

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БАШГУ)

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Галимханов А.Б.

«25» сентября 2018 г.

Программа
вступительного экзамена по специальной дисциплине (аспирантура)
по направлению подготовки 46.06.01
«Исторические науки и археология»,
направленности «Этнография, этнология и антропология»

Уфа - 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) Этнография, этнология и антропология является определение теоретической и практической подготовленности поступающего, проверка базовых знаний по этнологии, социальной антропологии и этнографии.

В ходе экзамена поступающему в аспирантуру необходимо:

- знать основные категории и понятия, терминологию, источники и методы этнологических исследований, научные классификации в этнологии и социальной антропологии;

- знать основные этапы становления этнографического знания (в древний период, эпоху Великих географических открытий, период формирования колониальной системы), историю развития этнографических знаний в России, а также основные научные школы и направления в этнологии и социальной антропологии;

- продемонстрировать глубокие знания основных процессов и явлений этногенетического и этнокультурного характера в контексте мировой истории;

- продемонстрировать навыки критического анализа достижений основных научных направлений и школ, вклада отдельных учёных в разработку конкретных проблем этнологии и социальной антропологии;

- знать основные теории этноса и этнического, теории этногенеза в отечественной и зарубежной этнологии, проблемы типологической неоднородности этносов, этнические и межэтнические общности и процессы, проблемы исследований этнического сознания и идентичности (самоидентификации), понятий и сущности этнической культуры и взаимодействия;

- показать умение применять теоретические положения изученных дисциплин в подходе к анализу этносоциальных и этнокультурных процессов и явлений;

- проявить умение анализировать типологически различные источники информации по этнологии, этнографии и социальной антропологии.

Вступительный экзамен в аспирантуру по указанному направлению включает фундаментальные теоретически и практически значимые вопросы по базовым дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки.

Содержание программы ориентирует поступающих в аспирантуру на понимание важнейших этносоциальных и этнокультурных процессов в мире.

Вступительный экзамен проводится в устной форме. Билет содержит два вопроса, за ответы на которые максимальная оценка составляет 100 баллов, а минимальная – 40 баллов.

Максимальная оценка предполагает, что поступающий в аспирантуру полностью раскрыл вопросы, включенные в билет:

- показал необходимый объём знаний в соответствии с действующими программами высшего образования по новой и новейшей истории;
- свободно и безошибочно ориентируется в материале, относящемся к предмету;
- логично и последовательно изложил необходимый материал,
- показал умение прослеживать причинно-следственные связи исторических событий, явлений и процессов;
- продемонстрировал знание исторических источников, достижений отечественной и зарубежной историографии по предмету и умение их критически оценивать;
- свободно использовал и точно по смыслу употреблял понятия, категории и терминологию исторической науки;
- аргументировано ответил на дополнительные вопросы по существу вопросов вступительного испытания.

Оценка снижается, если поступающий допустил ошибки и неточности, показал частичное или полное отсутствие знаний, умений и навыков отразившиеся на полноте его ответа на вопросы экзаменационного билета.

Ответы поступающего в аспирантуру оцениваются от 80 до 100 баллов, если даны глубокие и обстоятельные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий в аспирантуру должен показать необходимый объём знаний в соответствии с действующими программами высшего образования по этнологии, социальной антропологии и этнографии, правильно определять понятия и категории этнологической науки, демонстрировать знание этнографических источников и научной литературы, свободно ориентироваться в материале, относящемся к предмету, выявлять основные тенденции в этносоциальных и этнокультурных процессах.

Ответы поступающего в аспирантуру оцениваются от 60 до 79 баллов, если даны полные и правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, показан необходимый объём знаний в соответствии с действующими программами высшего образования по этнологии, социальной антропологии и этнографии, но при этом допущены отдельные ошибки и у поступающего в аспирантуру возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Ответы поступающего в аспирантуру оцениваются от 40 до 59 баллов, если даны недостаточно полные ответы на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, выявлены пробелы в знаниях и умениях поступающего в аспирантуру, возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Ответы поступающего в аспирантуру оцениваются от 0 до 39 баллов в случае отсутствия необходимого для ответа объёма теоретических знаний в соответствии с действующими программами высшего образования по

этнологии, социальной антропологии и этнографии, допущения грубых ошибок, неспособности ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Поступающий в аспирантуру, набравший менее 40 баллов по результату вступительного испытания, считается не сдавшим экзамен.

Этнология и социальная антропология как наука

Предмет, цели и задачи, основные проблемы

Становление этнологии как науки. Содержание понятий «этнология», «этнография» и «антропология». Особенности содержательного и методического использования терминов в различных научных традициях. Определение. Общетеоретические основы этнологической науки. Формирование и расширение предметного поля этнологии, современные подходы к определению ее ключевых исследовательских проблем. Предмет этнологии. История вопроса о предмете этнологии (этнографии) в XIX - XX вв. Выделение в объекте этнологии (этнографии) предметной области. Взгляды современных отечественных ученых на предмет этнологии. Значение этнологических (этнографических) знаний в деятельности человечества и его сообществ. Роль этнологических знаний в мировоззренческой, идеологической, политической, экономической, социальной, культурной и других сферах. Комплексный подход к объекту этнологического изучения. Научное, гуманитарное и практическое значение этнологии и антропологии в современных условиях. Основные проблемы этнологии. Изменения в проблематике этнологии в XIX - XX вв. в связи с социальными и научными потребностями общества. Изучение этнического состава этносов и населения территориальных ареалов. Этносоциологическое и этнодемографическое изучение состава населения. Проблема формирования этноса - этногенеза. Комплексный подход в изучении этногенеза. Изучение дальнейших этапов этнической истории. Проблемы изучения первобытного общества. Изучение социальных и этносоциальных институтов на разных социально-экономических уровнях. Изучение гендерных, властных, связанных с глобализацией, связанных с политикой неолиберализма, экологических и других проблем. Изучение культуры и главным образом народной (традиционно-бытовой) культуры. Проблема этнической специфики культуры. Традиции и новации в культуре. Бикультурализм и билингвизм. Дешифровка древних письменностей в этнологии. Проблемы этнологии на стыке с другими науками. Прикладные проблемы этнологии.

Этнология и социальная антропология в системе научного знания
Место этнологии в системе исторических наук. Этнология (этнография) и другие научные дисциплины (гуманитарные и естественные). Исторические связи этнологии с науками естественного, гуманитарного и обществоведческого циклов. Появление особой формы осмысления окружающего мира в античную эпоху. Естественно-научная революция XIX в. и поиски биологических основ социокультурной жизни: этнология и физическая антропология. Природные закономерности функционирования этнокультурных систем – синтез экологического и этнологических подходов в рамках этноэкологии. Этнология и история. Этнопсихология и

этносоциология: междисциплинарные знания. Этнодемографические процессы. Этнолингвистика и этнофольклористика: основные подходы и методы.

Основные категории и понятия этнологии и антропологии

Базовые понятия этнологии и социальной антропологии – этнос, этничность и культура. Понятие этноса как базового в системе советской этнографической методологии. История возникновения и границы научного применения. Признаки этноса, структура этноса и этнические процессы.

Компоненты этноса. Виды этноса. Типы этноса в разные исторические эпохи (от первобытного общества до постиндустриальной эпохи). Понятие «национальная группа». Этничность и сфера использования. Этничность и этническая идентичность: границы совместимости. Этничность в современном научном знании.

Общегуманитарные подходы к пониманию сущности «культуры». Культура, ее определение и классификации. Культура в системе историко-культурных общностей, в том числе этноса. Типы культуры. Культура этноса и этническая культура. Материальная, социальная и духовная культура в советской этнографии. Аккультурация и инкультурация – содержательное и функциональное осмысление понятий.

Источники и методы исследования в этнологии и социальной антропологии

Общая классификация методов исследования в этнологии. Приемы поиска и сбора этнологической информации. Классические и новые методы. Метод наблюдения и его основные виды. Метод опроса и особенности его применения. Психологические методы в этнологическом исследовании – тест, эксперимент, биографический метод. Специфические методы сбора материала – «метод пережитков», «метод понимающего участия». Методы анализа и обобщения: описательный, сравнительный, типологический, картографический и математический. Этнографическая экспедиция как основная форма организации исследования в этнологии. Ее виды и основные этапы. Сбор и изучение вещественных, письменных, фольклорных и других источников. Массовые обследования. Анкеты и вопросники. Статистические приемы работы. Приемы обработки собранных фактических данных.

Типы и разновидности этнологических источников. Вещественные источники. Письменные источники. Устная информация. Массовые источники. Формирование массивов источников. Комплексование источников (антропологических, археологических, письменных, фольклорных, лингвистических и др.).

Основные классификации народов мира в этнологии

Антропологическая классификация. Расовые признаки. Причины возникновения расовых различий. Полицентрическая теория появления рас.

Базовые характеристики больших рас. Вариативность классификации народов мира по физическим особенностям. Малые расы. Самостоятельные (переходные) малые расы. Расистские теории - расизм в исторических концепциях, социал-дарвинизм, евгенический расизм и др.

Этнолингвистическая классификация. Человеческая речь - появление и ее дальнейшее развитие. Международные языки, языки межэтнического общения, национальные языки. Морфологические классификации. Генеалогическая классификация. Понятия «праязык» и «язык-основа». Изменения в лексике и формирование языковых семей, их ветвей, групп, языков, диалектов (наречий) и говоров. Понятие языковой семьи. Языковые семьи народов мира. Изолированные языки.

Классификация по хозяйственно-культурным типам - выделение хозяйственных комплексов у народов мира. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические (историко-культурные) области. Региональные цивилизации. Определение хозяйственно-культурного типа (ХКТ). Основные признаки хозяйственно-культурного типа. Соответствие хозяйственно-культурных типов этапам развития хозяйства. Хозяйственно-культурные типы присваивающего, раннего производящего и развитого производящего этапов хозяйства. Понятие историко-этнографической (историко-культурной) области (ИЭО). Примеры историко-этнографических областей мира. Классификация по историко-этнографическим общностям и возможность ее создания.

Этноконфессиональная классификация народов мира. Влияние религии на образ жизни и ценности человеческого общества. Мировые, национальные религии. Традиционные верования народов мира (племенные культы, анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм, магия).

Географическая классификация. Основные характеристики классификации. Вариативность географической классификации. Понятия эйкумены, аборигенного, автохтонного, коренного и пришлого населения. Процессы первичного расселения человечества по земному шару. Процессы вторичного переселения. Географические ареалы и историко-этнографические общности.

Этапы становления этнографического знания за рубежом

Древний период и первые этнографические источники древневосточных цивилизаций. Расширение этнографических знаний в античную эпоху (Геродот, Гиппократ и др.). Китайская цивилизация и этнографические знания. Накопление этнографических знаний в эпоху средневековья. Сведения о различных народах в византийских письменных источниках. Арабо-мусульманская эпоха и расширение этнографических знаний. Труды арабских путешественников (Аль-Масуди, Ибн-Фадлан, Ибн-Якута и др.). Европейские путешественники и их вклад в изучение Востока (Плано Карпини, Виллем Рубрук, Марко Поло).

Эпоха Великих географических открытий и революция в этнографическом кругозоре европейцев. Основные вехи и наиболее значимые открытия. Исторические последствия этнокультурных контактов Старого и Нового Света.

Формирование колониальной системы как импульс для этнографического изучения народов новых территорий. Первые научные концепции. Предпосылки к появлению этнологии и ее оформление в форме научных обществ в середине XIX в.

История развития этнографических знаний в России

Первые сведения этнографического характера в русских летописях XII-XV вв. «Хождение за три моря» А.Никитина как важный источник этнографических сведений. Этнографические описания народов Сибири и Дальнего Востока (С. Ремезов «Описание о народах Сибири»).

Академические экспедиции XVIII в. и начало систематического изучения народов Российской империи. Первые программы для этнографического изучения культуры и быта российских народов (В. Татищев, Г. Миллер). Первая российская монография о народах Камчатки С. Крашенинникова («Описание земли Камчатки»). Начало изучения культуры русского народа во второй половине XVIII в. (А. Радищев и др.). Становление российского китаеведения (И. Рассохин, А. Леонтьев).

Русские кругосветные путешествия первой половины XIX в. и этнографические знания (Крузенштерн-Лисянский, Беллингсгаузен-Лазарев). Этнографическое изучение русской Америки (Л. Загоскин, И.Вениаминов). Экспедиция Лангсдорфа в Бразилию, научная деятельность И.Бичурина в Китае, путешествие Е.Ковалевского в Африку. Основание Русского географического общества в 1845 г. и создание этнографического отделения в его составе. Исследование народов Поволжья профессорами и сотрудниками Казанского университета (К.Фукс, В.Сбоев, В.Баженов и др.). Становление и развитие этнографии в России как самостоятельной отрасли научного знания к середине и во второй половине XIX в. Появление добровольных обществ и их деятельность (Общество любителей естествознания, антропологии и этнографии при Московском университете, Общества любителей археологии, истории и этнографии при Казанском университете, Этнографическое бюро князя Тенишева). Открытие первых кафедр и подготовка профессиональных этнографов (кафедра этнографии и антропологии в Московском университете, кафедра географии и этнографии в Казанском университете). Появление периодических изданий этнографической направленности («Этнографическое обозрение», «Живая старина», Научные записки различных обществ). Развитие этнографии в России в XIX-начале XX вв.

Начало истории советской этнографии. Создание новых учебных заведений этнографического профиля – этнографический факультет Московского университета, этнологическое отделение географического

факультета Ленинградского университета. Комитет Севера и роль этнографов в его деятельности. Дискуссии о марксизме в этнографии. Запрет этнологии в СССР в кон. 20-х – нач. 30-х гг. XX в. Отведение этнографии роли вспомогательной исторической дисциплины. Сужение предметного поля советской этнографии. Реабилитация науки в сер. 40-х годов XX в. и поиск новой советской методологии.

Научные школы в этнологии и социальной антропологии

Основные идеи научных школ в этнологии, определявших характер и направления исследовательской деятельности в разные периоды в истории становления этнологии.

Эволюционизм. Формирование первой научной методологии в этнологии – эволюционное направление. Э. Тэйлор - основоположник эволюционизма. Теория однолинейной эволюции культуры, «метод пережитков» как основной метод этнологического исследования. Дискуссия о ранних формах религиозных верований: анимизм и тотемизм. Теория эволюции социальных и семейно-брачных отношений Л. Моргана. Род как первичная форма социальной организации человека. Концепция «элементарных идей» А. Бастиана. Теория эволюции основных форм сознания человечества Дж. Фрэзера: магия, религия, наука. Кризис эволюционной теории в этнологии в конце XIX в.

Школа «диффузионизма». Ф. Ратцель. Роль заимствований в истории культуры. «Культурный круг» как основная категория для этнологического анализа. Морфология культуры Л. Фробениуса. Ф. Гребнер и разработка метода исследования культурно-исторических связей. Диффузионизм в Европе и Северной Америке (У. Риверс, Э. Сепир и др.).

Социологическая школа Э. Дюркгейма. Новый подход к изучению социальности культуры. Элементарные идеи и изучение особенностей мышления в «примитивных культурах» (Л. Леви-Брюль «Первобытное мышление»).

Функционализм. Практическая значимость этнологических исследований и изучение культуры как функциональной системы Б. Малиновским. «Теория потребностей» и «теория равновесия культуры» как основные методики этнологического анализа, антиисторизм Малиновского. Структурный функционализм А. Радклифа-Брауна, «социальная структура», вместо «культуры». «Колониальный шлейф» британского функционализма.

Советская этнография и «теория этноса»

Развитие этнографической науки в СССР в 1920-30 гг. Проблема этничности в трудах С.М. Широкогорова. Репрессированные этнографы. Концепция Л.Н. Гумилева (этнос как биофизическая реальность). Понятие «этносферы». Основные понятия концепции Ю.В. Бромлея. Этносы как особая форма человеческой групповой интеграции. Признаки этноса. Этносоциальные процессы. Информационная концепция этноса Н.Н.

Чебоксарова и С.А. Арутюнова. Информационные связи и модель. Этничность как информационный фильтр.

Исследования теории этноса и этнического в отечественной и зарубежной этнологии. Теории этногенеза

Проблема этноса и этничности в современной науке. Теории примордиализма. Теории инструментализма. Теории конструктивизма. Теории этноса в отечественной этнологии.

Проблема этногенеза в современной этнологии. Факторы этногенеза. Истоки, направления и формы этногенеза. Влияние географической среды на этногенез. Географическая среда и этнические процессы. Основные направления этногенетических исследований. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Основные понятия и этнические процессы в пассионарной теории Л.Н. Гумилева (пассионарность, фазы этногенеза, комплиментарность, стереотип поведения). Идеино-теоретические предтечи концепции Л.Н. Гумилева - В.И. Вернадский и А.Л. Чижевский. Этногенез как энергетический процесс. Понятия этнической истории. Соотношение этнической истории и этногенеза. Разделы этнической истории (в зависимости от этнических компонентов).

Проблемы типологической неоднородности этносов Этнические и межэтнические общности. Этнические процессы

Структура этноса. Субэтносы. Этнографические группы. Национальное меньшинство. Метаэтническая и суперэтническая общность. Исторические формы (типы) этнических общностей.

Основные типы этнических процессов. Этноэволюционный и этнотрансформационный процессы. Формы этнического объединения: фузия, консолидация, ассимиляция, конвергенция, межэтническая интеграция, этногенетическая миксация). Этноразделительные процессы (этническая парциация и сепарация). Этнообъединительные процессы (консолидация, ассимиляция, интеграция и др.). Понятия «адаптация», «аккультурация», «миксация». Этнодемографические процессы.

Этномиграционные процессы. Виды и роль миграций в этнической истории. Направления и тенденции этнических процессов в прошлом и настоящем. Этнические процессы в современном мире. Этнические процессы в Латинской Америке. Этнические процессы в США. Этнические процессы в Западной Европе.

Этническая идентичность и самоидентификация

Понятие «этническая идентичность». Уровни и типы идентичности. Основные компоненты этнической идентичности. Уровни этнического самосознания: идеологический и социально-психологический (автостереотипы, представления, установки и ориентации этнических групп). Когнитивные, эмоциональные и регулятивные элементы этнической

идентичности. Образ этнического "я" и этнического "мы" в культурно-исторической динамике (на примере России). Традиционные, психологические и культурные критерии индивидуально-личностной самоидентификации (по этническому признаку). Этноконсолидирующие, этнодифференцирующие признаки идентичности как две стороны самоидентификации общности. Особенности русской самоидентификации.

Причины роста этнической идентичности в современном мире.

Этническая культура

Культура и ее этнические функции. Защитные механизмы этнической культуры. Структура этнической культуры. Уровни этнической культуры.

Понятие «традиция» и «инновация». Их связь и роль в жизни общества.

Проблемы изучения материальной культуры (поселения, постройки, система питания, одежда, утварь, средства передвижения и др. Понятие «материальная культура». Связь формирования материальной культуры с направлением хозяйства, географической средой, социальной структурой народа и его отдельной группой.

Духовная культура. Традиционная и современная духовная культура. Проблема их сочетания. Фольклор и профессиональные слои духовной культуры. Проблема этнической специфики народной культуры. Города и их роль в развитии культуры этноса. Религия, обряды, определение понятий «обычай» и «обряд», их соотношение друг с другом. Основные компоненты обычаев и обрядов: материальный, вербальный, психологический. Основные функции, классификация и динамика ритуальных форм.

Календарные обычаи и обряды. Разнообразие календарных обычаев и обрядов у различных народов мира. Семейные обычаи и обряды («обряды жизненного цикла»). Трансформация семейной и календарной обрядности в наши дни.

Межэтническая и межкультурная коммуникация

Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Сущность и факторы межэтнических отношений. Этнические контакты и их результаты. Этническая идентичность. Этнические автостереотипы и гетеростереотипы. Этноцентризм. Инкультурация и освоение культур. Классификация культур М. Мид, Г. Хофштеде. Теория культурной грамотности Э. Хирша. Теории этнокультурного воздействия: аккультурации, мобилизации, интегрированности и внутреннего колониализма. Концепции культурного шока. Сущность невербальной коммуникации. Кинесика, такесика, сенсорика, проксемика, хронемика

Природа этнических конфликтов и способы их разрешения

Причины этнических конфликтов. Специфика этнических конфликтов. Динамика и типология этнических конфликтов. Технология урегулирования

межэтнических конфликтов. Специфика регулирования этнических конфликтов на разных стадиях их развития. Историческая память и межэтническая напряженность. Толерантность как форма бесконфликтного межэтнического взаимодействия.

Примерный перечень вопросов, выносимых на вступительный экзамен

1. Этнология как научная дисциплина. Предмет, объект, основные категории и проблемы.
2. Типы и разновидности этнологических источников.
3. Методы исследования в этнологии. Классические и новые методы.
4. Этнографическая экспедиция: основные виды и этапы.
5. Географические регионы и группы этносов. Понятие Историко-этнографических (историко-культурных) областей (ИЭО).
6. Антропологическая классификация в этнологии.
7. Лингвистическая классификация в этнологии.
8. Этноконфессиональная классификация. Современная география религий.
9. Классификация по хозяйственно-культурным типам (ХКТ). Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические (историко-культурные) области.
10. Древний период накопления этнографических знаний.
11. Этнографические знания в период Средневековья.
12. Развитие этнографического знания в России.
13. Первые этнологические общества (30 – 70-е гг. XIX в.: Франция, США, Великобритания, Германия, Италия, Россия).
14. Начало этнологического образования в Европе и Америке и первые музеи (конец XIX – начало XX в.). Название новой науки в разных странах.
15. Эволюционное направление в этнологии и социальной антропологии. Неоэволюционизм.
16. Диффузионизм: истоки и методы.
17. Функционализм (исследования А.Р. Радклифф-Брауна и Б. Малиновского).
18. Социологическая школа.
19. Структурализм в этнологии и социальной антропологии.
20. Фрейдизм и психологическое направление в этнологии Европы и Америки.
21. Ф. Боас и «историческая школа» в американской культурной антропологии.
22. Постмодернистское мировоззрение и причины его распространения в гуманитарном знании 80-х гг. XX в. Новейшие концепции в этнологии.

23. Проблема этноса и этничности в современной науке. Теории этноса и этничности.
24. Этногенез: основные факторы и методы исследования. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Соотношение этнической истории и этногенеза.
25. Структура этноса. Субэтноты. Исторические формы (типы) этнических общностей.
26. Понятие «этническая идентичность». Уровни и типы, основные компоненты идентичности.
27. Основные типы этнических процессов. Направления и тенденции этнических процессов в прошлом и настоящем.
28. Культура как предмет этнологического анализа. Этнические функции культуры, её структура и уровни.
29. Понятие и сущность межкультурной коммуникации.
30. Специфика и причины этнических конфликтов и способы их урегулирования.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Арутюнов С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 217 с.
2. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М. и др. Этносоциология. М., 1999 Белик А. А. Культура и личность : Учеб. пособие / А.А.Белик .— М. : Российский гос.гуманит.ун-т, 2001 .— 378с.
3. Ачкасов В.А. Этнополитология. Учебник. М.: Юрайт, 2015. 495 с.
4. Брук С.И. Население мира. Этнодемографический справочник. – М., 1986
5. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX в. М., 2004
6. Барнард А. Социальная антропология.- М., -2009
7. Воденко К.В. Социальная антропология : учеб. пособие /К. В. Воденко С. Черных, С. И. Самыгин .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 283 с.
8. Добренъков, В. И. Социальная антропология : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 688 с.
9. Лурье С.В. историческая этнология. Учебное пособие . М., 2004.
10. Минюшев Ф. И. Социальная антропология : учеб. пособие для вузов / Ф. И. Минюшев ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социологический фак. — М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2004 .— 288 с.
11. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология. Учебное пособие для вузов / Э.А. Орлова. - М. : Академический проект, 2004.
12. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : Юнити-Дана, 2015.
13. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации.- М., 2015 года:

14. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : учебник / Т. Г. Стефаненко .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект-Пресс, 2007 .— 368 с.
15. Этнология. Учебное пособие/ Под ред. Е.В.Миськовой. – М.: Академический проект, 2005

Дополнительная

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России : монография. - М. : Весь Мир, 2010. - 332 с.
2. Абдулатипов Р. Этнополитология. Учебное пособие. - М., 2004.
3. Алексеев, В. П. Историческая антропология и этногенез.— М., 1989.
4. Артемова О. Ю. Колено Исава: Охотники, собиратели, рыболовы (опыт изучения альтернативных социальных систем).- М.: Смысл, 2009
5. Арутюнов С. А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. - М.: Наука, 1989
6. Бромлей Ю. В. Этнос и этнография. - М.: Наука, 1973
7. Бромлей, Ю. В. Очерки теории этноса. - М., 1983.
8. Белановский С. А. Методика и техника фокусированного интервью : учебно-методическое пособие / С. А. Белановский ; РАН, Институт Народнохозяйственного Прогнозирования; отв. ред. Ю. В. Яременко .— М. : Наука, 1993 .— 352 с.
9. Белановский С.А. Метод Фокус-групп .— М. : Магистр, 1996 .— 272с.
10. Белановский С.А. Метод фокус-групп / С.А. Белановский. - М. : Издательство Магистр, 1996. - 543 с.
11. Белик А.А. Культурология. Антропологические теории культур: Учебное пособие / А.А.Белик .— М. : Российский гос.гуманит.ун-т, 1998 .— 240с.
12. Губогло М.Н. Идентификация идентичности : этносоциологические очерки / Рос.акад.наук, Ин-т этнологии и антропологии им.Н.н.Миклухо-Маклая .— М. : Наука, 2003 .— 764с.
13. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / РАН, Отделение общественных наук, Ин-т социологии; отв. ред. Л. М. Дробижева .— Москва : РОССПЭН, 2013 .— 485 с.
14. Губогло М.Н. Языки этнической мобилизации / М.Н. Губогло. - М. : Школа «Языки русской культуры», 1998. - 809 с.
15. Гузенкова Т.С., Пименов В.В. и др. Этнополитологическое исследование (Учебно-методическое пособие). М., 2000.
16. Гумилев. Л.Н. Этногенез и биосфера земли.- М., 2009
17. Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало : популярные лекции по народоведению / Л. Н. Гумилев .— М. : Айрис-Пресс, 2006 .— 384 с
18. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев. - М. : Книга по требованию, 2011. - 574 с.
19. Гумилев, Л.Н. Конец и вновь начало. Популярные лекции по народоведению / Л.Н. Гумилев. - М., 2011. - 334 с.

20. Дугин А.Г. Этносоциология / А.Г. Дугин. - М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2011. - 640 с.
21. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. – М., 1997
22. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. — Л., 1991.
23. Идентичность и толерантность. - М., 2002
24. Кравченко А. И. Социальная антропология : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко.— М. : Академический Проект, 2003 .— 544 с.
25. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии. М., 1994.
26. Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики: монография / под ред. М.Б. Погребинский, А.К. Толпыго. - М.: Весь Мир, 2013. - 400 с.
27. Конструирование этничности. - СПб., 1998.
28. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий : учебник / В.В. Кочетков. - М.: ПЕР СЭ, 2001. - 416 с.
29. Леви-Стросс К. Первобытное мышление: пер. с франц. / К. Леви-Стросс; пер. А.Б. Островский. - М.: Директ-Медиа, 2007.
30. Леви-Стросс Клод. Первобытное мышление. — М., 1999 .— 392 с.
31. Левин З.И. Менталитет диаспоры. – М., 2001.
32. Леви-Стросс К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс ; пер. В.В. Иванов. - М.: Директ-Медиа, 2007. - 779 с.
33. Лич Э. Культура и коммуникация.- М., 2001
34. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; - М., 2013. - 240 с.
35. Левин З. И. Менталитет диаспоры. - М., 2001.
36. Марков, Б. В. Философская антропология. - СПб., 1997.
37. Междисциплинарные исследования в контексте социально-культурной антропологии / Сборник в честь Юрика Вартановича Арутюняна. М.: Наука, 2005.
38. Мид, М. Культура и мир детства. Труды по социальной антропологии. М., 1988.
39. Малиновский Б.К. Научная теория культуры: сборник работ / Б.К. Малиновский. М.: Директ-Медиа, 2012. - 181 с.
40. Малиновский Б. Научные принципы и методы исследования культурного изменения // Антология исследований культуры. Т.1. Интерпретация культуры. СПб., 1997.
41. Малявин В. Империя ученых / В. Малявин. - М.: Европа, 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-9739-0126-4
42. Марков Г.Е. Немецкая этнология: для вузов: учебное пособие / Г.Е. Марков. М.: Академический проект, 2004. - 576 с.
43. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. М., 1979.
44. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. М., 2011
45. Мосс Мар. Общества. Обмен. Личность / Мар. Мосс. М.: Директ-Медиа, 2007. 433 с.

46. Мнацаканян М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни: учебное пособие / М.О. Мнацаканян. М.: Юнити-Дана, 2015. 368 с.
47. Мультикультурализм и этнокультурные процессы в меняющемся мире : исследовательские подходы и интерпретации / Институт "Открытое общество"; под ред. Г. Н. Зверевой .— М. : Аспект Пресс, 2003 .188 с.
48. Минюшев Ф.И. Социальная антропология: учебное пособие / Ф.И. Минюшев; Социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Академический проект, 2004. - 288 с.
49. Морфология культуры Структура и динамика.— М., 1994 .— 415 с .
50. Народы мира. Этнографические очерки. Под общей ред. С.П. Толстова. М.,1954-65.
51. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1999
52. Народы России. Праздники, обычаи, обряды / М.М. Бронштейн, Н.Л. Жуковская, М.Д. Каракетов и др. М., 2008.105 с.
53. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / М.Н. Росенко, А.О. Бороноев, А.И. Доронченков и др.; отв. ред. М.Н. Росенко. 2-е изд., доп. СПб, 2007. 174 с.
54. Рулан Н. Юридическая антропология. М., 2000.
55. Рэдклифф-Браун А.Р. Метод в социальной антропологии. 2001.
56. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология. Учебное пособие для вузов / Э.А. Орлова. - М.: Академический проект, 2004. - 480 с.
57. Орлова Э.А. Социология культуры: учебное пособие для вузов / Э.А. Орлова. - М.: Академический проект, 2012. - 576 с.
58. Отюцкий, Г.П. История социальной (культурной) антропологии. – М., 2004.
59. Пивоев В.М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 111 с.
60. Почебут Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология: учеб. пособие / Л. Г. Почебут .— Санкт-Петербург : Питер, 2012 .— 336 с.
61. Прусаускас А.А. Этнос и политика: Хрестоматия / А.А. Прусаускас. - М.: Издательство УРАО, 2002. - 398 с.
62. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник / Т. Г. Стефаненко .— 4-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект-Пресс, 2007 .— 368 с.
63. Садохин А.П. Грушевицкая Т.Г. Этнология. Учебник. М., 2001
64. Садохин, А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
65. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. - М., 2015.
66. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учеб. пособие / А. П. Садохин .— Москва : Кнорус, 2015 .— 254 с.
67. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация : учеб. пособие / А. П. Садохин .— Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .— 288 с.-
68. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. - М., 1998

69. Социология конфликта. – М., 1998.
70. Тишков В.А. Реквием по этносу. – М.: Наука, 2003
71. Трансформация этнической идентичности в России и в Украине в постсоветский период/ Отв. ред. и сост. И.А. Снежкова. М.: ИЭА РАН, 2013. 344 с
72. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М., 1986
73. Тайлор Э. Первобытная культура / Э. Тайлор. М.: Директ-Медиа, 2015. 1458 с.
74. Тавадов Г.Т. Этнология. М., 2012
75. Фрейд З. Тотем и табу / З. Фрейд. - Харьков : Фолио, 2009. - 382 с.
76. Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы. Расы. Культуры. М.:Наука, 1985
77. Шабает Ю.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. М.: Юнити-Дана, 2012. 320 с.
78. Шпет Г.Г. Введение в этническую психологию / Г.Г. Шпет. М.: Директ-Медиа, 2007. 214 с.
79. Ширшов И. Е. Динамика культуры / И. Е. Ширшов .— Минск : Изд-во БГУ им. В. И. Ленина, 1980 .— 112 с.
80. Шелистов Ю.И. Этнополитология: учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - М. : Директ-Медиа, 2010. 364 с.
81. Шатаева О.В. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом: монография / О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 203 с.
82. Эванс-Притчард Э.Э. Лекции / Э.Э. Эванс-Притчард. М. : Директ-Медиа, 2007. 92 с.
83. Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. Методы / АН СССР, Ин-т этнографии; АН ГДР, Центральный ин-т истории; [под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Штробаха] .— Москва : Наука, 1988 .— 225 с. — (Свод этнографических понятий и терминов).
84. Этнология (этнография): учебник для академического бакалавриата / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Юрайт, 2016 .— 438 с.
85. Этнология / под ред. Е.В. Миськова, Н.Л. Мехедов, В.В. Пименов. - М.: Академический проект, 2005. 636 с.
86. Юнг. К. Г. Архетип и символ. М., 1991.
87. Ярская-Смирнова Е. Социальная антропология современности: теория, методология, методы, кейс-стади : учеб. пособие / Е. Р. Ярская-Смирнова П. В. Романов, Д. В. Михель ; Национальный фонд подготовки кадров, НФПК .— Саратов : Научная книга, 2004 .— 335 с.

Интернет-ресурсы

1. Народы мира. – Режим доступа: <http://www.etnolog.ru> , свободный. – Яз.рус.

2. Народы и языки. Онлайн Энциклопедия Кругосвет. Размещено на сайте: <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/6>
3. Этнография народов России. – Режим доступа: <http://www.ethnos.nw.ru/>, свободный. – Яз.рус.
4. Портал: Этнология. Материал из Википедии — свободной энциклопедии. Размещено на сайте: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Этнология>.
5. Страны мира. – Режим доступа: <http://www.countries.ru/>, свободный. – Яз.рус.
6. Электронный архив Института этнологии и антропологии РАН © ИЭА РАН, 1999 - 2002. Размещено на сайте: <http://old.iea.ras.ru/books/index.html>.
7. <http://www.Socialantropology.ru>
8. <http://www.etnograf.ru>
9. <http://slovari.yandex.ru>
10. <http://www.ethnology.ru>
11. <http://www.ethnolog.ru>
12. Этнология <http://dic.academic.ru>
13. Этножурнал <http://www.ethnonet.ru>
14. Лица России. Этносы и народы <http://rusnations.ru>
15. Всероссийская перепись населения 2002 года. [Электронный ресурс]./ Федеральная служба государственной статистики. —.— Режим доступа: <http://www.pereris2002.ru/>, свободный. — Яз.рус.
16. Энциклопедия «Кругосвет - Яндекс. Словари. Размещено на сайте: slovari.yandex.ru/dict/krugosvet.
17. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
18. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
19. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
20. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX
21. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Яз.рус.
22. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>
23. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>
24. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

СОГЛАСОВАНО

Директор Института истории

и государственного управления БашГУ



А.И. Уразова