернациональных традиций. «Национальная политика – тонкая вещь, где не должно быть всякого рода недомолвок и недоговоренностей. Она может быть признана успешной только тогда, когда происходит эволюционное развитие национальной жизни народов», – отметил он.

С приветственным словом

от имени главы администрации г. Нефтекамска выступила Г.А. Ишемгулова, заместитель главы администрации по социальным вопросам.

Доклад доктора филологических наук, профессора, члена-корреспондента АН РБ, председателя Комитета по образованию, науке, культуре, спорту и делам молодежи Рауля Бикбаева был посвящен таким основополагающим проблемам современного общества, как принятие нового образовательного стандарта, реформа вузовской системы, трудоустройство дипломированных специалистов. В большом, но очень содержательном докладе известного общественного деятеля культуры прозвучали и пути решения этих проблем. Рауль Тухватович рассказал, с какими законопроектами выступает Госсобрание-Курултай РБ и что реально сделано. К примеру, наконец-то появился Закон о непрерывном образовании, пока есть возможность сохранить так называемый региональный компонент в стандартах средней школы. Но много вопросов лежит на по-

вестке дня, речь идет о детях, за которых в ответе мы, старшее поколение. Большое начинается с малого, в обществе должно присутствовать понимание, что духовная нищета страшнее материальных бедствий. Отсутствие внятной концепции национальной политики тоже вызывает большие проблемы. Задача государства – сформулировать ее и сделать достоянием нации.

В докладе Ф.М. Раянова, доктора юридических наук, профессора, главного редактора журнала «Правовое государство: теория и практика», проведен научный анализ правового содержания тезиса о самоопределении нации. Было подчеркнуто, что «негативные явления в сфере межнациональных отношений в значительной мере происходят потому, что люди мало знают о правовых основах межнационального взаимодействия или их просто игнорируют».

О роли средств массовой информации в воспитании населения, казалось бы, говорилось уже много. Но как же актуально звучали приветствия от коллег на трех языках – башкирском, татарском и русском – со значительной смысловой нагрузкой, когда для проявления чувств не требуются громкие слова и клятвенные заверения. Приятно было узнать, что газета «Кызыл тан» во главе со своим редактором Ф.К. Фатхтдиновым, кандидатом филологических наук, заняла первое место среди печатных изданий России по освещению межнациональных отношений. Это опыт, который можно и нужно тиражировать!

Директор издательства «Китап» им. Зайнаб Бишшевой, Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан З.М. Тимербулатов проанализировал национальные СМИ в республике. Он обратил

внимание на несомненные успехи национальной печати, подчеркнув, что республика первой начала издавать газеты на национальных языках. «В сфере гармонизации межнациональных отношений сегодня следует говорить и создавать не систему СМИ, а полноценное информационное пространство. Только здесь зарождается, создается массовое информационное взаимодействие в обществе», – отметил он.

Ярким, образным было выступление С.И. Спивака, доктора физико-математических наук, профессора, руководителя Еврейской национальной культурной автономии РБ. Евреев в республике не так много, но они первые в стране создали свое общество и вносят посильный вклад в копилку дружбы народов Республики Башкортостан. Чего стоит только попытка перевода Талмуда на башкирский язык – первый в истории этой книги перевод на тюркские языки!

Официальную часть конференции завершил доклад директора НФ БашГУ О.К. Валитова, который подвел итог работе пленарного заседания и поблагодарил всех гостей и присутствующих.

Но Всероссийская конференция имела еще отдельную, самостоятельную часть работы – конкурс студенческих и школьных сочинений по теме форума. Было представлено около 170 работ, из которых 60 студенческих, остальные – это работы школьников из районов северо-запада республики. Было проведено награждение наиболее отличившихся участников, а почетные грамоты и благодарности были вручены представителям районов.

М. ШАЙСЛАМОВА,
доцент НФ БашГУ



Мелодию прозы рождает любовь

Такие писатели, как Тимергали Абдулгалимович Кильмухаметов, достойные сыновья своей малой Родины, творят во имя того, чтобы их народ не забывал своего прошлого, честно оценивал настоящее и обрел веру в день завтрашний. Никогда не стремясь мудрствовать, поучать, не прибегая к вселенским проблемам, через простые и чистые образы своих односельчан он ведет спокойный и искренний диалог со своими современниками. Глубокий и добрый диалог о жизни и о любви.

«Вся мелодия рассказа вырастает из любви, - поясняет Тимергали Абдулгалимович, - поэтому, когда я готовил к изданию свой первый том избранных произведений, большинство которых написано при советской власти, вдруг осознал, что все рассказы и повести актуальны и сегодня. Любовь к женщине, к природе, к малой и большой Родине — вне времени. У каждого из нас есть своя высота и своя творческая планка. Я свою высоту взял и планку держу. Всегда старался писать о своем времени и о тех людях, которых хорошо знаю, только о тех событиях, которые я видел собственными глазами. Я никогда ничего не придумываю, потому что иначе люди мне не поверят».

Жить и работать честно, по совести — это не пустой плакатный призыв, а реальная суть жизни старшего поколения нашей страны. Рожденный в 1941 году в небольшой деревне Кар-

маскалинского района Башкирии, Тимергали Кильмухаметов воспитывался женщинами: отец погиб на фронте. Мама уходила на работу за светом, а возвращалась, когда сын уже спал, но утром в доме всегда было чисто, а на столе стояла вкусная еда. Тимергали Абдулгалимович до сих пор поражается, когда она все успевала и откуда брала силы. Бабушка, потерявшая в той страшной войне троих сыновей, часто говорила внуку: «Тимергали, сынок, никогда не теряйся перед трудностями. Сегодня тяжело, а завтра будет уже лучше. Главное, всегда ставь перед собой цель и иди к ней, ничего не бойся». Спокойная и рассудительная женщина, его бабушка до конца своих дней твердо верила, что сыновья вернуться живыми, и ждала их, несмотря ни на что. Усвоив нехитрые советы бабушки, а мудрость, как известно, - в простоте, Тимергали Абдулгалимович следует им до сегодняшнего дня.

Трудолюбие и целеустремленность — основа любого успешного жизненного пути. Одаренный многогранным талантом, Тимергали Абдулгалимович подошел к своему 70-летию достойно.

И з -

вестный писатель, член Союза писателей РФ и РБ, член правления и председатель Приемной комиссии Союза писателей РБ, заведующий кафедрой журналистики факультета башкирской филологии и журналистики БашГУ профессор Кильмухаметов - Почетный работник Высшего профессионального образования РФ, лауреат премий имени Мухаметсалима Уметбаева и Зайнаб Бишевой, награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РБ. «Если бы я работал только как писатель, то, наверное, мог сделать больше, и мое творчество было бы более продуктивным. Но если посмотреть глубже, педагог, ученый, писатель, общественный деятель - это система, здесь все взаимосвязано. Преподаватель вуза должен иметь свою науку, если он работает по готовым учебникам — он не преподаватель вуза. Я общаюсь в университете и Приемной комиссии Союза писателей с молодыми людьми, которые имеют перспективу в творчестве, и всегда стремлюсь разглядеть, кто из них станет хорошим журналистом или хорошим писателем. Такова моя общественная стезя. Настоящий ученый должен быть хорошим педагогом — это классическая университетская традиция, сложившаяся еще в московской научной школе. Пять лет моей жизни связаны с Московским государственным университетом: я учился там в аспирантуре и докторантуре у выдающихся ученых, «китов» советской филологической науки.

Можно сказать, что два университета - Башкирский и Московский - сделали из меня человека».

Свой творческий путь профессор Кильмухаметов Т.А. начал селькором кармаскалинской районной газеты «Путь колхоза». Позже его материалы стали публиковаться в республиканской, а затем и общесоюзной прессе, таких газетах как «Сельская жизнь» и «Красная звезда». И когда председатель колхоза пред-

ложил Тимергали поступать в сельскохозяйственный институт учиться на агронома, обещая стипендию и гарантированное благополучное будущее, он ответил решительным отказом, потому что уже выбрал свою судьбу: журналистика и только! В 1967 году, успешно завершив учебу на филологическом факультете Башкирского государственного университета, он начал свой путь в науку, педагогику, журналистику и литературу.

Авторитетным читателем первого рассказа молодого автора стал известный поэт Рами Гарипов, который работал тогда в отделе литературы и искусства газеты «Совет Башкортостаны». Он передал рассказ Нугуману Мусину, и в июне 1964 года его опубликовали без редактирования и сокращений. А через неделю ответственный секретарь газеты Гайфулла Валеев выступил на страницах «Совет Башкортостаны» с положительной рецензией, отметив, что в башкирскую литературу пришел молодой прозаик, у которого богатый, сочный язык и колоритный герой. «До самой смерти Рами Гарипов всегда опекал меня, никогда не терял связи со мной, - вспоминает Тимергали Абдулгалимович, - А сейчас мои самые близкие друзья - писатели Ирек Киньябулатов и Кадим Аралбаев. Мы сверстники, «дети войны». И тематика наших произведений созвучна: у нас общие воспоминания и интересы. Каждое новое произведение друг друга мы обязательно внимательно прочитываем, оцениваем, обсуждаем, причем честно, «не взирая на лица». Отзыв может быть и нелицеприятным, но это необходимо».

Труд писателя, публициста успешен тогда, когда он ведет искренний диалог с читателем, делится своими эмоциями, болью и радостью. Сегодня о многом болит душа Т.А. Кильмухаметова, но особенно волнуют проблемы пожилых людей. В век полного потребительского изобилия поколение людей, переживших трудные годы войны, разрухи, голода, социальных и политических потрясений, ходят в магазины как в музеи, не имея возможности приобрести самое необходимое. Они вынуждены треть пенсии тратить на оплату коммунальных услуг и выживать потом - до следующей. «В своем расска-

зе «Последний фронтовик», - объясняет Тимергали Абдулгалимович, - я попытался поделиться своими переживаниями о судьбе фронтовиков на примере своего односельчанина, реального человека. Его похоронили осенью этого года в моей родной деревне - последнего свидетеля войны. А когда я был мальчиком, с войны вернулось более трех десятков человек: с костылями, одноногие, однорукие, слепые и т.д. И вот я с каждым из них общался, расспрашивал о войне, все запоминал. Сегодня средства массовой информации утверждают, что фронтовики обеспечены всем: квартирами, машинами, хорошими пенсиями. Возможно, материальный долг им, наконец-то, отдало государство. Но вот герой моего рассказа, который проводил всех фронтовиков-односельчан своими руками в землю, думает, рассуждает, заставляя задуматься и нас: что будет, когда ни одного свидетеля войны не останется в живых? Хватило ли нашего душевного тепла, внимания ветеранам той страшной войны? Не обиженными ли они ушли в мир иной? Я торопился, очень хотел, чтобы мой рассказ вышел в свет при жизни моего героя - и успел. Ветеран прочитал его, но как человек чрезвычайно скромный, ничего мне не сказал. Только его сыновья рассказали, что отец остался доволен моей работой».

Профессор Кильмухаметов переживает и за молодое поколение. Молодежь в современной деревне не работает - зарплаты нет. Как правило, большинство из них ждут день пенсии, отнимают и пропивают всю пенсию своих родителей, иногда даже избивают и убивают стариков за какую-то бутылку водки. Медицина и образование становятся платными. «Я рос в трудные военные и послевоенные годы, но даже тогда мы учились бесплатно, - сокрушается Тимергали Абдулгалимович, - как тяжело молодым сегодня жить, получить достойное образование, ведь не у всех есть большие средства на престижную школу или вуз».

Студенты на университетских Интернет-форумах очень тепло отзываются о своем педагоге, отмечая его доброту и всегдашнюю заботу, а также факт, что он читает лекции только наизусть, без единой бумажки-подсказки. Профес-





сор Кильмухаметов постоянно повторяет, что живет и работает для студентов и того же, как заведующий кафедрой журналистики, требует от преподавателей. В сложных ситуациях, когда он должен сказать «последнее слово», например, при отчислении или на защите диплома, диссертации, Тимергали Абдулгалимович всегда встает на сторону студентов и аспирантов - это чистая неоспоримая правда.

«В наше время, - вспоминает профессор Кильмухаметов, - студенты стремились получить настоящие знания. Многие приехали поступать из деревенских школ, но с жадностью входили в научный мир, посещали музеи, театры, библиотеки, нам все было интересно. В читальном зале первого общежития БГУ, в подвале, мы засиживались до двух-трех часов ночи. Сейчас же студенты приходят на факультет более подготовленные, из гимназий и лицеев, но такого сильного стремления к знаниям я у них, к сожалению, не вижу. Есть, конечно, исключения - ребята, которые хотят стать настоящими специалистами, но многие просто проводят в университете время. Даже успешные студенты, которые добросовестно посещают все лекции, совершенно не занимаются самообразованием. Самодисциплина должна быть, самоцензура, особенно у журналистов. Сейчас государственной цензуры нет, но каждый журналист должен быть сам себе строгим редактором. Только так можно стать настоящим специалистом. Я стараюсь настроить преподавателей своей кафедры на персональную работу с каждым студентом».

Профессор Т.А. Кильмухаметов много пишет для республиканской прессы: если в течение месяца у него не вышла ни одна статья - он, по его признанию, «уже болеет», потому что убежден, что нужно держать профессиональную планку, не упускать профессию из рук.

Как член правления Союза писателей РБ уже в течение 15 лет и Председатель Приемной комиссии Союза писателей читает много произведений молодых авторов. Ни одной искорки таланта не промелькнет незамеченной мимо его опытного и заботливого взгляда. Например, пять лет назад к профессору Т.А. Кильмухаметову пришел первокурсник Фаиз Харрасов с тоненькой книжечкой, изданной еще в школьные годы. Вскоре рассказ Фаиза с вводной статьей опытного педагога уже появился в печати. Все пять сту-

денческих лет Тимергали Абдулгалимович опекал, консультировал молодого прозаика, и к выпускному курсу Фаиз уже издал сборник рассказов.

В течение 15 лет Тимергали Абдулгалимович руководил литературным кружком «Шонкар» на факультете башкирской филологии и журналистики. И за эти годы из кружка вышли 3-4 поколения молодых поэтов, прозаиков и ученых. Среди них - Салават Абузаров, поэт, лауреат премии Шайхзады Бабича, и Ралис Уразгулов, прозаик, автор романа на башкирском языке, лауреат премии Шагита Худайбердина.

Профессор Кильмухаметов постоянно повторяет своим студентам, что журналист — это чернорабочий, журналистика - каторжный труд, и другому не бывает. «Я вижу сразу, из кого выйдет толк в профессии, - признается опытный педагог. - Вот только что приходила ко мне такая студентка на консультацию, отличница, староста, но не это главное: она горит желанием получить больше знаний, трудяга настоящая, ей все интересно, все важно, у нее горящее журналистское сердце».

Трудолюбие доктора филологических наук, профессора Т.А. Кильмухаметова не осталось незамеченным в научном мире. Он автор множества научных статей и монографий. Академик Г.Б. Хусаинов назвал его работу «Поэтика башкирской драматургии» самым фундаментальным сочинением по башкирской драматургии, самой интересной монографией башкирского литературоведения.

«Чтобы жизнь получилась продуктивной, а карьера успешной, - рассуждает Тимергали Абдулгалимович, - человеку необходим надежный тыл. Таким тылом всегда была для меня моя семья: жена и двое детей. С Сажидой Лутфулловой мы поженились, как это принято говорить, по большой любви. Эта прекрасная девушка жила в соседней деревне. Потом Сажида закончила медучилище и биофак Башкирского государственного университета, вот уже 40 лет она - врач-лаборант и очень уважаемый человек в своем коллективе. Наша старшая дочь Зухра пошла по стопам матери, закончила мединститут, работает участковым врачом-терапевтом. В этом году ее сын - мой внук - Искандер оканчивает 9 класс. Сын Азамат окончил юрфак БашГУ, уже 10 лет работает следователем прокуратуры в Гафурийском районе, в Красно-



усольске, воспитывает сына и дочь. Трое внуков - огромное богатство: род Кильмухаметовых продолжается. В своей жизни я сделал все, что требуется от мужчины: вырастил детей, построил целых три дома своими руками, а уж сколько деревьев посадил - даже не помню, очень много».

Слово «род» для Тимергали Абдулгалимовича имеет особое значение. После войны, когда деревенский дом Кильмухаметовых в отсутствие сильных отцовских рук стал разрушаться, еще юный Тимергали решил отстроить новый. И у него получилось. А свой третий, построенный самостоятельно, дом профессор Т.А. Кильмухаметов возвел на земле предков, на том самом

Тимергали Абдулгалимович. - Наша деревня очень красивая. Во всех моих рассказах я описываю эту красоту. Когда-то мелиораторы хотели заглушить наш родник, я, не раздумывая, просто бросился под трактор и добился, чтобы все это остановили. И в настоящее время родник жив, бурлит, журчит. Во время уборки хлеба и сенокоса люди пьют эту живительную воду, чистую, спеленную и спасительную. Я тоже всегда набираю ее для себя, она самая вкусная».

У Тимергали Абдулгалимовича очень много жизненных и творческих планов. Его напутственных слов ждут ежегодно и первокурсники, и выпускники кафедры журналистики Башкирского госу-

дарственного университета. Для того чтобы все успеть, профессор Кильмухаметов часто ставит будильник на 4 часа утра: день должен быть длиннее. Он совершенно бескорыстно делится секретами мастерства: «Необходимо держать себя в тонусе. Не расхлябываться, пока есть работа и общественные обязанности. Хочется, конечно, чтобы оставалось время для чистого творчества. Ведь когда пишешь рассказ или повесть, нельзя отрываться. Оторвешься - потом надо заново входить в психологию рассказа, все переживать, настраиваться. Надо писать на одном дыхании и на одном дыхании жить».

О. Лебединцева



Консульство США в Екатеринбурге принимает гостей

Участниками «Дня юного дипломата», который проходил в Генеральном консульстве США в Екатеринбурге, стали девять лучших студентов-международников из четырёх городов: Екатеринбург, Челябинск, Пермь и Уфа. Подобное мероприятие проводится уже шестой раз, но впервые география приглашённых гостей была настолько широка.

Будущие дипломаты увидели работу консульства изнутри. У них была возможность в непринуждённой обстановке пообщаться с Майклом Райнером, главным консулом США, Крисом МакКейбом, консулом по политическим и экономическим вопросам, Кимберли Уильямс, специалистом по связям с общественностью, которой принадлежит идея мероприятия, Эриком Вогелем, специалистом по IT, и другими. Студенты побывали в «святой святых» – визовом отделе, пообедали в пятизвёздочном отеле Hyatt, а вечером играли в дипломатическую игру, где проявили свои профессиональные навыки.



Консульство взяло на себя все расходы по проезду, проживанию и питанию.

Наш город представляли пятикурсники Института права Дина Байчурина и Алсу Шагянова – как лучшие студенты-международники, говорящие на иностранном языке.

Я спросила у Алсу, понравилось ли ей данное мероприятие.

– Очень! Потому что дипломатия – это то, что меня всегда

привлекало. Как я сказала генконсулу, моя мечта – стать чрезвычайным полномочным послом, но начать я хочу с работы в консульстве. Майкл Райнер, конечно, сказал, что я слишком амбициозна! Но после того, как нам представилась возможность пообщаться с генконсулом США, я поняла, что в принципе всё возможно!

Дина сейчас разрабатывает собственный проект – бизнес-школу для молодёжи.

– Суть его в том, что школа будет заниматься обучением молодёжи от 18 до 30 лет тому, как организовать свой бизнес и его успешно развивать. Мне кажется, это, действительно, очень важная отрасль, которая на данный момент мало развита. Почему я это делаю? Просто хочется, чтобы наши бизнесмены были конкурентоспособны, чтобы их замечали за рубежом, а не только в России. Надеюсь,

этот проект со временем перерастёт в нечто более грандиозное. Наши ученики потом станут знаменитыми бизнесменами и будут финансировать нашу школу, как Гарвард финансирует его выпускники, например.

– Чего вы ожидали от поездки в Екатеринбург? – спросила я девушек.

– Если честно, – отвечает Алсу, – я рассчитывала на гораздо меньшее, чем получила! Думала, нам просто покажут консульство, расскажут о своей работе, позволят задать какие-то вопросы и всё. Но вместо этого у нас была возможность поговорить на разные темы, обсудить интересующие нас вопросы, рассказывать о себе, пообедать вместе с сотрудниками консульства.

– Я ожидала, – говорит Дина, – что познакомлюсь с новыми интересными людьми, общаюсь с профессионалами в области международных отношений. И я получила, что хотела: новых друзей, знакомство с консулом, кучу визиток. Теперь будем им писать письма, привлекать к сотрудничеству. Надеюсь, они отклик-

ФИЗТЕХ уверенно смотрит в будущее

Проблемы качества обучения в физико-техническом институте БГУ всегда были одним из приоритетных направлений нашей деятельности. Не секрет, что обучение в ФТИ является, пожалуй, наиболее сложным и трудоёмким по сравнению с другими факультетами университета. Достаточно отметить наличие обширного лабораторного практикума, с которым может потягаться разве что лабораторный практикум химической факультета, и интенсивную математическую и компьютерную подготовку на уровне, по крайней мере, не уступающему уровню факультета математики и информационных технологий. Немаловажным фактором является и то, что в ФТИ учатся в основном выпускники школ республики – выпускники школ г. Уфы составляют лишь около 20% числа студентов ФТИ. А если ещё принять во внимание, что с внедрением ЕГЭ институт фактически лишился возможности отбора абитуриентов.... Поэтому не удивительно, что за время проведения конкурса по качеству обучения среди естественнонаучных факультетов физическому факультету (ФТИ) удалось лишь считанные разы выбиться в первую тройку. Тем не менее, не-

смотря на объективные трудности, физтех уверенно смотрит в будущее и настойчиво добивается поставленных целей.

Особенностью деятельности структур ФТИ по контролю и повышению качества образовательного процесса является то, что мониторинг проблем качества обучения проводится всегда коллегиально. Это не только забота зам. директора по учебной работе и КККО ФТИ – в этой работе участвуют и учебно-методическая комиссия, и все кафедры.

Семь лет назад, в декабре 2004 г., решением Совета физического факультета была образована Комиссия по контролю качества обучения (КККО) и разработан план мероприятий, который включал:

- обобщение результатов зимней и летней экзаменационных сессий;

- обсуждение на заседании методической комиссии проблемных предметов;

- создание кафедральных банков тестовых заданий по курсам, находящимся в ведении кафедр факультета.

- анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента».

Мониторинг проблем в организации и проведении учебного процесса показал, что неко-

торое снижение качества успеваемости последних лет связано, прежде всего, с тем, что подавляющее большинство студентов, обучающихся в ФТИ, зачислены через ЕГЭ. Лишь крайне незначительная их часть попала к нам в результате проведения олимпиад по физике. Особую озабоченность вызвали последние результаты тестирования первокурсников, показавших в среднем на 15-20 (!) баллов более низкие результаты, чем было получено в форме ЕГЭ. Кроме того, у большинства студентов отсутствуют желание учиться и какая-либо мотивация к учёбе.

Для повышения интереса к учёбе и стимулирования духа соревновательности в институте широко практикуется участие студентов ФТИ в олимпиадах различного уровня. Это привлекает определённую часть студентов, тем более что руководство института старается поощрять победителей не только морально, но и материально.

Совместно с университетским ОККО в институте было проведено анкетирование студентов старших курсов «Преподаватель глазами студентов». Студенты высказали свое мнение о 16 лекторах, ведущих общие курсы. Оценивались профессиональные и личные каче-

ства преподавателей по 7-балльной шкале. У всех преподавателей оценки от 4 баллов и выше, у некоторых – не опускались ниже 6 баллов. Вместе с тем в дальнейшем посещать лекции данного преподавателя хотели бы (при наличии выбора) только около половины студентов (а по двум предметам – и того меньше). Результаты были обсуждены на кафедрах, было решено проводить такое анкетирование регулярно, включая в анкету и преподавателей других факультетов, ведущих занятия на физтехе. Кроме того, решено провести опрос студентов по вопросу выяснения мотивов выбора ими той или иной специализации в конце второго курса. Это тоже один из «больших» вопросов в ФТИ.

Была проделана большая работа по созданию институтского банка тестовых заданий по общим курсам, находящимся в ведении кафедр ФТИ. Составлен комплекс тестовых заданий по курсу общей физики, который читается на всех естественнонаучных факультетах. С помощью Центра Интернет и под патронажем ОККО планируется использовать его в учебном процессе для контроля усвоения материала не только на младших курсах ФТИ, но и на других факультетах БГУ. В последнее

время поставлена задача по созданию кафедральных банков тестовых заданий по спецкурсам и общим курсам, ведущимся только в ФТИ. Доступ к ним будет возможен с компьютерных классов института.

Разумеется, что КККО ФТИ проводит свою деятельность в тесном взаимодействии с остальными структурами института. В частности, проводятся совместные мероприятия вместе с деканатом и кафедрами. На протяжении последних лет проводились перманентная проверка рабочих программ дисциплин кафедр на соответствие стандартам учебных программ по специальностям ФТИ, обсуждение «проблемных» предметов. Особо следует отметить высокий профессионализм, интерес и поддержку всех наших начинаний со стороны начальника ОККО Е.Г. Екомасова и его сотрудников, в частности, О.Б. Богомазовой.

В 2006 г. на физическом факультете была разработана своя рейтинговая система (РС) оценки успеваемости студентов. Она предусматривала непрерывный контроль знаний студентов на всех этапах обучения, интегрирование результатов контроля от одного этапа к другому, определение рейтинга студента по дисциплине за семестр, учебный



нутя и найдут для нас время.

Больше всего девушкам понравилось общаться с генеральным консулом Майклом Райнером. «Не каждый день предоставляется возможность напрямую, в неформальной обстановке, разговаривать о самых простых вещах с такими важными людьми, которые действительно могут как-то повлиять на тебя, дать совет, направить в чём-то, - говорит Дина. - Это самые незабываемые ощущения!» Сам генконсул отзывался о нынешней делегации как о самой активной и интересной за всю историю проведения Дней юного дипломата.

С особенными эмоциями все участники мероприятия отзываются об общении с Эриком Фогелем. «Из консульства он был самый открытый и позитивный, - рассказывает Дина, - молодой, энергичный. Он не просто чиновник, а, в первую очередь, настоящий дипломат. Так, он не выдал секрета, когда я спросила, какими методами защищается информация в консульстве, а очень тактично перевёл всё в шутку. У него есть чему поучиться: например, как отказать, но не обидеть».

Дипломатическая игра стала для участников интереснейшим завершением дня. Её подгото-

вили студенты Уральского федерального университета имени М. Горького. Игроки разрабатывали различные стратегии, строили коалиции, проявляли свои лидерские способности и демонстрировали умение договориться. «Сначала хотелось быть лояльными и не создавать конфликтных ситуаций, - рассказывает Дина, - но, как бы нам ни хотелось добиться мира, пришлось использовать «грязные» ходы. Причиной этому были и ограниченность ресурсов, и наличие коалиций против нас. Когда такая ситуация возникает в игровой обстановке, ты понимаешь, насколько всё сложнее на меж-

дународном уровне». Алсу добавляет: «В ходе этой игры люди, которые совершенно не знали друг друга до встречи на вокзале, проявили себя как команда, стали единым целым».

Делегация БГУ достойно представила Уфу на «Дне юного дипломата». В подарок Дина и Алсу преподнесли Майклу Райнеру башкирский мёд и сборники статей по праву студентов нашего университета. Девушки получили уникальный опыт общения с работниками консульства, узнали обо всех деталях получения визы и многом другом.

С. Землянова



год, период обучения и т.д., и носила кумулятивный (накопительный) характер. Ожидалось, что внедрение РС приведет к повышению качества обучения и уровня знаний и профессиональной подготовки студентов.

Данная система была апробирована в 2006-2007 учебном году. Для этого был выбран курс астрофизики, читаемый на 4-м курсе. Он носит обзорный характер, требует привлечения знаний из различных разделов физики и пользуется большой популярностью среди студентов из-за своей относительной простоты и зрелищности (в лекциях широко используются компьютерные демонстрации). Реализация разработанной нами РС выявила следующее. Во-первых, не удалось проводить итоговый рейтинг за каждый месяц. Связано это с тем, что согласно учебному плану по курсу астрофизики в неделю предусмотрены одна двухчасовая лекция и по одному часу практических занятий в каждой группе. Этого недостаточно для «плотного» контроля и последующего составления рейтинга. Видимо, подобная РС более уместна для контроля предметов, с которыми студент имеет дело не менее двух раз в неделю. Во-вторых, мы столкнулись с пассивностью студентов, из-за которой практически «провалилось» формирование третьего блока РС (учитывает результаты выполнения и защиты индивидуальных заданий: расчетных работ, рефератов, вы-

ступлений на семинарах и т.д.; здесь же желательно засчитывать выступления с докладами на студенческих научных конференциях, участие в предметных олимпиадах, конкурсах, публикации в сборниках и «Вестнике БашГУ»), из которого складывается итоговая оценка. Несмотря на определенный общий интерес к данному курсу, практически единицы из всего потока проявляют интерес к самостоятельной работе.

Были выявлены и другие недостатки предлагаемой нами РС, преодолеть которые можно различными способами, в том числе и введением предлагаемой системы сразу на всех курсах и по всем предметам. Будем надеяться, что внедряемая с этого учебного года на 1-м курсе всех факультетов балльно-рейтинговая система будет более успешна.

Представленный краткий обзор мероприятий по контролю и повышению качества образования в ФТИ позволяет сделать вывод, что эти вопросы всегда находятся на повестке дня как руководства института, так и рядовых преподавателей. Главную свою функцию – подготовку высококлассных специалистов для различных отраслей экономики, науки и техники – башкирский физтех и впредь будет выполнять на высоком уровне.

*Р. Якшибаев,
Ф. Закирьянов.*

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**объявляет выборы и конкурс (конкурсный отбор):
выборы:**

Заведующих кафедрами: биоорганической химии (д.н.), электроники и нанoeлектроники (д.н.), дифференциальных уравнений (д.н.).

конкурс (конкурсный отбор) на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по срочному трудовому договору:

Профессоров кафедр: биоорганической химии (д.н.), электроники и нанoeлектроники (д.н.), дифференциальных уравнений (д.н.).

Доцентов кафедр: национальной экономики (к.н.; с), историографии и источниковедения (к.н.), государственного и муниципального управления (к.н.).

Старших преподавателей кафедр: лингводидактики и переводоведения (к.н.), программирования и экономической информатики, гражданского права, современного русского языкознания, права.

Ассистентов кафедр: истории РБ и этнологии (с), физической географии, краеведения и туризма, генетики и фундаментальной медицины, гидрологии и геоэкологии, биохимии и биотехнологии (к.н.).

Младших научных сотрудников: госбюджетная тема №102-12.

**Срок подачи заявлений –
1 месяц со дня опубликования.**

К НОВЫМ образовательным стандартам

Биологический факультет является одним из старейших факультетов БашГУ. Профессорско-преподавательский состав факультета обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров для научных, научно-производственных и производственных предприятий биологического, медицинского и сельскохозяйственного профилей. Они востребованы в государственных органах управления и контроля (Государственная служба санитарно-эпидемиологического надзора, Госкомитет по экологии и рациональному природопользованию, другие государственные и общественные природоохранные организации), а также в экспертных лабораториях правоохранительных органов. Образовательную и научную деятельность на факультете осуществляют семь кафедр, которые охватывают основные направления современной биологии: экология, биохимия и биотехнология, а также генетика и молекулярная биология.

Значительное внимание уделяется контролю за качеством образования. Постоянно проводятся внутрифакультетские тестирования по проверке уровня усвоенных знаний, дальнейшее преподавание ведется с учетом полученных результатов. Кроме этого, преподаватели используют инновационные методы обучения, пополняют банк тестовых заданий для факультета во внутривузовской системе компьютерного тестирования, ежегодно готовят к публикации методические материалы по вопросам качества обучения. Биофак постоянно участвует во внутривузовских и федеральных тестированиях по проверке уровня знаний, показывая хорошие результаты. Все это позволяет факультету в по-

следние годы уверенно занимать первое-второе места по качеству образования среди естественно-научных факультетов БашГУ. Хотя, к сожалению, существуют и некоторые проблемы: недостаточное количество и неполная обеспеченность аудиторий и лабораторий приборами, реактивами, учебным оборудованием с использованием современных компьютерных технологий (в частности, интерактивных досок) для организации и проведения учебного процесса на факультете.

Именно на биологическом факультете впервые в университете была опробована современная модульно-рейтинговая система оценки знаний. Положение о модульно-рейтинговой системе, рейтинг-планы отдельных дисциплин с подробными разъяснениями доводятся до сведения студентов в начале преподавания каждого курса. Для большей открытости системы рейтинг-планы и текущие рейтинги студентов выставляются на сайте факультета. Однако, в процессе работы наряду с несомненными достоинствами модульно-рейтинговой системы (дифференцированный подход к оценке знаний, прозрачность и однородность критериев оценки знаний, удобство в применении и др.) в силу специфики обучения на биофаке при ее использовании выявлен ряд проблем. В частности, наибольшую сложность вызывает ее применение при оценке полевых и производственных практик. Однако, в целом, она способствует повышению качества обучения, что особенно важно в период перехода к новым образовательным стандартам.

*Ш. Абдуллин,
Ю. Островская*

Студенты побывали в международной новогодней сказке

Вот и подходит к концу зима. И давно позади самый волшебный, пахнущий детством и мандаринами праздник - Новый Год, объединяющий всех независимо от возраста, религии и нации. А как же его встречают в других странах? - С этим вопросом мы обратились к иностранным студентам, обучающимся в нашем вузе.

- Для нас Новый Год тесно связан с Рождеством. Только его мы отмечаем в большой шумной компании, а Новый Год - в тесном семейном кругу. Подарки обычно дарим в Рождество, а не на Новый Год. По традиции до полуночи провожаем старый год, а после - встречаем наступивший. Пьем шампанское, поздравляем друг друга и желаем счастья, - рассказывает Рейчел. Двадцатидвухлетняя девушка приехала в Россию из Техаса, США. В Уфе она вместе со своей подругой Шеннон. За четыре месяца пребывания в столице Башкирии подруги хорошо изучили русский язык.

- Нам очень нравится в Башкирии, особенно гулять по паркам, посещать театры и различные достопримечательности Уфы. Еще у нас в Штатах снег - редкое явление, поэтому мы полюбили здешнюю зиму, только когда не очень морозно, - делится своими впечатлениями двадцатилетняя Шеннон, проживающая в Теннесси.

Самые шумные и массовые новогодние мероприятия про-

ходят в столице Перу - Лиме. Именно там родился Питер. Он приехал в Россию осенью прошлого года и планирует остаться здесь на шесть лет. Перуанец поведал нам о своих чувствах, связанных с Новым Годом: "В новогодние дни в Лиме организуются бесплатные концерты и проводятся веселые ярмарки. Больше всего я люблю, когда 31 декабря, в полночь, запускается грандиозный красочный салют, который длится два часа. Это невероятное зрелище! Также Питер рассказал о своих местных обычаях: "Новый Год в Перу связан с народными приметами. Например, если вечером обойдешь с чемоданом в руке свой квартал, то в следующем году отправишься в долгожданное путешествие. А для того, чтобы привлечь к себе удачу, необходимо за праздничным столом съесть тринадцать виноградин".

- Ваш город встретил меня гостеприимно, здесь дружелюбные, хорошие люди, - честно признается семнадцатилетний парень. - Очень нравится настоящая русская зима. Я не любитель жары, поэтому не мерзну, и могу часами гулять в парке.

Празднование Нового года во Вьетнаме в корне отличается от празднования его в других странах.

- Вьетнам встречает Новый год по лунному календарю. Он называется "Тэт", раньше отмечался с 23 декабря и до конца января, а сейчас только до 5 января, - рассказывает студент 3 курса экономического факультета БГУ Нгуен Дык Тхинь. Он приехал к нам из города Ханой и проживает в Уфе уже пятнадцать лет, вместе со своей семьей (женой и двумя детьми).

Нгуен поделился с нами обычаями своей родины: «Во Вьетнаме на Новый год существует необычная традиция - собирать корзину из пяти фруктов. Они символизируют пять основных элементов восточной философии: металл, дерево, вода, огонь и земля. В доме под Новый год устанавливают



цветущую ветку персика или мандариновое деревце, увешанное оранжевыми плодами, символизирующими процветание. На углях готовятся особые лакомства из риса. Самое распространенное блюдо - квадратный пирог баньчынг. В новогоднюю ночь мы желаем родным и близким крепкого здоровья и благополучия. Затем взрослые поздравляют детей и дарят деньги на счастье, они должны быть новыми купюрами или монетами, упакованными в красные мешочки с красным бантиком». Нгуен признается, что в Уфе для него холодно. Во Вьетнаме нет зимы. Если температура воздуха составляет меньше шести градусов тепла, то вьетнамцы законно отдыхают. «И еще, как у вас говорится, - продолжает он, - в гостях хорошо, а дома лучше! Я скучаю по своей Родине. Хотя справлять Новый Год в Уфе мне нравится. Обычно мы с семьей встречаем праздник на Горсовете, где наблюдаем сказочное шоу, сопровождающееся салютом и веселым смехом окружающих.

В Турции исповедуют мусульманскую религию, а Новый год является светским по происхождению праздником. Там нет особых традиций празднования, и поэтому турецкий Новый год так схож с нашим.

- Жителям Турции не запрещается встречать Новый Год, однако не рекомендуется наряжать елку или приглашать Санта-Клауса. На праздничный стол принято подавать индейку, рис, картофель и наши экзотические лаком-

ства - восточные сладости, - делится с нами Али, - все дарят друг другу подарки и ровно в полночь разливают в бокалы шампанское.

- Люблю встречать Новый год, собираться всей семьей. Поздравлять, желать счастья, здоровья. Это самый чудесный праздник! - с улыбкой говорит Али. Родился наш гость в Ан-

мероприятие под названием «Новый год по...». Студентам была предоставлена уникальная возможность познакомиться с традициями празднования Нового года в разных странах.

На обмен культурным опытом были приглашены студенты БашГУ из Китая, Вьет-



нама, Америки, Кореи, Турции и даже Перу. Мероприятие проводилось в виде своеобразного конкурса: каждая из команд-стран должна была представить в оригинальной форме презентацию празднования Нового года. Оценивало выступления многоуважаемое жюри, в составе которого были преподаватели филологического факультета - доцент ка-

Под занавес уходящего года на филологическом факультете состоялось необычное





федры современного русско-го языкознания Елена Кислова, директор учебно-научного центра БашГУ «Русский язык как иностранный» Нурия Галлямова, доцент кафедры современного русского языкознания Татьяна Григорьева и начальник отдела международных связей Нина Швыркова. Атмосфера в зале была неформальная, и конкуренция между командами совершенно не чувствовалась. Напротив, все было пропитано уютом, дружеским участием и праздничным настроением.

Самая обыкновенная аудитория факультета на время превратилась в экзотический мир. Несколько столов были накрыты в соответствии с кулинарными традициями новогоднего застолья наших гостей-иностранцев. В воздухе витали ароматы пряностей и благовоний, фруктов и восточных сладостей. На столах были разложены всевозможные атрибуты празднования Нового года: открытки, статуэтки, веера, чаши, зеркала... Не обошлось без елки, а также абрикосового и мандаринового деревьев – новогодних символов Вьетнама. Зал пестрил яркими красками национальных костюмов, зрители и участники живо беседовали, фотографировались.

Праздник открыли Дед Мороз и Снегурочка. Перед ними возникла непростая задача – отметить Новый год по-особенному, необычно. Наши гости должны были помочь с ней справиться, и им это удалось!

Концерт был насыщен национальными танцами, новогодними песнями, сказками и сценками. Каждая команда познакомила зрителей с традициями празднования Нового года в своих странах. Например, выяснилось, что в Китае главное праздничное блюдо – это пельмени с овощами, в Турции принято покупать билетик национальной лотереи и гадать по строчкам из песен, а в Корее устраиваются соревнования по поеданию орехов и сладостей на скорость. В канун Нового года в Америке приня-

то читать главу из Библии о рождении Христа, во Вьетнаме дома ставят мандариновые веточки и украшают улицы цветущими абрикосовыми ветвями, а в Перу во время боя курантов нужно успеть съесть тринадцать виноградин, чтобы гарантировать себе удачу на весь год.

Участники уверенно чувствовали себя на сцене, к тому же при возникновении языковых барьеров помогали студенты-филологи, которые поддерживали команды на протяжении всей подготовки к празднику. После того, как жюри удалилось в совещательную комнату, наступил, пожалуй, самый долгожданный для студентов момент. Их гостеприимно пригласили к праздничному столу и предложили попробовать экзотические блюда. Они не заставили себя долго ждать, и через пять минут столы были пусты, а сытые, довольные зрители с нетерпением ожидали жюри для оглашения результатов.

Номинации распределили следующим образом: Китай – «Лучший танец», Корея – «Лучший костюм», Турция – «Приз зрительских симпатий», Перу – «Лучшая сказка», Вьетнам – «Лучшая презентация», Америка – «Оригинальность и артистичность». Россия, благодаря гордости филологического факультета – ансамблю «Таусень», стала победителем в номинации «Лучшая песня». А кто стал победителем всего конкурса? Конечно же, Дружба!

Праздник, действительно, получился сказочным и волшебным. В течение двух часов участникам удалось побывать на праздновании Нового года сразу в семи странах, не выходя из аудитории! Объединение людей разных национальностей и культур в едином потоке дружеского общения, это ли не чудо? Будем надеяться, что подобное мероприятие войдет в добрую традицию университета.

**Л. Галактионова,
Е. Губачева**



Новый год – народный праздник

Новый Год – время чудес, необычных встреч, интересных историй, поэтому мы попросили некоторых преподавателей БашГУ рассказать свои интересные истории, связанные с этим праздником.

Заведующий кафедрой философии, доктор философских наук, профессор Баязит Сабирьянович Галимов:

– В 1984 году Новый год мне довелось встретить в Сочи, в санатории ЦК КПСС – в то время я был секретарем парткома. И как-то получилось так, что параллельно со мной в этом же санатории находился министр юстиции Эфиопии с женой. Я мало общался с этим народом, а тут сразу министр юстиции! Тогда Эфиопия была дружественной страной, мы помогали им социализм строить, кормили, обували, одевали, охраняли. И так тот Новый год у меня в памяти остался.

В 2006 году праздник я встречал в Эмиратах, в Дубаи. Обидно, что были и отрицательные моменты, я, к сожалению, английского не знаю, арабского тоже. Блокноты носил с собой: даю продавцу блокнот, он свою цену пишет, я – свою. Так и торговались.

Особенно запомнилось, что 1 января в Дубаи было 30 градусов жары! Мы же к такому не привыкли, для нас январь – это время холодов. Новый год они не отмечают. Это народ особый, они глубоко верующие, алкоголь не употребляют. Там очень строгие законы.

Что касается университета. Здесь я прожил большую часть жизни, был секретарем комитета комсомола 5 лет, секретарем парткома – 10, проректором – 18. Мы всегда устраивали грандиозные празднования Нового года. Например, ёлку ставили обычно во втором этаже, в вестибюле, иногда – в столовой, пару раз в Башдрамтеатре проводили праздник. Конечно, шампанского почти не было, но веселье было безграничным.

Почти каждый Новый год сопровождался выходом на Советскую площадь. Сейчас я живу в этих краях, и мы гуляем на площади Салавата.

Новый год – самый не политизированный, не идеологический праздник, даже в советские времена это был прежде всего народный праздник. Однако студентам нельзя забывать, что это также и самое горячее время зачетов и подготовки к экзаменам.

Заведующий кафедрой журналистики, доктор филологических наук, профессор Тимергали Абдулгалимович Кильмухаметов:

– На дворе стоял 1968 год, в то время я был аспирантом МГУ имени М.В. Ломоносова. Под Новый год, сами понимаете, большой ажиотаж на железных дорогах, билеты купить очень трудно. Но мое желание встретить праздник в родном городе с однокурсниками было настолько велико, что пришлось ехать 26 часов стоя на ногах. Но всё же я успел приехать и мы хорошо провели время с друзьями.

Помню еще один забавный случай. Раньше Новый год отмечался не десять дней, как сейчас, а только один. В ночь с 31 декабря на 1 января празднуешь, а с утра надо идти на работу, что удавалось далеко не всем. И вот сижу я 1 января в 313 аудитории, принимаю экзамен по теории литературы. Вдруг дверь открывается, заходят ректор и про-

ректор, одетые в шубы (на улице был жуткий мороз), и говорят: «Мы прошли по всему университету, и нашли только одного профессора, который сегодня принимает экзамены».

Кандидат биологических наук, ассистент кафедры экологии Артём Валерьевич Баянов:

– Несколько лет назад на Новый год мы с друзьями поехали в Ростов по приглашению одной девушки, которая у нас стажировалась. Жила она в общежитии Южного Федерального университета, где проживали иностранные студенты, в основном, из Африки и Палестины. Было достаточно неприятно и в плане погоды: температура выше нуля и снега, соответственно, нет.

Мы неплохо отметили Новый год. Потом решили подышать свежим воздухом и пустить салют в честь наступления двух часов: по привычке праздник отмечаем по московскому времени. Выйдя на балкон (это был восьмой или десятый этаж), увидели внизу двух палестинцев с флагами и соседей из африканских государств.

Один из нас решил поинтересоваться: «Как вы дома празднуете Новый год?»

«А, скучно», – ответил один из палестинцев.

Нам стало интересно: «А что так?»

В ответ мы услышали: «А там одни нерусские ходят».

Доктор филологических наук, действительный член Российской Академии естественных наук, профессор Флюза Габдулловна Фаткуллина:

– Больше всего из студенческой жизни мне запомнился канун Нового года на первом курсе. У нас был такой замечательный педагог Лев Григорьевич Бараг, он преподавал русскую литературу. Это был энциклопедически образованный педагог и у него была своя методика. Как и всех гениальных людей, такие вещи как праздники (девушкам надо сходить в парикмахерскую, готовить стол) его не интересовали, важна была только учеба. И вот он назначил нам зачет по русской литературе XIX века на 8 вечера 31-ого декабря. Мы всей группой пришли, потому что его уважали и боялись.

Отличники пошли вперед, в том числе и я. Списывали поголовно все, потому что русская литература этого времени очень сложный период. Самое интересное началось, когда выключили свет в 10 часов вечера. Читать же надо с бумажек, на которых студент написал свои каракули. Но тем не менее он сжалился и полдвенадцатого отпустил нас домой, поставив всем зачёты.

Все наши три группы хорошо сдали этот зачет и в темноте карабкались по лестницам нашего университета; было темно, технички уже ушли и охрана готовилась закрывать дверь.

До дома все, конечно, добирались на такси. Как и сейчас, тогда завышали цены, и мы стали объединяться: в одно такси селись по пять человек. Тяжелее всего было тем, кто жил на ДОКе.

И теперь, когда мы собираемся группой, все время этот случай вспоминаем.

**К. Музафарова,
М. Шабеев**

«За что я люблю БГУ?»

- с этим вопросом мы обратились к преподавателям и студентам Башгосуниверситета, для многих из которых он стал не просто местом учебы или работы, а поистине вторым родным домом, огромной дружной семьей. Первыми про свою любовь к БашГУ рассказали преподаватели факультета башкирской филологии и журналистики.

Айнур Оскарвич Хужахметов, ассистент кафедры истории башкирской литературы: «Я совсем недавно начал работать в этом вузе, но могу отметить, что БашГУ - престижный классический университет, который является гордостью нашего башкирского народа, кузницей высококвалифицированных кадров. Он дает качественное образование нашим студентам, которые только-только начинают вступать в сложный мир взрослой жизни».

маю, будет немного. Кроме того, наш вуз привлекает еще и тем, что это классический университет. У студентов, обучающихся тут, большие возможности получить достойное образование и устроиться на работу именно по своей специальности».



Рамиль Суфияров, факультет философии и социологии, 4 курс: «За что я люблю БГУ? Еще в школе я ничуть не сомневался, что буду поступать именно в этот университет. И теперь, уже заканчивая бакалавриат, совсем не жалею о своем выборе. О профессии социолога я мечтал с детства. Чем же мне нравится БашГУ? Во-первых, это социализация, которая так необходима людям. Мои одногруппники - это не просто знакомые, это те люди, с которыми мне в будущем придется часто встречаться, так как некоторые из них станут моими будущими коллегами по работе. Во-вторых, это коллектив высококвалифицированных преподавателей. Они читают интересные лекции и подготавливают нас к нашей профессии. Мне нравится учиться в нашем университете, и я ни за что не поменяю его на другой вуз!»

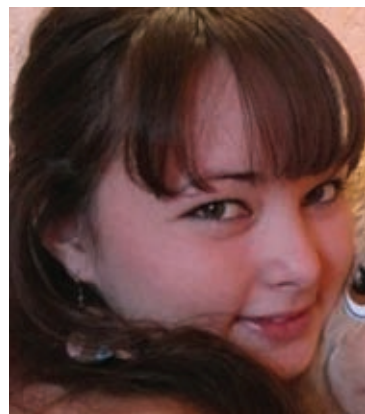


Соно Абдимаматовна Алиева, кандидат филологических наук, доцент: «Я люблю наш университет, и, в большей степени, именно из-за студентов. Среди них есть смысловые, одаренные люди, с которыми очень приятно и интересно работать. Я думаю, многие из них в будущем станут дипломированными специалистами и будут трудиться во благо нашей страны».

Своим мнением о главном университете Башкортостана поделились и студенты различных факультетов БашГУ.



Марат Вахитов, физико-технический институт, магистрант 1-го года обучения: «Я люблю свой университет за то, что он лучший в Башкортостане. Диплом БашГУ высоко котируется, поэтому проблем с будущей работой, я ду-



Лейсан Хакимьянова, экономический факультет, 3 курс: «У нас добродетельные преподаватели, которые к студентам относятся лояльно, с пониманием, стараются максимально понятно объяснить свой предмет, вложить в головы учеников как можно больше знаний. Атмосфера в вузе дружелюбная, чему способствуют и уютные, хорошо оборудованные аудитории».



Торник Темуров, исторический факультет, 2 курс: «Я люблю БашГУ за многое. Очень радует, что у нас хорошие, понимающие преподаватели. Особую гордость вызывает тот факт, что наш университет один из лидирующих в РБ. Здесь созданы все условия для успешной учебы. Университет прикладывает множество усилий для того, чтобы студент развивался помимо учебы и по другим направлениям. У нас в университете жизнь не скучная, я думаю, никто не пожалел, что поступил именно в этот вуз».

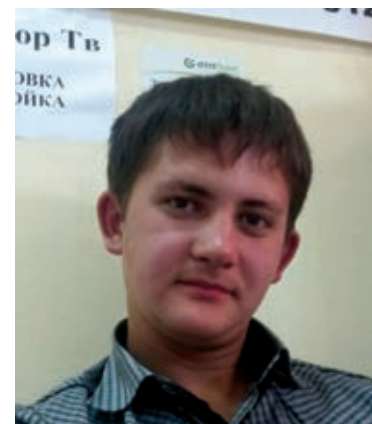
Зульфия Валинурова, Институт права, 5 курс: «Я очень люблю свой университет. Как бы ни было тяжело учиться в первое время, сейчас я понимаю, что без этих усилий не овладела бы теми знаниями, которые так необходимы. В БашГУ я получаю качественное образование, кроме того, благодарна университету за новобретенных друзей, за прекрасных преподавателей по таким интересным предметам, как история России, иностранные языки, литература и русский язык, экономика, психология, не говоря уже о спецпредметах. Я горжусь, что заканчиваю именно Башкирский государственный университет.

В этих родных стенах проходят беззаботные, студенческие годы, о которых в зрелости будешь вспоминать с теплотой и нежностью. Хочу сказать нынешним студентам: цените эти минуты, учитесь добросовестно и наслаждайтесь студенческой жизнью!»



Ильмира Каюмова, филологический факультет, 5 курс: «Я проучилась в Баш-

ГУ уже достаточно много времени и еще ни разу не пожалела о своем выборе. Я благодарна этому высшему учебному заведению за новый круг близких мне людей, масштабность и перспективность главного университета Башкортостана, за высокий уровень методической базы. В целом, БашГУ - очень хороший, интересный университет, обеспечивающий своих учащихся необходимой и доступной информацией».



Ильгиз Зарипов, географический факультет, 2 курс: «Я люблю свой университет и считаю его самым лучшим вузом в республике. Здесь учатся интересные люди, а знаниями студентов обеспечивают высококвалифицированные, справедливые преподаватели. Я горжусь тем, что мои братья и родные закончили БГУ. Очень счастлив, что и сам теперь являюсь студентом Башкирского государственного университета!»



Лилия Аглиуллина, факультет башкирской филологии и журналистики, 2 курс: «Главный университет республики я люблю за качественные знания, за хороших преподавателей, за веселую студенческую жизнь... Наш БашГУ заботится о своих студентах, поэтому общежития здесь уютные и хорошо обустроенные. И, конечно, я люблю в своем вузе родной профсоюз, который не только делает нашу жизнь ярче, интереснее и веселее, но и с готовностью помогает решать студенческие проблемы, а также неплохо организует досуг учащихся».

Опрос провели студентки 1 курса ФБФИЖ Г. Хакимьянова и Л. Шакирова