



**Дорогие коллеги, студенты, преподаватели
и все сотрудники Башкирского государственного университета!**

*В канун самого долгожданного праздника в году обращаюсь к Вам
со словами сердечных поздравлений и теплых пожеланий!*

*Пусть Ваш дом будет наполнен счастьем и радостью, пусть Новый год будет стабильным, добрым и мирным!
Здоровья, благополучия, творческих побед, исполнения самых заветных желаний Вам и Вашим близким!*

А.Г. Мустафин, ректор

Под занавес уходящего года
БГУ посетил спикер Госдумы Сергей Нарышкин
Стр. 2.



С Новым годом!



БАШКИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

www.bashedu.ru

БАШКОРТСА ENGLISH РУССКИЙ

Вы находитесь здесь: БашГУ - Главная

ГЛАВНАЯ АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ АСПИРАНТУ И ДОКТОРАНТУ СОТРУДНИКУ ВЫПУСКНИКУ ПАРТНЕРАМ УСЛУГИ БЛОГ РЕКТОРА
ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИИ ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ПРЕСС-ЦЕНТР НАШИ ПУБЛИКАЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Рабочий визит в Уфу спикер Госдумы России начал

Кафедры Стерлитамакского филиала получили признание научной общественности России

Две кафедры Стерлитамакского филиала БГУ удостоены дипломами «Золотая кафедра России» серии «Золотой фонд отечественной науки». За заслуги в области развития отечественного образования были награждены кафедры психологии и татарской и чувашской филологии филиала. Такое решение было принято Президиумом Российской Академии Естествознания.

Кроме того, в здании Российской Академии наук недавно состоялось очередное заседание. Оно проходило под руководством профессора Парваза Берзигиарова, помощника вице-президента РАН Сергея Алдошина, и доктора философии, профессора Фернандо де Мело, представителя Европейской научно-промышленной палаты в России.

Башкирский государственный университет на этом заседании представляли ученые Стерлитамакского филиала. Заведующие кафедрами Анатолий Маджуга (кафедра психологии) и Илшат Насипов (кафедра татарской и чувашской филологии) за педагогическую деятельность и проведение оригинальных исследований получили золотую медаль Блеза Паскаля. А их кафедры отдел образования и науки Европейской научно-промышленной палаты наградили дипломами Европейского качества.

Новые возможности библиотеки

Башгосуниверситетом получен грант по результатам конкурса РФФИ на получение доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств на 2013 год.

Wiley Online Library содержит одну из самых больших в мире баз онлайн ресурсов, которая охватывает практически все области современной науки. Нашему вузу предоставляется интегрированный доступ к более чем 4 миллионам журнальных статей, почти 10 000 книг, тысячам аннотаций, лабораторных протоколов и баз данных. Библиотека Wiley Online Library открывает для исследователей доступ к 1600 наименованиям научных журналов на английском языке.

American Physical Society – база данных Американского физического общества, выпускающего целый ряд журналов, в том числе один из самых престижных журналов по физике Physical Review Letters, а также серию журналов Physical Review. Эти журналы отличает высокий импакт-фактор и, как следствие, высокий уровень доверия и уважения в физическом сообществе. Тематика: физика общая, молекулярная и оптическая, квантовая, ядерная, физика элементарных частиц и полевая физика, нелинейная динамика, динамика жидкости и газа, классическая оптика, физика плазмы, физика твердого тела, биофизика, астрофизика.

Председатель Госдумы Сергей Евгеньевич Нарышкин встретился в Башкирском государственном университете со студентами, преподавателями Института права БГУ, а также парламентариями Башкортостана. В разговоре приняли участие Президент Башкортостана Рустэм Закиевич Хамитов и ректор вуза Ахат Газизьянович Мустафин. Предметом обсуждения стали вопросы развития юридической науки, образования, законотворческой деятельности.

«Я с большим интересом посещаю Башкирский государственный университет. Интересно посмотреть вуз, а именно юридический факультет, с более чем вековой историей, – подчеркнул С.Е. Нарышкин. – Формат встречи выбран не случайно, она проходит накануне профессионального праздника – Дня юриста, который будет отмечаться 3 декабря. Существует мнение, что в России избыток юристов. Я бы сделал здесь существенное дополнение, сказав, что у нас избыток некачественных юристов. Не все высшие учебные заведения могут подготовить по-настоящему квалифицированных, грамотных специалистов, дать по-настоящему высшее образование. На самом деле грамотных, подготовленных специалистов юридического профиля не хватает. Это ощущается в различных отраслях нашей экономики, на государственной и муниципальной службе, в органах законодательной власти».

Говоря о законотворческом процессе, спикер Госдумы отметил, что на федеральном уровне складывается достаточно сложная ситуация. «Законодатели не всегда успевают за общественно-экономическими процессами и не готовы своевременно обеспечить все эти изменения соответствующей законодательной базой, – считает Сергей Евгеньевич Нарышкин. – С другой стороны, в законотворческом портфеле Го-



сударственной Думы накопился довольно большой объем законодательных инициатив, который достался действующим депутатам от прошлых созывов. При этом большое количество предложенных проектов страдают изъянами с точки зрения техники и системности. Это еще раз подтверждает мнение, что грамотных юристов у нас не хватает. Мы заинтересованы в том, чтобы ведущие вузы страны готовили как можно больше специалистов высокого класса».

С.Е. Нарышкин рассказал, что Государственная Дума шестого созыва старается провести объективный критический анализ того, что было сделано за последние 20 лет. Такая работа, по его мнению, позволит определить слабые места и проблемные секторы, а также подведет определенный итог работы российского парламента за последние 20 лет.

Встреча в Башгосуниверситете прошла в формате вопросов-ответов. Студентов и преподавателей интересовали вопросы, связанные с возможностью прохождения практики в Государственной Думе, трудоустройства выпускников юридических факультетов, обучения в вузах людей с ограниченными физическими возможностями, вариантов материальной под-

держки студентов, работы диссертационных Советов при вузах, а также развития предпринимательской деятельности в сфере образования. Сергей Евгеньевич поддержал идею слияния бизнеса и образования, если она основана на законе. Солидарен с такой позицией и Президент Башкортостана Р.З. Хамитов, который подчеркнул, что в республике эта работа ведется, но необходимо совершенствовать систему и выводить из тени сектор оказания образовательных услуг.

Во время разговора один из представителей студенчества затронул большую для большинства студентов тему, особенно актуальную в условиях платного образования, – нехватки денег. В первую очередь, это касается тех, кто приезжает на учебу в столицу из других населенных пунктов, равно как и уфимских ребят из малообеспеченных семей и семей с невысоким достатком. По этой причине многие студенты обращаются за материальной помощью, из небольшой суммы которой у них вычитывают подоходный налог. На первый взгляд, мелкий вопрос студенческой жизни на самом деле очень важен и для самих адресатов, и для руководства вуза. На предложение студента отменить подоходный налог на материальную помощь, получаемую в вузах, С.Е. Нарышкин ответил, что для него это новый вопрос, поэтому он поручит изучить его профильному комитету Государственной Думы РФ для принятия окончательного решения.

На встрече он также напомнил, что в следующем году будет отмечаться 20-летие Конституции Российской Федерации и российского парламента. «Конституция заложила основы правового государства и демократических институтов, – сказал спикер. – В связи с юбилейной датой Госдума готовит план мероприятий. Думаю, что депутаты республиканского парламента и юристы также будут готовиться к этим событиям».



На базе БГУ прошла секция молодежного саммита городов-миллионников



На молодежном саммите городов-миллионников, который прошёл в Уфе 29-30 ноября, Институт управления и безопасности предпринимательства БГУ в сотрудничестве с Фондом развития и поддержки науки РБ, Союзом молодых ученых и специалистов Евразии и Башкирским республиканским отделением Российского союза студенческих организаций провёл работу секции «Развитие информационных технологий в сфере науки и образования: диалог времён и поколений».

На секции обсуждались вопросы, затрагивающие некоторые аспекты становления глобального информационного общества, стабилизации единого информационного поля между городами-миллионниками и информационной безопасности в условиях общественно-политической активности.

Ректор БГУ Ахат Газизьянович Мустафин, проректор БГУ по научной работе Вадим Петрович Захаров, директор Института управления и безопасности предпринимательства БГУ Амина Ильдусовна Уразова, заведующий кафедрой права Института управления и безопасности предпринимательства БГУ Марат Шайхуллин, председатель Студенческого научного общества БГУ Константин Сафранов и некоторые другие участники секции обратились с резолюцией к Президенту и Правительству РБ, федеральным органам государственной власти, органам государственной власти РБ, органам местного самоуправления, общественным и некоммерческим организациям, средствам массовой информации. Среди их рекомендаций – внедрение и развитие в образовательных учреждениях непрерывной системы информационных технологий (интерактивные занятия, телемосты), активное использование социальной рекламы (буклеты, брошюры с информацией для информационно-аналитического развития российского общества), повышение эффективности переподготовки преподавателей с целью развития навыков и умений использования информационных технологий в образовательном и научном процессах.

«Узбекистан —

В рамках реализации Программы стратегического развития БГУ на 2012-2016 гг. (Центр востоковедения) с 21 ноября по 5 декабря гостем факультета башкирской филологии и журналистики был доктор филологических наук, профессор Ташкентского государственного института востоковедения (Узбекистан) Эркинов Афтандил Садираханович. Он владеет древнетюркским, османским, чагатайским, узбекским, русским, английским языками. Область его научных интересов необычайно широка: тюркология, алтаистика, история, этимология сравнительная грамматика тюркских языков. Им были прочитаны лекции для студентов-бакалавров направления «Востоковедение и африканистика» по курсу «Восточная литература». На встрече на кафедре башкирской литературы и фольклора обсуждался широкий круг вопросов, касающихся перспектив развития национальных литератур, в том числе башкирской и узбекской, современных тенденций в ориенталистике. Состоялся обмен опытом в области источниковедения, археографии и текстологии, были определены дальнейшие направления взаимовыгодного сотрудничества. Обсуждались вопросы участия ученых в различных государственных, межгосударственных специальных научно-исследовательских программах, в проектах по обмену специалистов-востоковедов для

чтения спецкурсов и ведения спецсеминаров в Башкирском и Ташкентском государственном университетах.

- Афтандил оғаз, вы провели две недели в Уфе. Это была Ваша первая поездка в Республику Башкортостан? Каковы Ваши впечатления?

- Это моя первая поездка в Россию и она оставила в моем сердце много приятных впечатлений. Я почувствовал, что внутри России живет восток. Прекрасная погода, кругом снег, романтика....

- Какие достопримечательности нашего города Вам запомнились?

- Я посетил Башкирскую государственную филармонию и увидел потрясающий концерт фольклорно-эстрадного ансамбля «Далан». Ведущие солисты Башкортостана и Татарстана всесторонне показали колорит национальной культуры.

- Что объединяет Вас с БГУ? Каковы цели вашего приезда в наш университет?

- Весной, в апреле, когда я читал курс лекций по «Восточной литературе» в Актобинском государственном университете им. К. Жубанова (Казахстан), там же декан вашего факультета, Мухтарулина Айгуль Раисовна, на другом факультете читала лекционный курс по теории текста. Когда я узнал от нее, что на факультете башкирской филологии и журналистики БГУ функционируют столь разно-



плановые, но взаимодополняющие друг друга кафедры – востоковедения, башкирского и общего языкознания, башкирской литературы и фольклора, журналистики, русской филологии – я был приятно удивлен, насколько глубоко и разносторонне ведется процесс обучения родному, башкирскому, языку и другим тюркским и восточным языкам в вашем университете. Окончательно же меня сразило, что на вашем факультете существует Центр востоковедения – сами понимаете, я не мог не приехать поработать в вашем вузе и очень рад познакомиться с вами всеми!

- Возможна ли в перспективе реализация программы по обмену студентов между БГУ и Ташкентским государственным институтом востоковедения?

- Конечно, мы этого хотим и к этому стремимся! До сих

пор мы в нашей стране ценим традиции русской школы в области филологии. Нам есть чему поучиться друг у друга!

- Каков Ваш взгляд на систему заочного обучения в университетах?

- В Узбекистане этой системы уже нет, около 15 лет назад она была отменена. Заочная система обучения является малоэффективной для выпуска высококвалифицированных специалистов, но каждая республика имеет свои взгляды на систему образования. На мой взгляд, эту практику можно применить как получение второго высшего и послевузовского профессионального образования.

- Как вы думаете, сможет ли носитель узбекского языка понять речь на башкирском языке?

- Как правильно заметил заведующий кафедрой татарской филологии и культуры,

доктор филологических наук, профессор Шайхулов Алмас Галимзянович, возможны фонетические особенности, затрудняющие понимание. Но между нашими языками больше сходств, нежели различий, например: окончание множественного числа «-lar» используется как в узбекском, так и в башкирском языках.

- Какие города в Республике Узбекистан, в которых сохранены памятники архитектуры и исторические ценности, Вы особенно рекомендуете посетить нашим студентам?

- В нашей республике сохранились памятники архитектуры, созданные в эпоху династии Саманидов (IX век), династии Шайбанидов и династии Тимуридов - в городах Бухара, Самарканд и Хива.

Р. Мамалимова

Рыцарь филологии и сеятель культуры



В настоящее время есть мало наших коллег, о ком можно сказать, что с их деятельностью связано развитие Башкирского государственного университета и филологического образования. Таким человеком является Давид Семенович Гутман.

Именно ему, известному ученому в области зарубежной литературы и методики высшей школы, доценту кафедры зарубежной литературы и художественной культуры, кандидату исторических наук, «Отличнику высшей школы», «Заслуженному деятелю культуры Башкортостана», - в декабре 2012 года исполняется 90 лет.

Круг его научных интересов широк и разнообразен, и его авторитет среди преподавателей и студентов во многом определяется научными достижениями в области методики высшей школы. Он широко известен как наставник молодых преподавателей на филологическом факультете и в других вузах республики.

Общий научно-педагогический стаж Д.С. Гутмана составляет около 70 лет, и с 1961 года до последних лет он работал на филологическом факультете нашего университета. С именем Д.С. Гутмана связано становление кафедры зарубежной литературы. Его научная деятельность способствовала развитию сравнительного литературоведения, и

в частности, традиции изучения русско-западноевропейских литературных и культурных связей.

Когда во второй половине 60-х годов мы пришли учиться в университет, на филологическом факультете была целая группа высококлассных лекторов, и факультет славился высоким уровнем лекторского мастерства большинства преподавателей. Студенты в этом отношении были несколько избалованы и привыкли к тому, что они могут присутствовать на занятиях, разных по манере чтения, подаче материала и стилю общения с аудиторией, но чаще всего проведенных на достаточно высоком уровне. Но даже на этом фоне лекции Д.С. Гутмана отличались рядом совершенно неповторимых качеств.

Вот как об этом «феномене Гутмана» писал профессор Р.Г. Назиров, который сам был известен как прекрасный лектор и выдающийся специалист-филолог: «Гутман всегда зачаровывал слушателей. Несмотря на некоторый дефект речи и заметное оканье, приобретенное им за долгие годы жизни в Поволжье (Казань и Елабуга), Давид Семенович говорил и говорит очень красиво. Он относится к чтению лекции как к художественному творчеству, каждая его лекция - это законченное художественное произведение, со своей внутренней логикой, четкой композицией и блестящей риторической обработкой. Уже давно студенты-филологи и преподаватели признали Д.С. Гутмана лучшим лектором фил-

фака. Я считаю его одним из лучших лекторов всего университета. Он был десятки раз отмечен почетными грамотами и званиями, но главной наградой ему послужила широкая известность и даже популярность».

Позднее, когда я удостоился чести стать коллегой Давида Семеновича по кафедре, стали доступны другие его особенности как специалиста-филолога и некоторые черты его как ученого. Для нас, представителей совершенно другого поколения, Давид Семенович предстал как человек глубокой гуманитарной и филологической культуры. Безукоризненная логика и точность высказывания, небывалая энергия ратора, умение слушать и схватывать суть проблемы, задать точный вопрос и, главное, готовность выслушать ответ - все это в сочетании с феноменальной памятью и эрудицией действительно неизменно производило неизгладимое впечатление.

Некоторыми гранями своей личности Давид Семенович являет собой тип классического российского интеллигента: его отличают достоинство, внешнее спокойствие и такт в общении, готовность не только к труду на благо других, но и к самопожертвованию, полное отсутствие авторитарности и на-

рочитой демонстрации своих амбиций и авторитета в работе с коллегами и студентами. Это далеко не полный перечень качеств, которые достойны всяческого уважения.

Деятельность Давида Семеновича на кафедре зарубежной литературы фактически представляет собой целую эпоху ее существования. В том, что более 20 лет назад она была переименована в кафедру зарубежной литературы и художественной культуры, есть немалая заслуга Давида Семеновича. Мне как заведующему всегда было понятно уникальное значение его всесторонней деятельности на факультете, в университете и за его пределами. Даже само присутствие Давида Семеновича на кафедре способствовало поддержанию академической обстановки, сохранению достойного уровня обсуждения различных вопросов, создавало атмосферу доброжелательности и доверительности.

В дни его 90-летия Давиду Семеновичу Гутману - ученому, педагогу, наставнику и коллеге, достойно прожившему такой значительный период жизни, мы желаем здоровья и благополучия.

А.А. Федоров, проф., зав. кафедрой зарубежной литературы и художественной культуры БГУ

Давид Семенович - личность поразительная, он наделен высоким интеллектом, редкой эрудицией, нестигаемой порядочностью и человеческой добротой. У нас был общий друг - Ромэн Назиров и мы встречались у него дома. По сей день у Давида Семеновича железное рукопожатие. Остается пожелать ему сохранять свой уникальный человеческий комплекс и дальше. Живите долго, Давид Семенович!

Б.М. Миркин, доктор биологических наук, профессор биологического факультета

«Школьный проект — шаг в будущее»

Впервые под таким названием в Башгосуниверситете под руководством кафедры педагогики прошла I научно-практическая очно-заочная конференция среди школьников г. Уфы

Активное участие в конференции приняли учащиеся школ, гимназий, лицеев г. Уфы и руководители научных проектов - школьные учителя.

Конференция работала по следующим секциям:

1. Наука вокруг нас (все фундаментальные науки).
2. Южный Урал: история и современность (краеведение, фольклор, экология).
3. Социальный аспект современного школьника (неформальные группировки, трудности общения современного подростка).
4. Современное образование глазами школьников.

Были представлены доклады разной тематики, выполненные на высоком научном уровне. Самое большое количество работ было посвящено теме «Южный Урал: история и современность». Интересные работы были представлены и по прикладным наукам.

Жюри в составе заведующего кафедрой педагогики, к.п.н., доцента З.Г. Ишембитовой, к.п.н., доцентов Рассохи М.Г. и Лукмановой В.Х. особо отметило активное участие учащихся 8 «Б» класса лицея № 155 г. Уфы под руководством классного руководителя, учителя алгебры и геометрии Хасановой Эльвиры Ильдаровны. Единогласным решением I место было присвоено проекту Салимовой Карины, ученицы 8 «Б» класса лицея № 155 за работу «Использование геометрии при построении башкирской юрты».

З.Г. Ишембитова, зав. кафедрой педагогики

Обсуждаем

проблемы толерантности

В БГУ состоялась студенческая научная конференция «Наука. Философия. Социология. Политология. Общество». В рамках данной конференции было организовано восемь секций, одна из них была посвящена «Социологии и организации работы с молодежью». На этой секции рассматривались самые разные актуальные вопросы: проблема толерантности, молодежный суицид, экстремизм, Childfree, социальный анализ расизма, особенности субкультур и т.д.

По итогам работы секции были определены лучшие выступления. Первое место завоевали Хазиева Эльза и Гимарисламова Розалия, магистрантки 1 года обучения, и Уразметова Рузиля, студентка 2 курса. На втором месте - Петрова Юля, магистрантка 1 года обучения, и Баширова Альфия студентка 4 курса. На третьем месте - Афтахова Рената, студентка 5 курса, и Куркова Дарья, студентка 2 курса. Каждому участнику конференции были вручены сертификаты участника, а победителям - грамоты.

Д. Куркова

В НОВЫЙ ГОД – С НОВЫМ ДЕКАНОМ

Начало этого учебного года для географического факультета стало особенным: факультет возглавил новый декан. Им стал кандидат географических наук, доцент Азамат Фаррахович Нигматуллин. Смена руководящего лица, представителя факультета, и ожидаемые в будущем изменения не могли остаться незамеченными, тем более, что географический факультет является одним из старейших образований нашего университета. И сегодня Азамат Фаррахович у нас в гостях.

- Расскажите, пожалуйста, немного о себе.

- В 1994 году я окончил наш географический факультет. Три года работал ассистентом, поступил в аспирантуру, а после аспирантуры вернулся на кафедру физической географии и гидрологии, защитил кандидатскую диссертацию по теме «Географогеологическое обоснование системы охраны

природных территорий РБ». Защита проходила в городе Екатеринбурге при РосНИИВХ. Стал старшим преподавателем, доцентом. Перед тем, как занять должность декана, в течение более чем 10 лет проработал заместителем-заведующего кафедрой.

- Как Вы можете оценить состояние факультета на данный момент?

- Факультет относится к числу развивающихся, имеет большие перспективы. Например, только за последние два года у нас были открыты три новых направления.

- Если не секрет, можете поделиться некоторыми планами на будущее?

- У нас есть планы по внесению некоторых изменений в учебный процесс и управление факультетом. Цель - повысить эффективность системы факультета и привести ее в соответствие с интересами всех структурных подразделений. Также в планах активное внедрение компьютерных технологий в учебный процесс. Хотелось бы уде-

лить ещё больше внимания повышению конкурентной способности наших выпускников. С этой целью мы хотим усилить профориентацию не только среди школьников, но и среди самих студентов нашего факультета и магистрантов.

- Проводит ли географический факультет мероприятия для абитуриентов?

- Да, конечно. Помимо работы по профориентации, на нашем факультете проводятся и другие мероприятия. Например, наши преподаватели выезжают с мастер-классами для учителей географии в школы городов и районов республики. Для школьников мы проводим малую олимпиаду по географии в Центре детского и юношеского туризма, а также региональный этап Всероссийской олимпиады среди школьников. Особое внимание стараемся уделить учащимся из уфимских школ, так как с каждым годом их процент в числе поступивших уменьшается. По этой линии при факультете функционирует учебно-научный геологический музей.

- Сотрудничает ли факультет с зарубежными организациями, университетами?

- Лет 10 назад географический факультет проводил совместную практику с представителями зарубежных стран. Сейчас мы снова налаживаем эти связи. Например, у нас есть связи с университетом имени Мартина Лютера города Галле. До недавнего времени у нас с немцами был совместный проект, результатам которого была посвящена конференция, проходившая 3-5 декабря. На текущий момент на факультете получают образование два гражданина Казахстана: один как студент, другой учится в аспирантуре.



- И последнее. Поделитесь, пожалуйста, самыми яркими впечатлениями из Вашей практики.

- Типичными, наверное, для каждого преподавателя географического факультета являются воспоминания о полевых практиках в пределах Башкортостана, а также о поездках на Алтай вместе со студентами. Как правило, они проводятся летом. Остались в памяти впечатления после различных экспедиций. Например, один раз во время экспедиции мы занимались измерениями радиации в окрестностях ПО «Маяк». Это довольно опасное дело. Вообще проживание в палаточном городке бок о бок со студентами, постоянное общение с ними оставляет в памяти не мало воспоминаний. Тем более, что я очень люблю путешествовать, заниматься исследованиями.

- Большое спасибо, Азамат Фаррахович. Успехов Вам на новой должности!

Беседовала Е.Бухмастова.



Вперед – к интеграции в евразийское межкультурное пространство



11-12 декабря в БГУ проходила Международная научно-практическая конференция «Когнитивный и коммуникативный аспекты дискурсивной деятельности».

Она проводилась в рамках гранта при финансовой поддержке Национального фонда подготовки кадров Министерства образования РФ. На

открытии конференции с приветственным словом выступили проректор по научной работе, доктор химических наук, профессор Вадим Петрович Захаров, декан факультета башкирской филологии и журналистики, доктор филологических наук, профессор Айгуль Раисовна Мухтаруллина и заведующий кафедрой русской филологии, доктор

филологических наук, профессор Флюза Габдулловна Фаткуллина.

«Данный проект, - подчеркнула руководитель проекта, профессор Ф.Г. Фаткуллина, - ставит своей целью научно-исследовательское и методическое освещение основных проблем филологического знания: а именно: проблем сохранения, накопления и передачи актуальной текстовой информации в потоке речи, в различных типах дискурса на материале разноструктурных языков. Актуальность конференции обусловлена увеличением внимания в лингвистической науке к освещению проблем функционирования языка как средства коммуникации в социально-практической деятельности человека».

Всего в работе конференции принимало участие 176 ученых из разных городов Российской Федерации, бо-

лее 30 человек из стран ближнего зарубежья, представитель ДААД из Германии г-жа Шадек Ангелика, а также профессор Университета Джамму (Индия), МВА, доктор Парикшат Сингх Манха. Господин Парикшат подчеркнул, что, несмотря на то, что в Башкирии сейчас очень холодно, здесь в университете ему тепло и комфортно от теплого приема и доброжелательного отношения преподавателей и студентов. Профессор из Индии прочел доклад по брендингу и проблемам качественного образования в системе высшей школы на английском языке.

В работе конференции принимало участие много молодых исследователей: аспирантов, магистрантов и студентов БГУ, Казанского федерального университета, Актюбинского госуниверситета им. К. Жубанова, Белорус-

сии и Украины. Они представили интересные доклады по медиа-дискурсу, когнитивной лингвистике, психолингвистике.

Во второй день работы конференции проходил Круглый стол и закрытие конференции. Кроме того, для гостей была предусмотрена обширная культурная программа. Все желающие смогли на экскурсионном автобусе побывать в самых интересных местах г. Уфы, а также в Мемориальном доме-музее С.Т. Аксакова.

Проведение Международной научно-практической конференции, как считают его организаторы, будет способствовать интеграции в евразийское межкультурное пространство международных научно-исследовательских проектов в области современного филологического знания и журналистики.

Д. Саяхова

В современном мире, когда глобализация и межэтническая коммуникация приобретают все большее значение, тесное сотрудничество в сфере образовательного и научно-исследовательского пространства приобретает особую актуальность. В связи с этим отрандно отметить, что в сфере межвузовского сотрудничества БГУ устанавливает новые контакты и предоставляет возможность преподавателям, студентам, магистрантам приобретать знания и опыт в разных странах.

Научная командировка преподавателя ФБФиЖ, доцента кафедры башкирского и общего языкознания Зубаржат Фаниловны Шайхисламовой, магистранта первого года обучения Гузель Шариповой и студента 1 курса отделения востоковедения Салавата Файзиева в Институт национальной культуры Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева была организована с целью участия в Международной научно-практической конференции: "Этнические миры и культурные универсалии" и в Международном этнокультурном студенческом лагере-школе "Шачема Мастер", организованных совместно с университетом им. Лоранда Этвеша (г. Будапешт, Венгрия), Научным объединением студентов "Од вий", Научно-исследовательской лабораторией финно-угорской культуры.

График работы этнокультурного студенческого лаге-



ря-школы "Шачема Мастер" в Рузаевском санаторно-оздоровительном комплексе "Надежда" был очень плотным. Незгладимые впечатления оставила работа творческих площадок. Там были и театрализованные представления, мордовские народные игры, современная мордовская эстрадная песня, этнодискотека, "мой древний мордовский народ" и т.д. Мы открыли все новое и новое о финно-угорском народе. Ус-

пели обменяться адресами с участниками из Финляндии, Эстонии, Венгрии, Норвегии, Удмуртии и т.д.

Особый интерес для участников конференции представляло выступление профессора МГУ имени Н.П. Огарева Н.Ф. Мокшина, доктора исторических наук, профессора. Его доклад был посвящен вкладу финно-угорских народов в русскую и мировую культуру.

Поразили тематика и ра-

нообразии мастер-классов: 1) "Мордовский разговорник", 2) "Учимся говорить на языках финно-угорских народов", 3) "Поем вместе с ансамблем "Сюльгамо". Исполнение песен на национальных языках", 4) "Танцуем вместе", 5) "Театрализованные представления обрядов финно-угорских народов", 6) "Театрализация мордовских сказок", 7) "Мордовская народная игра, как средство самовыражения" и т.д.

Участники Международного лагеря-школы "Шачема мастер" успели побывать на экскурсии по г. Саранску, увидеть достопримечательности столицы Мордовии, ознакомиться с Национальным исследовательским университетом им. Н.П. Огарева.

Яркие впечатления оставила поездка в с. Подлесная Тавла, где была организована работа фестиваля "Этнокультурная мозаика", посещение музея "Этно-кудо им. В.И. Ромашина", работа творческих площадок и мастер-классов, в которых мы принимали участие. Наша Гузель, например, сплела себе чехол для сотового телефона, скovala сьюльгамо, из ниток сделала мордовскую куклу и т.д. Там же гостям раздавали рецепты приготовления мордовских национальных блюд и каждый с большим удовольствием смог их продегустировать. Тут же была развернута выставка декоративно-прикладного творчества мордвы и т.д.

Во время работы лагеря мы заметили особое отношение мордвинцев к национальной одежде, национальным куклам. Правительство Мордовии подарило организаторам национальные костюмы, ор-

ганизаторы-ученые были в национальном одеянии, что несомненно придавало особый колорит мероприятию. Мы убедились, что финно-угорская кукла представляет собой один из важных элементов культуры этноса, в данном случае, мордвы, богатый материал в плане изучения этнографии. Она впитала в себя многочисленные виды народного творчества: изготовление народного костюма, ткачество, вышивку. В мастер-классах организаторы в мгновение ока создавали нужный образ, используя традиционные расцветки.

Поскольку мы впервые участвовали в мероприятии такого уровня, нам было все интересно. Салават старался запечатлеть все происходящее на видеокамеру. Мы активно участвовали во всех мероприятиях, давали интервью для радио, ТВ, газет, выступали с докладами.

С массой положительных эмоций и знаний о финно-уграх мы вернулись домой, привезли с собой благодарственное письмо от оргкомитета за большой вклад в дело сохранения и развития культурного наследия финно-угорских народов, а также сертификаты о повышении квалификации по направлению "Культура и искусство финно-угорских народов".

Хочется выразить признательность организаторам этого замечательного мероприятия – доктору философских наук, профессору, ведущему научному сотруднику Научно-исследовательской лаборатории финно-угорской культуры Н.И. Учайкиной и кандидату философских наук, доценту, заведующему Научно-исследовательской лабораторией финно-угорской культуры "МГУ им. Н.П. Огарева" Е.Н. Ломшиной.

Участие в работе Международной научно-практической конференции "Этнические миры и культурные универсалии", безусловно, внесет свой вклад в познание культурных ценностей финно-угорских народов, поможет дальнейшему развитию дружественных отношений между вузами. А я, в свою очередь, от имени всей нашей делегации хочу выразить благодарность руководству Башгосуниверситета и Центру востоковедения ФБФиЖ за содействие в сотрудничестве в области этнокультурных взаимосвязей между вузами РФ.

З. Шайхисламова





«Пение – мое хобби»

Каждый год с притоком первокурсников в ряды художественной самодеятельности БГУ вливаются новые лица. Традиционная «Неделя первокурсников», а также многие другие осенние мероприятия стали очередным подтверждением этому. На сцене актового зала выступали самые активные, талантливые и креативные студенты. И сегодня мы хотим познакомить вас с одним из них – это первокурсник физико-технического института Артур Хисамов. Хотя ему не удалось занять первого места, он не отчаивается: в следующий раз всё получится. Тем более что его выступление на Неделе первокурсника запомнилось многим.

– Артур, давно ли ты увлекаешься пением? Как к этому относятся твои родители, друзья?

– Я начал петь с четырёх лет. Родители записали меня в студию «Малышок», где я занимался рисованием и хореографией. Однажды во время перемены услышал из студии вокала, как поют другие, попробовал пропеть эту же песню, меня услышала преподаватель вокала и пригласила к себе. В течение 8 лет занимался в двух студиях: ДДТ «Новатор» и «Ремиф», а также в музыкальной школе. Пение – моё хобби. Родители одобряют мое увлечение, тем более что в моей семье все любят петь. Друзья также поддерживают меня.

– С какими музыкальными направлениями работаешь? Есть ли у тебя кумиры среди известных исполнителей, любимые песни?

– Я предпочитаю работать с классической и эстрадными жанрами. Если говорить о моих любимых исполнителях, то можно выделить Дмитрия Хворостовского, Дениса Майданова и Сергея Лазарева. Часто пою известные песни как на русском, так и на татарском языках, но в моём репертуаре есть и несколько моих авторских песен.

– Скажи, как часто ты выступаешь? Участвовал ли в каких-нибудь вокальных конкурсах?

– Как приближается праздник, меня просят подготовить какой-нибудь номер. Например, раньше часто выступал на школьных мероприятиях, на праздниках у родственников. Побывал на многих конкурсах различного уровня. Например, неоднократно участвовал в Республиканском конкурсе «Звезды столицы Башкортостана», завоевывал призовые места. За выступление на фестивале песен на английском языке «Love and life» получил Гран-при. Также несколько раз становился лауреатом фестиваля «Солдатская песня». На Республиканском конкурсе «Я вхожу в мир искусства» был награждён за первое место. Будучи школьником участвовал в отборочном туре на детское Евровидение.

– Смею предположить, что на этом твои таланты не заканчиваются. Чем ещё можешь удивить читателей?

– В своё время чем я только не занимался! У меня есть музыкальное

образование по классу баяна и гитары. Пытался заниматься танцами различного направления: народными, балльными. Даже попробовал себя в роли художника! Спорт тоже не обошёл стороной, люблю играть в баскетбол. Также занимался разработкой web-сайтов. Здесь начинается совсем другая история. Участвовал в различных научных конференциях. Занял 1 место на республиканской научно-практической конференции «Завтра начинается сегодня». Попробовал себя в конкурсе «Юный аниматор - видеозапись и монтаж» (первое место). В республиканском конкурсе по информационным технологиям «Крит» в номинации «Сайт» также занял первое место. Получил диплом первой степени на Всероссийской научно-практической конференции школьников «Исследование как метод познания...» в номинации «Информатика».

– В одном человеке и столько совершенно разных талантов... Тогда позволь задать тебе наш традиционный вопрос: так как ты являешься первокурсником, что можешь сказать о нашем университете?

– Я не жалею, что поступил в БГУ. Меня окружают очень интересные и весёлые ребята. Коллектив, в котором я сейчас учусь, очень дружный. Понравились преподаватели, которые ведут у нас лекции. Также старшекурсники, можно сказать, встретили нас с простёртыми объятиями. Мои первые



впечатления позитивны, надеюсь, дальше будет ещё интереснее.

– Большое спасибо. Хотелось бы пожелать тебе успехов как в творчестве, так и в учёбе. Надеюсь, ты ещё неоднократно будешь радовать нас своими выступлениями.

Е. Бухмастова

Разрушая стереотипы

Активисты Студенческого совета Центра содействия трудоустройству выпускников БГУ Роман Шарипов (Физико-технический институт, 4 курс), Айгуль Кужахметова (исторический факультет, 5 курс), Алсу Масагутова (исторический факультет, 2 курс), Регина Хажиева (исторический факультет, 5 курс) и Айтуган Хусаинов (Физико-технический институт, 5 курс) приняли участие в Межрегиональном конкурсе на лучшую организацию работы студенческих объединений Региональных центров содействия трудоустройству выпускников на базе пансионата «Морозовский» в городе Арзамасе.

Организатором мероприятия

выступил Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Конкурс проводился в рамках реализации плана мероприятий Совета руководителей региональных центров содействия трудоустройству выпускников Приволжского Федерального округа. В данном мероприятии приняли участие более 100 студентов, представители 12 вузов ПФО.

В первый день конференции проводилась ролевая игра «Морской бой», во второй день состоялся конкурс, в котором представители студенческих объединений презентовали свой вуз и деятельность Студенческого совета конкурсной комиссии. На открытии конкурса с приветственной

речью выступили: мэр города Арзамаса М.М. Бузин, генеральный директор ОАО «Арзамасский приборостроительный завод» О.В. Лавричев, председатель Совета ректоров, президент ННГУ им. Лобачевского Р.Г. Стронгин.

Студенты ННГУ, участвовавшие в организации этого мероприятия, приняли нас очень тепло. Скушать не приходилось, практически каждая минута была расписана. Проводились тренинги на разные темы. Наша группа разделилась, и мы приняли участие в таких мастер-классах, как «Премьера-Карьера», «Лидер – а ты попробуй!», «Преодоление конфликтных ситуаций» и «Разрушая стереотипы». Тренинги дали много полезной информации, которая поможет в работе Студенческого совета ЦСТВ БГУ.

В конце дня были объявлены итоги конференции и состоялся «Парад талантов», где участники представили свои номера. От нашей команды выступили с национальными танцами Алсу Масагутова и Роман Шарипов, кроме того Роман порадовал всех своей игрой на курае. В последний день поездки для участников конференции провели экскурсию по городу Арзамасу.

Р. Хажиева

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

объявляет конкурс (конкурсный отбор):

на замещение должностей научно-педагогических работников по срочному трудовому договору:

Профессоров кафедр: биохимии и биотехнологии, безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

Доцентов кафедр: уголовного права и процесса, гражданского права, теории и истории государства и права, клинической психологии, методики иноязычного образования и второго иностранного языка, физического воспитания и спорта, общей экономической теории, истории России.

Старших преподавателей кафедр: экологического, трудового и финансового права, международного права и международных отношений, теории функций и функционального анализа, зарубежной литературы и художественной культуры, физического воспитания и спорта.

Ассистентов кафедр: органической химии, теории и истории социологии, информационной безопасности

Срок подачи заявлений на участие в конкурсе (конкурсном отборе) – 1 месяц со дня опубликования.

Контактное лицо – Кунафина Гульшат Ильдусовна, к. 25, отдел кадров, тел. 273-61-62.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Зачетную книжку № 262508, выданную на имя студентки исторического факультета А.Р. Мухамедьяровой, считать не действительной.





Учиться или работать?



Многие студенты начинают работать во время учебы в университете. Но известная поговорка гласит, что если за двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. Тогда, разумеется, встает вопрос: учиться или все же работать, а может быть: и то, и другое?

Поначалу кажется, что совмещать работу и учебу легко, ведь учишься ты до обеда, а потом можно смело бежать на работу. Звучит все более чем привлекательно, особенно, если учеба дается легко. Но стоит огорчить читателей. Во-первых, попробуйте найти работу с таким графиком. Прежде чем читатели начнут возмущаться, скажу лишь о том, что свободный график подразумевает далеко не всегда под собой свободное посещение. Чаще всего это работа с утра до обеда или с обеда до вечера, или ночью. Есть, конечно, и специальности, которые позволяют работать дома. Но давайте начнем по порядку.

Если вы выбираете работу во второй половине дня, то столкнетесь с несколькими проблемами. Для начала расположение вашего рабочего места должно быть около уни-

верситета, чтобы не тратить долгие часы на дорогу. Если вам повезло, и вы нашли такую работу, то теперь подойдите к стенду с расписанием. Подошли? Никогда не поверю, что все занятия у вас заканчиваются ровно в 11-50, а дальше - полная свобода. Обязательно найдется предмет, который стоит в то время, которое вас категорически не устраивает. Но если и тут все хорошо, то вы просто везунчик.

Аналогичная ситуация складывается и если вы учитесь вечером, а нашли работу с утра. Отсюда напрашивается вывод, что работать, не пропуская занятия, не выйдет.

Я столкнулась именно с такой проблемой. Но плюс ко всем неудачам с расписанием, удаленностью работы от университета в моей образовательной деятельности предусмотрена балльно-рейтинговая система. Для тех, кто еще с ней не знаком, поясню: за пропуски у меня вычитают баллы, которые в дальнейшем влияют на мою учебу. Тут есть аж три пути: просить свободное посещение в деканате, не посещать занятия или договариваться лично с преподавателем. Первый путь тер-

нист. Свободное посещение дается в исключительных случаях. Да и то, если ты работаешь по специальности. Второй путь не так уж и легкий. Потому что лично я уверена, что смогу сдать предмет на отлично, а вот мои баллы говорят об обратном. Да и преподаватели редко бывают лояльны, видя, что ты постоянно пропускаешь занятия. Третий путь наиболее привлекателен. Наши педагоги могут отнестись с пониманием и разрешить посещать занятия, например, с другой группой. Или могут не понять. Тут уж как повезет.

В деканате на вопрос о свободном посещении мне ответили, что с радостью пойдут мне навстречу, если я работаю по специальности. Но я не работала по специальности. Аналогичная ситуация может произойти, даже если вы работаете по специальности, но без официального трудового договора. А такое, согласитесь, встречается сплошь и рядом.

Еще мы не рассмотрели вариант ночной работы. Наиболее

он сложен физически, потому что организм банально хочет спать. Только на первый взгляд реально отработать ночь, потом отучиться, потом поспать - и так по кругу. Вас ждут проблемы со здоровьем и успеваемостью, а также рассеянное внимание на работе.

Что же остается студенту, жаждущему финансовой независимости? Остается работа на дому или какая-то творческая деятельность.

Но вернемся к моей истории. После того, как пропускать занятия в связи с работой не по специальности стало просто неприлично, мне пришлось уволиться. Но не работать уже нельзя. Поэтому я нашла работу, которая предполагает под собой вечернее время занятости и позволяет работать дома. Казалось бы, о чем еще мечтать?! Но нет, везде есть свои подводные камни. Приходя домой с занятий, я честно работала и не знала своего счастья. Но начались семинары по всем предметам, а это значит, что нужно найти время для подготовки. Опять же, нужно читать книги по специальности, а значит, времени опять не хватает. Значит, придется действовать в ущерб чему-то. Я уж не упоминаю про прогулки и встречи с друзьями. Вся жизнь сводится к графику «сон - учеба - работа». И жертвовать пока получается только сном, что, сами понимаете, не очень хорошо.

Что же делать?

Дам несколько советов:

1. Если вам нравится ваша работа, но нет возможности получения свободного посещения, то подумайте о переходе на заочную форму обучения.

2. Планируйте свое время, расписывая дела, которые предстоят. Таким образом вы сможете сориентироваться во времени и выкроить немного часов для себя, любимого.

3. Не бойтесь подходить к преподавателям и объяснять свою ситуацию.

4. Обсуждайте свою ситуацию со своим начальством на работе. Как правило, когда на работу берут студента очного отделения, то работодатель отлично понимает, чем это грозит. Ничего страшного, если вы попросите один выходной, чтобы подтянуть все хвосты.

5. Соблюдайте график. Это, прежде всего, нужно для того, чтобы не спать в любую свободную минуту.

6. Подумайте, можно ли всю офисную работу выполнять дома, если да, то поговорите об этом с начальством.

Если желание работать и учиться у вас все еще осталось, несмотря на все сложности, с которыми вы столкнетесь, знайте, что всегда можно найти компромисс. Удачи вам в его поиске.

М. Самыкина,
студентка ФФИС.

