

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии Направление подготовки
«44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование»



Бакалавр специального (дефектологического) образования - это профессионал, отвечающий современным требованиям и интересам общества, непосредственно осуществляющий общественно полезную профессиональную деятельность в области обучения, воспитания, развития, социальной адаптации и интеграции лиц с нарушениями развития, сопровождения их семей, распространения педагогических знаний и совершенствования практики работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Область профессиональной деятельности бакалавра Специального (дефектологического) образования - образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения в ходе коррекционно-развивающего и коррекционно-образовательного (учебно-воспитательного), реабилитационного и социально-адаптационного процесса. Спрос на специалистов в области специального (дефектологического) образования на рынке труда постоянно возрастает.

Обучение по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» предполагает подготовку высококвалифицированных сотрудников образовательных учреждений, социальной сферы, здравоохранения и т. д. Студенты данного направления подготовки научатся грамотно организовывать коррекционно-развивающие, коррекционно-образовательные (учебно-воспитательные), реабилитационные и социально-адаптационные процессы в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Уровень образования	Бакалавр
Базовое образование, форма и срок обучения	<ul style="list-style-type: none">✓ Среднее общее - очная (4 года)✓ Среднее общее – заочное (5 лет)✓ Профессиональное (среднее и высшее) - заочное (3,7 года) при переходе на ускоренные сроки или обучение по индивидуальному плану по решению Ученого совета БашГУ
Профили подготовки	<ul style="list-style-type: none">✓ Логопедия✓ Олигофренопедагогика✓ Дошкольная дефектология

Кафедры БашГУ, занимающиеся подготовкой	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарубежной истории ✓ Философии и политологии ✓ Общей экономической теории ✓ Иностранных языков гуманитарных факультетов ✓ Современного русского языкознания ✓ Теории государства и права ✓ Информационных технологий и компьютерной математики ✓ Безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды ✓ Физического воспитания и спорта ✓ Генетики и фундаментальной медицины ✓ Этики, культурологии и связей с общественностью ✓ Экологии и ботаники ✓ <u>Выпускающая кафедра</u> - кафедра педагогики
Вступительные испытания	Биология, математика (профильная), русский язык.
Объекты профессиональной деятельности	<p>Объектами профессиональной деятельности бакалавра специального (дефектологического) образования являются: образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения в ходе коррекционно-развивающего и коррекционно-образовательного (учебно-воспитательного), реабилитационного и социально - адаптационного процесса.</p>
Основные дисциплины	<p>Специальная педагогика, Специальная психология, Модуль Медико-биологические основы дефектологии: Возрастная анатомия и физиология, Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности; Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения; Невропатология, Психопатология, Клиника интеллектуальных нарушений; Диагностика и консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, Модуль Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья; Модуль Общие и специальные методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; Модуль Коррекционные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Психолингвистика, Семейное воспитание детей с ОВЗ и консультирование семьи, Тьюторство в системе инклюзивного и специального образования, Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и др.</p>

Базы практик	Образовательные организации для детей с ограниченными возможностями здоровья, Инклюзивные общеобразовательные организации для детей с ограниченными возможностями здоровья, Общеобразовательные организации, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья, Центры реабилитации детей-инвалидов, Центры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.
Места трудоустройства выпускников	Образовательные организации, центры реабилитации детей-инвалидов, центры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организации социальной сферы и здравоохранения и т. п.

**Студенты факультета психологии по направлению подготовки
«Специальное (дефектологическое) образование», профиль Логопедия**

УЧАТСЯ:

- ✓ осуществлять коррекцию речевой деятельности у детей с самыми разными нарушениями развития - нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями, восстанавливать речь взрослых, утративших речевые навыки вследствие черепно-мозговых травм, инсультов, нейроинфекций;
- ✓ развивать устную речь (словарный запас, грамматическую структуру речи, связную речь), корректировать ее нарушения (нарушения звукопроизношения, голосообразования, темпа, ритма речи, так и всей речевой структуры);
- ✓ формировать письменную речь, корректировать ее нарушения, например, нарушения чтения или письма;
- ✓ параллельно развивать и другие функции, например, мелкую моторику (тонкие движения рук), которая всегда имеет недостаточность у ребенка с речевыми нарушениями; зрительное восприятие, слухоречевую память и др.;
- ✓ проводить работу по предупреждению акалькулии (нарушений функций счета), дислексии (нарушений чтения), дисграфии (нарушений письма) и др.



Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- ✓ организацию своевременного выявления речевых нарушений, проведение дифференциальной диагностики различных форм нарушений речи, осуществление углубленного психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи;
- ✓ проектирование и организацию коррекционно-педагогического процесса у детей с нарушениями речи в различных типах образовательных учреждений;
- ✓ планирование, организацию и проведение логопедических занятий в различных типах учреждения образования, здравоохранения и социального обслуживания;
- ✓ консультирование лиц с нарушениями речи, педагогов и родителей детей с отклонениями в речевом развитии по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения;
- ✓ осуществление психолого-педагогической деятельности по профилактике отклонений в психофизическом развитии, речевых нарушений у детей и взрослых; предупреждение социальной дезадаптации лиц с нарушениями речи;
- ✓ осуществление просветительской деятельности, разработку методических материалов по вопросам коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими нарушения речи;
- ✓ взаимодействие с другими специалистами, сопровождающими ребенка с нарушениями речи, организацию и осуществление управленческой деятельности учебного заведения;
- ✓ использование элементов научно-исследовательской деятельности, организацию и осуществление процесса профессионального самообразования.



Профессиональная деятельность выпускников осуществляется:

- ✓ в образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- ✓ в инклюзивных общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- ✓ в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- ✓ в центрах реабилитации детей-инвалидов,
- ✓ в центрах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- ✓ в поликлинике и др..

Выпускники могут работать в должности:

- ✓ Учитель-логопед.

Студенты факультета психологии по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль Олигофренопедагогика

УЧАТСЯ:

- ✓ работать с детьми школьного возраста (7-18 лет), имеющими нарушения интеллекта (умственную отсталость, задержку психического развития) как в специальных (коррекционных), так и в инклюзивных школах;
- ✓ обследовать ребенка, делать выводы о состоянии его психического развития, консультировать родителей и педагогов по вопросам обучения, воспитания и социальной адаптации;
- ✓ реализовывать процесс обучения и воспитания ребенка с нарушением интеллекта, освоения им Федерального государственного образовательного стандарта для лиц с умственной отсталостью (обучать, воспитывать ребенка с нарушением интеллекта, формировать у него знания, умения и навыки в соответствии с основной образовательной программой школьного обучения);
- ✓ осуществлять коррекционно-развивающую деятельность (развивать внимание, восприятие, память, мышление и другие психические функции, формировать знания об окружающем мире, развивать его работоспособность и др.);
- ✓ реализовывать максимально возможную социализацию и адаптацию ребенка, интеграцию его в среду нормально развивающихся сверстников;
- ✓ знакомить родителей, педагогов, общественность с особенностями детей с интеллектуальными нарушениями, способствовать формированию положительного отношения к ним и желания содействовать их обучению, воспитанию и интеграции в общество.





Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- ✓ обучение и воспитание детей, имеющих интеллектуальные нарушения;
- ✓ работу с детьми школьного возраста по предупреждению и коррекции отдельных нарушений;
- ✓ отбор детей в специальные группы с учетом их отклонений;
- ✓ диагностику и последующую коррекцию имеющихся нарушений у детей;
- ✓ составление программ деятельности специализированных учебно-воспитательных учреждений;
- ✓ организацию деятельности учебно-воспитательных учреждений для детей с интеллектуальными нарушениями;
- ✓ адаптацию (подготовку) детей с интеллектуальными нарушениями к жизни в обществе;
- ✓ подготовку детей с интеллектуальными нарушениями к трудовой деятельности;
- ✓ взаимодействие с другими специалистами, сопровождающими ребенка с интеллектуальными нарушениями, организацию и осуществление управленческой деятельности учебного заведения;
- ✓ использование элементов научно-исследовательской деятельности, организацию и осуществление процесса профессионального самообразования.

Профессиональная деятельность выпускников осуществляется:

- ✓ в образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- ✓ в инклюзивных общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- ✓ в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- ✓ в центрах реабилитации детей-инвалидов,
- ✓ в центрах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения,
- ✓ в поликлинике и др..

Выпускники могут работать в должностях:

- ✓ Учитель-дефектолог.
- ✓ Олигофренопедагог.

Студенты факультета психологии по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль Дошкольная дефектология

УЧАТСЯ:

- ✓ работать с детьми дошкольного возраста (до 7 лет), имеющими самые разнообразные нарушения психического и физического развития - нарушения слуха и зрения, нарушения интеллекта, задержку психического развития, ранний детский аутизм, нарушения опорно-двигательного аппарата (детский церебральный паралич и др.);
- ✓ предупреждать нарушения психического развития у ребенка, начиная с раннего возраста;
- ✓ осуществлять коррекцию уже имеющихся нарушений в развитии ребенка;
- ✓ осуществлять психолого-педагогическую деятельность, направленную на подготовку ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе;
- ✓ реализовывать профилактику школьных трудностей и своевременно оказывать помощь родителям в воспитании и социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.





Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- ✓ воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ работу с детьми дошкольного возраста по предупреждению, коррекции и компенсации отдельных нарушений в развитии в условиях лично- ориентированного подхода к образованию и развитию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ изучение, образование, развитие, абилитацию, реабилитацию и социальную адаптацию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья как в специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждениях, так и в условиях структур здравоохранения, социальных структур, в том числе и в образовательных учреждениях, реализующих программы совместного (интегрированного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей;
- ✓ оказание консультативной помощи членам семей лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам семейного воспитания;
- ✓ взаимодействие с другими специалистами, сопровождающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья, организацию и осуществление управленческой деятельности учебного заведения;
- ✓ использование элементов научно-исследовательской деятельности, организацию и осуществление процесса профессионального самообразования.

Профессиональная деятельность выпускников осуществляется:

- ✓ в специальных (коррекционных) дошкольных образовательных организациях, в которых воспитываются только дети с нарушениями развития,
- ✓ в дошкольных образовательных учреждениях инклюзивного образования, где дошкольники с ограниченными возможностями здоровья воспитываются совместно со здоровыми сверстниками,
- ✓ в центрах ранней помощи ребенку,

- ✓ в центрах реабилитации детей и инвалидов,
- ✓ в центрах психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и др..

Выпускники могут работать в должности:

- ✓ Дошкольный дефектолог.

Дополнительная информация на сайте:

www.bashedu.ru

тел. приемной комиссии – 8(347)229-96-85

e-mail: ouen@bk.ru